



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

POR DAVID SOLIS

DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SHCA & VAHS CLASE DE 2016-2020 CC & CTE PATHWAYS

NATHANIEL KOSOYAN

La incertidumbre sigue jugando un papel importante en la vida de los recién graduados. Mientras que algunos estudiantes tienen resueltos sus planes posteriores a la graduación, otros se encuentran haciendo cambios en las últimas semanas antes de que termine el verano. Nathaniel Kosoyan se graduó de Valor Academy High School en la primavera de 2020. Durante ese tiempo, obtuvo su admisión a la Universidad de San Francisco y estaba interesado en especializarse en Biología.

En la primavera de 2020 nuestras comunidades comenzaron a enfrentar los efectos de la pandemia; la transición al aprendizaje virtual, las restricciones en el campus y la incertidumbre para los estudiantes de primer año que ingresan a la universidad en el otoño de 2020. Nathaniel se tomó un tiempo para reflexionar sobre su decisión de asistir a la Universidad de San Francisco durante este momento desafiante en la historia. Tomó en consideración la situación actual de su familia, los beneficios de inscribirse en una universidad de 4 años y su pasión/intereses profesionales. Después de una cuidadosa consideración, Nathaniel decidió cambiar sus planes de educación postsecundaria; la mejor opción posible para él era asistir a Santa Monica College.

Se sabe que Santa Monica College es la universidad de transferencia de clasificación número uno para que los estudiantes hagan la transición a Cal States o UC. Nathaniel vio a SMC como un camino directo a las admisiones a UCLA. Su decisión de cambiar de escuela, evidentemente, tuvo un efecto en sus elecciones académicas/profesionales. Nathaniel se vio obligado a decidir entre seguir estudiando biología o explorar su pasión por los negocios a un nivel más profundo. Observó los pros y los contras de cada campo y descubrió que el negocio superaba a convertirse en médico. Su inmensa pasión por los negocios junto con su autodeterminación para aprender y comprender más sobre el campo fueron factores que lo llevaron a cambiar su campo de estudio.

VAHS ALUMNUS CLASS OF 2020
SANTA MONICA COLLEGE ALUMUNUS CLASS OF 2022
ASSOCIATE OF ARTS: BUSINESS ADMINISTRATION



“Encuentra algo que te guste hacer. Ya sea baloncesto, pintura, dibujo, siempre debes seguir una carrera en lo que te gusta hacer. Una vez que tenga un trabajo dentro de ese campo, su pasión, no se sentirá como un trabajo para usted”. Nathaniel continuó recomendando las mejores prácticas mientras estaba en la escuela, “averigüe qué clases debe tomar. Hable con los consejeros para averiguar qué clases serían más beneficiosas. El contenido de la clase era importante para mí”.

Nathaniel compartió sus pensamientos sobre lo que significa tener éxito: “Muchas personas mezclan el éxito con el dinero. Piensan que el éxito es convertirse en millonario. Para mí, el éxito es sentirse satisfecho y alcanzar las metas que te propones. Tener metas, trabajar para alcanzarlas y lograr esas metas también es tener éxito”. Nathaniel se graduó en la primavera de 2022 de Santa Monica College con un Asociado en Artes en Administración de Empresas

Libro recomendado: “Padre Rico, Padre Pobre”
“Este libro le enseñará acerca de las realidades de la vida. Si realmente desea alcanzar la libertad financiera, este libro lo ayudará a prepararse para el éxito”.

SHCA CLASE DE 2018-2022

ERICK A. SALAZAR

SHCA ALUMNUS 2018
 CSU, FULLERTON ALUMNUS 2022
 BACHELOR OF ARTS DEGREE: PSYCHOLOGY
 MINOR IN CRIMINAL JUSTICE

Para el mes de septiembre, destacamos a Erick Salazar, recién graduado de Cal State Fullerton. Durante sus 4 años en SHCA, Erick se destacó en el salón de clases y en el equipo universitario de fútbol. No fue una sorpresa que continuara sobresaliendo en la universidad. Se especializó en Psicología y se especializó en Justicia Criminal. Su plan es algún día convertirse en consejero escolar. Qué mejor manera de comenzar que trabajando en Stella High Charter Academy, anteriormente conocida como Bright Star Secondary Charter Academy, y ayudar en el salón de clases como asistente de instrucción para el departamento de matemáticas. Erick realmente disfrutó su tiempo en SHCA y quiere retribuir a la comunidad que ayudó a criarlo.

¿Qué te hubiera gustado saber sobre la universidad que podría haberte ayudado a tener aún más éxito?

Nunca dudes de ti mismo, cuando llegué a Fullerton definitivamente me sentía como una minoría y recuerdo ver a otros estudiantes con mejor estatus económico y padres que tenían carreras. Como estudiante universitario de primera generación, tenía muchas preguntas. "¿Tomé la decisión correcta?" "¿Soy lo suficientemente inteligente?" "¿Debería haber ido a SMC?" Me tomó alrededor de dos años ganar mi confianza, pero una vez que sucedió, nunca miré hacia atrás. Encontré un excelente sistema de apoyo en el campus y comencé a usar todos los recursos en CSUF que, desafortunadamente, muchos estudiantes nunca usan.

¿Qué habilidades/mentalidades/actitudes aprendiste mientras estudiabas en SHCA que te ayudaron durante tus cuatro años en la universidad?

Tuve una gran experiencia en BSSCA, ahora SHCA, el personal me apoyó cuando era estudiante y siempre estuvo ahí para ayudar. Mi sólida ética de trabajo y mi capacidad para trabajar en red fueron dos habilidades que mejoré mientras estaba en la escuela secundaria y se tradujeron muy bien en Cal State Fullerton. Por ejemplo, cuando tenía una gran tarea o un examen, pasaba horas en la biblioteca, pero una vez que terminaba, hacía algo divertido para recompensarme. La universidad puede ser abrumadora e hice todo lo posible para no sentirme agotado.

¿Cuáles son tus metas profesionales?

He dividido mis objetivos en unos pocos pasos. Primero, mientras estoy en SHCA, me gustaría trabajar en el departamento de consejería y ser aceptado en el programa de Maestría en CSUF. Una vez que obtenga mi Maestría en Consejería y mi credencial de PPS (Servicios de Personal Estudiantil), me gustaría convertirme en consejero escolar. Por último, una vez que haya trabajado en educación durante algunos años, me gustaría trabajar en el sistema penitenciario. Me encantaría ayudar a los ex encarcelados a reintegrarse a la comunidad.

¿Qué es lo que más ha disfrutado de su experiencia de estar lejos de casa y vivir en el campus?

Realmente disfruté vivir en el campus porque me permitió obtener independencia y comenzar a ser un adulto. Definitivamente aprendo a través de prueba y error, pero puedo decir que me convertí en un mejor estudiante debido a esos errores. Siempre recomiendo que los estudiantes vivan en el campus si es económicamente posible.

¿Cómo logró mantenerse en el camino durante la pandemia?

Decidí quedarme en Fullerton porque sabía que si me iba a casa no sería productivo. Al principio fue difícil porque todo era muy nuevo y tenía que ser responsable de administrar mi tiempo de manera eficiente. También ayudó que mi familia me apoyara y cuando hablé con mis padres me animaron a hacerlo bien.



VAHS CLASE DE 2018-2022

SERGIO AMAYA

VAHS ALUMNUS 2019
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
MAJOR: MECHANICAL ENGINEERING



¿Qué habilidades/mentalidades/actitudes aprendiste mientras estudiabas en Valor que te ayudaron durante tus cuatro años en la universidad?

Mientras estuve en Valor, pude adquirir muchas habilidades excelentes. Me enseñaron cómo esforzarme para ser la mejor persona que pueda. Lo más importante es que Valor me enseñó habilidades de gestión del tiempo. Al ingresar a la universidad, nunca me sentí abrumado o estresado porque en la escuela secundaria, Valor siempre nos preparó para estas situaciones exactas.

¿Qué te hubiera gustado saber sobre la entrada a la universidad que podría haberte ayudado a ser aún más exitoso?

Algo que me gustaría saber sobre la universidad antes de ingresar es no tener miedo de pedir ayuda. Hay tantos recursos que la universidad tiene para ofrecer, ya sea que necesites ayuda con la escuela o cosas personales.

¿Qué es lo que más ha disfrutado de su experiencia como miembro de la comunidad de CSUN?

Lo que más me gusta de ser parte de la comunidad de CSUN es lo acogedores que son todos. Puede ser una escuela de cercanías, pero eso no cambia el hecho de que todos allí quieren conocer a más personas y hacer más conexiones. Tuve la suerte de unirme a la vida griega en mi primer año y había lanzado mi vida universitaria a alturas extremas.

¿Cómo creció o cambió su perspectiva del mundo como resultado de su tiempo en la universidad?

Mi perspectiva del mundo creció a lo largo de la universidad porque en la universidad conoces a muchas más personas que tienen perspectivas diferentes a las tuyas y cómo ves las cosas. Tengo amigos de diferentes estados y países, todos con vidas diferentes, todos enseñando cosas diferentes todos los días.

¿Qué obstáculos enfrentó por la pandemia de Covid-19? ¿Cómo los superaste?

La pandemia de Covid 19 nos afectó bastante a mí y a mi familia. Mi papá trabajaba pocas horas, pero mi mamá y yo trabajábamos en una tienda de comestibles en ese momento. Mi mamá y yo trabajábamos más de 40 horas a la semana para mantener a nuestra familia y salir adelante. Con la escuela era mucho más difícil aprender las materias, pero tenía que dar lo mejor de mí y seguir adelante.

¿Cuál es su especialidad y qué planea hacer con su título en el futuro?

A partir de ahora, estoy estudiando ingeniería mecánica. En el futuro quiero trabajar en el campo aeroespacial y construir aviones.

¿Hay algo más que le gustaría compartir o algún consejo que le daría a los estudiantes o al personal actual de Valor?

Mis últimas palabras son un gran "gracias" a Valor por lo que has hecho por mí. Todos ustedes me han ayudado a crecer como persona y no puedo agradecerles lo suficiente. Para los estudiantes que aún asisten a Valor: aprovechen la increíble escuela en la que se encuentran.

RKHS CLASE DE 2020-2022

MICHELLE BETAN-HERNANDEZ



RKHS ALUMNA 2022
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
MAJOR: BUSINESS

Recién graduada de RKHS, Michelle comenzó la escuela en la Universidad Estatal de California, Northridge, donde se especializa en Negocios. Michelle es ambiciosa y pasó el verano antes de la universidad preparándose y sentando las bases para una carrera exitosa en los negocios al participar en el programa de liderazgo juvenil de verano del Bank of America. Como pasante de Bank of America, Michelle siguió a los profesionales bancarios y obtuvo experiencia práctica. Poco después de completar su pasantía, comenzó el programa Early Start a través de CSUN EOP. ¡Su viaje universitario acaba de comenzar, pero Michelle ya está avanzando en su carrera y educación!

¿Cómo se enteró de la oportunidad de pasantía de verano?

Me enteré a través de la escuela y mi servicio voluntario con Changeist. Nos informaron sobre las diferentes oportunidades que podemos aprovechar, así que solicité, pasé por el proceso de entrevista y fui aceptado. El proceso comenzó al comienzo del último año durante el semestre de otoño. Tuve que enviar mi solicitud, así como las recomendaciones de los maestros. Una vez que revisaron la solicitud, me seleccionaron para la entrevista, pude pasar a la ronda final y me colocaron para trabajar durante el verano.

¿Cómo fue su experiencia en el programa Early start en CSUN?

Honestamente, el programa Summer Bridge fue muy útil para conocer a algunas personas increíbles en el campus. Más que nada, fue una oportunidad de establecer contactos para conectarme con mis compañeros y consejeros en el campus. Aunque enfatizan la importancia de lo académico, esta experiencia fue mucho más social que académica. Sin embargo, es muy importante porque a veces olvidamos que para tener éxito académico, también necesitas un buen sistema de apoyo de esas relaciones que creaste fuera del aula. Aprendí mucho sobre el campus en general, como pequeños trucos para moverme por el campus e incluso apoyos financieros de los que no estaba al tanto.

¿Cómo ha sido tu transición de la escuela secundaria a la universidad hasta ahora?

Es muy temprano en el semestre, así que, sinceramente, todavía me estoy adaptando y probablemente me lleve un poco de tiempo, pero en general, estoy disfrutando todo hasta ahora. Como estudiante que viaja diariamente, lo más importante en este momento es asegurarme de programar bien mi transporte para poder llegar a la escuela a tiempo. El viaje está un poco lejos, así que espero poder conducir yo mismo a la escuela pronto.

¿Qué consejo tiene para sus compañeros que se preparan para solicitar ingreso a la universidad este año?

Mi consejo es que definitivamente aproveches todo lo que puedas durante tu último año. No tenga miedo de llenar solicitudes porque nunca sabe lo que podría pasar. Afortunadamente, solicité todas estas oportunidades durante mi último año y logré obtener mis solicitudes para la universidad, las solicitudes para el EOP y las solicitudes para pasantías. Puede parecer mucho trabajo en ese momento, pero al final vale la pena.

BRIGHT STAR SCHOOLS

EQUIPO DE APOYO A EXALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2016-2021, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando a estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Éxito Universitario y Apoyo para Alumnos de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.

Ella es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso de solicitud y obtención de un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han sido en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia de América Latina. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal Estudiantil y una Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne. A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios roles en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones de carrera de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DAVID SOLIS

BA, CSU, NORTHRIDGE

David Solis se graduó de la Universidad Estatal de California, Northridge, donde se especializó en Chicana/o y Estudios Centroamericanos. Se unirá al equipo de ASCS como Coordinador de CTE y Colegios Comunitarios. Se concentrará en apoyar a los estudiantes de BSSCA y VAHS que estén interesados en seguir una educación postsecundaria en un colegio comunitario o en obtener un certificado/título vocacional. Como graduado de primera generación, utiliza el poder de la "narración de historias" para compartir experiencias identificables con sus estudiantes para promover la educación superior como una opción de crecimiento. Ha pasado los últimos diez años apoyando a los estudiantes de primera generación a través de programas de acceso a la universidad que se enfocan en las solicitudes para la universidad y la ayuda financiera, la experiencia en la universidad comunitaria, el desarrollo de la fuerza laboral y la educación financiera. Él cree que la educación es una herramienta poderosa, entre muchas, que puede moldear y/o cambiar nuestras vidas.

BSSCA & VAHS CC & CTE ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales. Ha trabajado en la educación pública urbana por más de 13 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que ingresen y completen la educación superior, con la meta de que el 55 % de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de la escuela secundaria. Tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universitaria, y coordinadora de programas. Fue maestra de matemáticas fundadora de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Alumnos y Éxito Universitario (ASCs) de la organización.

ASCs DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

