



동문 소식

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2020-2022 년 RKHS 클래스

ANTHONY MARTINEZ

RKHS ALUMNUS 2022
FIRST YEARLOS ANGELES TRADE TECHNICAL COLLEGE
CTE PROGRAM: AUTOMOTIVE TECHNOLOGY

Anthony는 RKHS를 2022년에 졸업했으며 항상 자동차에 대해 더 많이 배우는 데 관심이 있었습니다. 그는 로스앤젤레스 무역 기술 대학 (Los Angeles Trade Technical College)에서 대학에 진학하여 1.5년 인증 프로그램인 Automotive Technology 프로그램에 등록했습니다. 만약 하이브리드 및 전기 자동차 수리 방법도 배우기로 결정하면 추가 학기입니다. 그는 직접 체험할 수 있는 환경에서 자신이 열정을 갖고 있는 무언가를 연구하게 되어 정말 기쁩니다.

LATTC에서 프로그램을 어떻게 선택하였습니까?

나는 항상 자동차를 좋아했고 자동차에 대해 더 배우고 싶었습니다. 나는 무역공대에 견학을 가게 되었고 그곳에서 수업과 워크숍을 보게 되었다. 모든 것이 직접 실습하는 방식이 정말 마음에 들었습니다. 나는 모든 것이 실제로 이루어지는 것이 정말 좋았다. 왜냐하면 그것이 내가 가장 잘 배우는 방법이기 때문에 그것은 쉬운 일이었기 때문이다.

지금까지 어떤 캠퍼스 프로그램을 이용하였나요?

LATTC에 지원한 후 LA College Promise Program에도 지원했습니다. 나는 그들의 오리엔테이션에 갔고 학교와 상담 지원을 위해 무료 노트북을 얻을 수 있었다. 또한 수업을 선택하고 일정을 유지하는 데 도움이 되는 EOPS 및 DSPS 서비스를 활용했습니다.

지금까지 학교에서 가장 좋았던 점은 무엇입니까?

지금까지 나는 우리가 시간을 내서 자동차의 브레이크를 변경하는 과정을 설명해야 했던 수업 프로젝트 중 하나를 정말 즐겼습니다. 우리가 먼저 보고 나서 실제로 직접 해야 하기 때문에 하는 것이 꽤 재미있었습니다. 나는 최근에 차를 갖게 되었고 배운 것을 내 차를 고치는데 사용할 수 있어서 신이 납니다. 우리 학교의 가장 좋은 점 중 하나는 우리 자신의 차를 가져와서 연습하고 배울 수 있다는 것입니다. 저는 또한 일단 일을 시작하면 그 지식을 가질 수 있고 모든 종류의 차량을 소유한 고객을 확보할 수 있기 때문에 다양한 유형의 자동차에 대해 배우는 것을 즐깁니다.

남은 한 해 동안 무엇을 기대하시나요?

제가 처음 학교를 다닐 때, 도색과 바디 클래스가 제한되어 있다는 판단지를 보았지만, 그것은 제가 개학하기 전 여름에 있었던 일입니다. 저는 이번 여름에 그 수업에 등록하게 되어 기쁩니다. 왜냐하면 그것은 일반적으로 제 자동차 기술 프로그램의 일부가 아닌 또 다른 기술을 배우게 될 것이기 때문입니다. 자동차 정비 및 수리의 모든 측면에 대해 더 많이 배우수록 학교를 마치고 일을 시작하면 더 좋을 것입니다. 자동차 바디 도색과 충돌 수리를 할 수 있는 사람들에게 대한 수요가 항상 있다는 것을 압니다. 특히 사람들이 어디에서나 운전하는 LA에서는 더욱 그렇습니다. 알아두면 유용한 기술입니다.



2016-2022 SHCA & VAHS 클래스 CC & CTE PATHWAYS

PAMELA SORATORIO

VAHS ALUMNA 2017
NATIONAL CAREER COLLEGE ALUMNA 2022
MAJOR: ASSOCIATE OF SCIENCE IN HEALTHCARE
ADMINISTRATION & VOCATIONAL NURSING



젊은 성인의 삶에 대한 공통된 견해가 있는 것 같습니다. 고등학교 이후의 삶은 단순할 것입니다. 그렇지 않으면 많은 사람들이 그렇게 될 것이라고 믿습니다. 일부 학생들은 무언가를 알아냈지만 다른 학생들은 여전히 다음 단계에 대해 생각하고 있습니다. 많은 학생들은 졸업 후 자신의 여정이 어떻게 변하는지에 대해 놀라고 있습니다. Pamela는 2017년 Valor Academy High School의 첫 수석 졸업반의 일원이었습니다. 그녀는 캠퍼스에서 즐거운 시간을 보냈고, 많은 기술을 배웠고, 더 많이 향상되었습니다. 그녀의 눈에는 VAHS의 교사와 직원이 대학 여행을 위해 준비한 것처럼 보입니다. VAHS의 교육자와 직원은 그녀에게 깊은 영향을 미쳤습니다. “[그들은] 학생들을 돌봅니다. 고등학교 경험이 저를 준비시켰습니다. 전환을 더 간단하게 만드는 도구를 제공했습니다.” 그러나 그녀는 건설적인 비판을 합니다. “선택지가 더 많았더라면 좋았을 텐데. 무역 학교 또는 커뮤니티 칼리지의 중요성을 강조하십시오. 성공 수준을 반영한다는 이유만으로 모두가 이 유명 브랜드 학교에 입학하기를 원합니다.”

2017년 고등학교 졸업과 동시에 Pamela는 Cal State Los Angeles에 입학하기로 결정되었습니다. 그녀는 생물학 및 Pre-Med에 관심을 표명했습니다. 연구 분야는 그녀에게 관심이 있었지만 그녀가 찾고 있던 것이 아니었습니다. 그녀는 정부와 역사에 대한 열정이 있었기 때문에 몇 학기 후에 정치학으로 전공을 바꿨습니다. 결국 그녀는 이 두 분야 모두 자신과 자신의 경력에 적합하지 않다는 것을 깨달았습니다.

Pamela가 2019년에 CSULA를 떠나기로 결정하고 National Career College라는 사립 영리 대학에 등록한 직후, Pamela는 가속화된 프로그램, 유연한 일정, 짧은 경로 및 재정 지원을 통해 짧은 경력을 추구할 수 있었습니다. 제안해야 했다. 그녀는 출석 비용을 줄이는 Pell Grants & Federal Grants를 받을 자격이 있었습니다. 이 과도기 동안 Pamela는 전환을 결정하는 데 큰 영향을 준 요양원에서 일하고 있습니다. 그녀의 결정은 학업 프로그램을 비교적 빨리 끝내고 취업 지원을 받고 그녀가 찾던 재정적 안정을 찾는 것을 의미했습니다. 2022년 여름부터 Pamela는 의료 행정에서 응용 과학 준학사 학위를 받았고 National Career College에서 직업 간호 프로그램을 완료했습니다. 또한 2022년 9월에 Pamela는 National Council Licensure Examination에 합격했습니다.

성공에는 노력과 결단력이 따릅니다. Pamela는 어떻게 학위를 취득하고 면허를 취득할 수 있었는지에 대한 몇 가지 권장 사항이 있습니다. “인생은 방해가 되고 좌절하지만 힘든 날에도 다시 일어나야 합니다. 공부를 진지하게 받아들이지 않으면 시간뿐만 아니라 돈도 낭비한다는 사실을 명심하십시오. 정신적으로 원해야 합니다. 목표를 달성하기 위해 기꺼이 희생해야 합니다. 지원 시스템이 필요합니다. 귀하의 서클은 귀하를 격려하고 학업 목표를 완료하도록 동기를 부여해야 합니다. 또한 많은 자제력이 필요합니다. 당신은 당신의 일에 기꺼이 하루를 바쳐야 합니다.”

모든 학생의 자기 발견 여정은 다르게 보일 것이며 열정과 관심을 탐색할 수 있다면 그리고 그 때 그것을 발견하게 될 것입니다. 이것이 Pamela가 학생들에게 “선택 사항을 탐색하고, 이상한 일을 하고, 강점을 발견하고, 이러한 약점이 당신의 열정에 의해 주도되는 경력으로 당신을 이끌 수 있기 때문입니다. [이것은] 내가 인간으로서 번성하도록 도왔다. 이것이 내가 평생 하고 싶은 일입니다. 개인과 직접 작업합니다. 힘든 날에도 불구하고 나는 여전히 그 순간들에서 기쁨을 찾습니다.”



SHCA CLASS OF 2018-2022

JESSIE ESTRADA

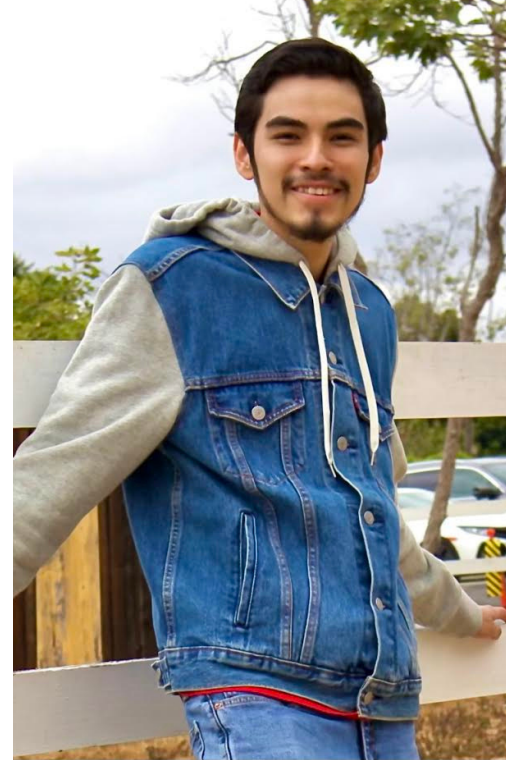
SHCA ALUMNUS 2020
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES
MAJOR: COMPUTER INFORMATION SYSTEMS

네 전공이 무엇입니까?

저는 현재 컴퓨터 정보 시스템(Computer Information Systems)이고 코딩에 집중하고 있습니다. 처음에는 IT에 집중하고 싶다고 생각했지만 코딩을 배우기 시작하면서 꼭 빠졌습니다. 자료가 흥미롭다는 것을 알게 되었고 몇 주 후에 코딩에 대해 시간이 날 때마다 YouTube 동영상을 검색하고 시청한다는 사실을 알게 되었습니다. 또한 졸업 후 인증을 받기 위해 추가 선택 과목을 수강하고 있습니다.

직접 수업을 듣는 기분은 어떤가요?

다르지만 좋은 방법입니다. 수업이 온라인일 때 나는 막 침대에서 일어나 컴퓨터를 켜습니다. 집을 나서지 않아도 되어서 편했지만 정신적으로도 많이 지쳤습니다. 그게 일상이 되었고 어느 순간부터 몇 시간 동안 컴퓨터 앞에 있었기 때문에 의욕을 유지하기 어려웠습니다. 이제 학교가 직접 방문하여 캠퍼스에서 리소스를 사용하고, 교수와 이야기하고, 다른 학생들과 함께 공부하고, 모든 대학 편의 시설을 즐길 수 있습니다.



CSULA를 고려하는 학생들에게 해주고 싶은 말은 무엇입니까?

훌륭한 기관이기 때문에 학생들에게 이곳에 오는 것을 적극 권장합니다. 대학은 매우 다양하고 너무 크지도 너무 작지도 않습니다. 캠퍼스는 쉽게 접근할 수 있고 탐색하기 쉽습니다. 마지막으로, 학생들의 상향 이동성 측면에서도 미국에서 1위를 차지했습니다.

팬데믹 기간 동안 어떻게 집중을 유지할 수 있었습니까?

앞으로 더 많은 기회를 얻기 위해 학교에 가야 한다는 사실을 항상 스스로에게 상기시켰습니다. 제 목표는 졸업하고 제가 좋아하는 직업과 재정적으로 안정적인 직업을 찾는 것입니다. 여유를 부리기로 했다면 남을 속이는 것이 아니라 나 자신을 속이는 것이었다.

대학 1학년 학생들에게 조언을 한다면 무엇을 하겠습니까?

도움을 요청하는 것을 두려워하지 마십시오. 아마도 모든 사람이 약간 혼란스러워하고 질문이 있을 것입니다. 내가 CSULA에 대해 좋아하는 것 중 하나는 교수진이 매우 도움이 된다는 것입니다. 예를 들어, 질문이 있거나 조언이 필요할 때마다 그들은 항상 환영하고 내 질문에 답하기 위해 노력합니다. 네트워크를 구축하는 것도 중요합니다. 진부하게 들릴 수 있지만 때로는 "당신이 아는 것이 아니라 누구를 아는가"입니다.

VAHS CLASS OF 2018-2022

KEVIN SOLANO

VAHS ALUMNUS 2022
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY
MAJOR: POLITICAL SCIENCE



대학에서 4년 동안 도움을 준 Valor의 학생 동안 어떤 기술/마인드/태도를 배웠습니까?

1 공부하는 법과 내가 성장할 수 있는 환경을 만드는 법을 배웠습니다. Valor는 저에게 이것을 하는 방법을 가르쳤을 뿐만 아니라 제가 이것을 연습할 수 있게 해주었고 제가 공부에 대한 아이디어와 공부하는 방법에 익숙해지도록 도와주었습니다. 물론 저는 대학에서 이것을 사용하고 최근에 이 기술을 통해 중간고사 중 하나를 에이스했습니다. 저는 항상 Valor에게 진심으로 감사할 것입니다. 그들은 또한 내가 그 "대학 태도"에 빠지게 만들었습니다. 매우 무뎠습니다. 들릴지 모르지만 제가 말하려는 것은 그들이 저를 학교에 매우 진지하게 받아들여주었고 예, 열심히 일해야 한다는 것을 깨닫게 했다는 것입니다. 예, 숙제를 제출해야 합니다. 그렇게 하라고 상기시켜주세요

대학 진학에 대해 무엇을 알았더라면 더 성공할 수 있었을까?

다른 UC와 시스템 작동 방식에 대해 조금 더 빨리 알고 기숙사 생활에 대해 더 많이 알았더라면 좋았을 것입니다. 여기 버클리에 처음 도착했을 때 나는 학교와 성적 때문이 아니라 기숙사 생활과 캠퍼스 밖 생활에 대해 매우 긴장했습니다.

집을 떠나 캠퍼스에서 생활하면서 가장 즐거웠던 점은 무엇입니까?

여기 UC Berkeley에 참여하는 것은 경쟁이 치열하지만 그들이 제공해야 하는 몇 가지 프로그램에 참여할 기회가 있었습니다. 나에게 그것은 내가 여기에 속해 있다고 느꼈기 때문에 나 자신에 관여하고 만족하게 되었습니다. 그 외에는 친구들과 나가서 도시를 즐기고, 수업을 쉬고 헬스장에 가서 게임을 하는 것을 즐겼습니다.

당신의 세계관은 대학에서 보낸 시간의 결과로 어떻게 성장하거나 변화하였습니까?

나는 더 이상 어린아이가 아니라 완전한 성인이 되었다는 것을 깨달았습니다. 부모님이 이별을 안아주는 순간 모든 것이 나에게 달려 있다는 것을 깨달았습니다. 숙제, 오전 8시 수업에 일어나기, 빨래하기, 모든 것이 내 몫이고 나를 더 성장하게 했다. 어떤 면에서 그것은 당신이 성인기를 경험하게 하고 모든 면에서 당신을 돕습니다. 고등학교에서는 절대 얻을 수 없는 경험을 하고, 필요하다고 생각하지 못했던 수업을 들었고, 이 도시에 내가 활용할 수 있는 기회가 많다는 것을 깨닫게 되었기 때문에 제 눈을 뜨게 되었습니다.

전공은 무엇이며 앞으로 학위를 취득할 계획은 무엇입니까?

저는 정치학을 전공하고 결국에는 학사 학위를 취득한 후 버클리 법률에 지원할 수 있고 아마도 변호사, 특히 이민 변호사가 될 계획입니다. 이것은 물론 꿈에 불과하지만 언젠가는 내가 도시의 시장이 될 수 있고, 그 다음에는 국회의원이 될 수 있고, 어쩌면 언젠가는 미국 대통령이 될 수 있기를 바랍니다. 이것은 먼 이야기처럼 보이지만, 나는 위대한 것을 성취하기 위한 올바른 길을 가고 있다고 말하고 싶습니다. 언젠가는 이 세상을 개선하기 위해 내가 배운 모든 것을 사용할 것입니다. 버클리 같은 두뇌!

Valor의 현재 학생/직원에게 공유하고 싶은 다른 조언이나 조언이 있습니까?

제가 학생들에게 해주고 싶은 몇 가지 조언은 고등학교를 진지하게 받아들이라는 것입니다. 고등학교를 졸업하면 고등학교와 완전히 다르기 때문입니다. 마음을 먹고 노력하지 않으면 살아남을 수 없습니다. 솔직히 고등학교 때보다 100,000,000 배 더 노력해야 한다. 이것이 너의 삶이기 때문이다. 저는 학생들이 대학이 얼마나 놀라운 곳이고 이러한 기회가 얼마나 놀라운지 깨닫기를 바랍니다. 버클리에 더 많은 VAHS 학생들을 볼 수 있기를 바랍니다!!! GOOO 버클리 베어스와 벨러 라이온스. Valor x Berkeley 콜라보가 곧 출시됩니다.

BRIGHT STAR SCHOOLS

동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

A고등학교 졸업생인 모든 Bright Star Schools 졸업생은 최대 6년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 동문들이 공인된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준 학사, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 귀하가 2016-2021년 BSS 동문이라면, 우리는 귀하가 고등 교육을 졸업하고, 성공하고, 성공할 수 있도록 도와드릴 것입니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon은 대학 진학 및 성공 프로그램에서 학생과 그 가족을 지원한 6년 이상의 경험을 가지고 있습니다. 그녀는 현재 라이즈 고 향 고등학교의 동문 지원 및 대학 성공 코디네이터로 활동하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 졸업생이 미래에 대한 목표와 열망을 달성 할 수 있도록 중등 이후 계획을 지원하는 것입니다.

그녀는 대학 1세대 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA 여성 연구에서 학사를 취득했습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로 스앤젤레스 커뮤니티에서 청소년을 위한 지원 및 학위 취득 절차를 용이하게 하는 데 도움을 주기로 결정했습니다.

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera는 7년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 1세대 대학 졸업 생이며 University of California, Riverside에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 2019년 University of La Verne에서 교육 상담으로 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 취득했습니다. 수년에 걸쳐 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA에서 학생회를 지원하는 데 열정적 이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터로서 Mike는 고등 교육을 탐색하고 대학 및 직업에서 학생들의 성공에 기여하는 모든 BSSCA 졸업생을 지원하기로 결심했습니다.

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DAVID SOLIS

BA, CSU, NORTHRIDGE

David Solis는 California State University, Northridge에서 Chicana/o & Central American Studies를 전공한 졸업 생입니다. 그는 커뮤니티 칼리지 및 CTE 코디네이터로 ASCS 팀에 합류하고 있습니다. 그는 커뮤니티 칼리지에서 고등 교육을 받거나 자격증/직업 학위를 취득하는 데 관심이 있는 BSSCA 및 VAHS의 학생들을 지원하는 데 중점을 둘 것입니 다. 1세대 졸업생으로서 그는 '스토리텔링'의 힘을 사용하여 관련 경험을 학생들과 공유하여 성장을 위한 옵션으로 고등 교 육을 홍보합니다. 그는 지난 10년 동안 대학 및 재정 지원 지원, 커뮤니티 칼리지 경험, 인력 개발 및 금융 지식에 중점을 둔 대학 입학 프로그램을 통해 1세대 학생들을 지원했습니다. 그는 교육이 우리의 삶을 형성 및/또는 변화시킬 수 있는 많 은 것 중 하나의 강력한 도구라고 믿습니다.

BSSCA & VAHS CC & CTE ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Valor Academy High School의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 졸업생이 고등 교육을 추구하는 동안 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 문제에 대해 적절한 지원을 받을 수 있도록 하는 것입니다. Kyle는 주로 고등 교육이 우리 학생들이 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복할 수 있는 토대라는 믿음에서 동기를 부여받았습니다. 그는 13년 이상 도시 공교육에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교 사로 현장에 뛰어 들었습니다. 뉴욕에서 보낸 후 Kyle는 시카고 남쪽에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 교 문, 코치 및 동문 지원 이사로 7년을 보냈습니다.

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno는 조직의 동문들이 고등 교육을 지속하고 졸업할 수 있도록 지원하기 위해 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발 및 출시했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 졸업생의 55%가 학사 또는 준 학사 학위, 직업 수료증 또는 직장 개발 프로그 램을 통해 6년 이내에 졸업하는 것을 목표로 고등 교육을 받을 수 있도록 추적, 지원 및 코칭합니다. 고등학교 졸업 년. 그녀는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 행정관, 프로그램 코디네이터로 일한 20년 이상의 경험을 가지고 있습니다. 그녀는 2003년에 브라이트 스타 스쿨의 창립 수석 교사인 스텔라 미들 차터 아카데미(Stella Middle Charter Academy)였으며 현 재는 동문 지원 및 대학 성공(ASCs) 프로그램 책임자로 재직하고 있습니다.

ASCs DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

