



BRIGHTSTAR
SCHOOLS

NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES (310) 948-1733 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2015-2016

JENNIFER GONZALEZ

BSSCA ALUMNAE 2015
CSU FULLERTON 2020
MAJOR: CRIMINAL JUSTICE AND CHICANA & CHICANO STUDIES



CONGRATULATIONS TO THE CSUF GRADUATE!!!



IN VIETNAM WITH HER FRIENDS



ON THE ISLAND OF PUERTO RICO WITH THE FLAG.

Aunque la universidad es una aventura en sí misma, esta recién graduada de CSU Fullerton incluyó un par de aventuras de estudios en el extranjero en su experiencia universitaria. Para su viaje a Puerto Rico, tuvo la oportunidad de visitar la pequeña isla de Vieques durante 3 semanas y estudió en la universidad local, aprendiendo sobre la historia, su gente y viendo de primera mano la destrucción que las pruebas y bombardeos de la Marina de los EE. UU. hecho al ecosistema y la población. Dado que gran parte de la tierra es infértil y los ciudadanos tienen algunas de las tasas más altas de cáncer, los alimentos son escasos y deben enviarse desde el continente en Florida, donde luego se envían a la isla principal de Puerto Rico antes de llegar a la isla de Vieques, generalmente podrido y no comestible. Sin embargo, residentes, activistas, ambientalistas y estudiantes se han movido para restaurar una sección de la isla llamada La Finca, de regreso a su hábitat natural y están trabajando en el cultivo de sus propios alimentos. Jennifer pudo obtener una subvención para su viaje a Puerto Rico, lo que lo hizo muy económico a pesar de que los "estudios en el extranjero" están cubiertos a través de ayuda financiera si califica.

Su segundo viaje fue a Vietnam durante las vacaciones de invierno. Mientras estudiaba en la universidad local, aprendió que la economía vietnamita depende de dos fuentes de ingresos: el turismo y la industria del café. Tuvo la oportunidad de visitar una plantación de café y aprendió todo el proceso de cómo se hace el café desde la cosecha de los granos de café hasta el tostado. Le sorprendió lo similar que es la cultura vietnamita a la cultura latina, notando la abundancia de deliciosa comida callejera y restaurantes improvisados en las aceras con solo unas pocas cajas volcadas para sentarse y una animada conversación. "Fui a un lugar al que nunca pensé que iría ... Creces cuando te vas lejos, cuando te ponen en una nueva situación".

¿Qué sigue para Jennifer? Recientemente se graduó de CSUF y se mudará este septiembre a Madrid, España, donde estará enseñando inglés en la escuela primaria. A los estadounidenses se les ha prohibido viajar a cualquier país que sea parte de la Unión Europea debido a las altas tasas de infección por Covid-19, pero el Consulado español está haciendo excepciones para ciertas carreras como la de Jennifer.



Con el tiempo, planea regresar a los EE. UU. Y obtener su credencial de maestra para poder convertirse en maestra de escuela primaria o secundaria e inculcar en sus estudiantes su amor por los viajes por el mundo y aprender sobre otras personas y culturas.

BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY MIKE CARRERA

(562) 228-5492

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

JENNIFER ESTRADA

BSSCA ALUMNAE 2018
CSU LOS ANGELES, EXPECTED GRAD 2022
MAJOR: CHILD DEVELOPMENT



JENNIFER GIVING A CLASS PRESENTATION



**JENNIFER PRESENTING A CLASS PROJECT
 BOTTOM ROW, FAR RIGHT**

La universidad es un sistema difícil de navegar. Los estudiantes tienen que lidiar con preguntas sobre ayuda financiera, determinar sus metas principales y profesionales, buscar y solicitar pasantías para su segundo y tercer año, administrar una vida social y familiar y, a veces, trabajar en un trabajo de medio tiempo, todo mientras mantienen buenas calificaciones. en un horario de clases de tiempo completo. Jennifer Estrada ha navegado con éxito sus 2 años en CSULA. Descubrió cuáles son sus metas profesionales y, al entrar en su tercer año, comienza a buscar pasantías en un hospital.

A través de determinación e ingenio, Jennifer ha logrado mantener un GPA de 3.5 y tomar 15 unidades cada semestre, ¡no es tarea fácil! Su meta es graduarse en 4 años y comenzar su carrera en Desarrollo Infantil en un entorno hospitalario. Jennifer pensó en convertirse en maestra, pero después de tomar más clases de desarrollo infantil de la división superior, descubrió que preferiría estar en un hospital trabajando con niños como posible especialista en vida infantil.

Una de las cosas más importantes de la universidad es a quién conoces y la experiencia que tienes. Jennifer entiende que si desea encontrar un trabajo después de graduarse, deberá comenzar a adquirir experiencia mientras esté en la universidad. Significará que necesita agregar algo más a su plato, pero sabe que sin experiencia sus opciones son limitadas después de la graduación. Para comenzar a adquirir algo de experiencia, Jennifer pasó su verano revisando su currículum, carta de presentación e investigando oportunidades de voluntariado y pasantías. Ella se ha defendido a sí misma al acercarse a los profesores en busca de apoyo y oportunidades. Aunque el impacto de COVID-19 hizo que la búsqueda fuera mucho más difícil, todavía es optimista y espera encontrar una pasantía durante su tercer año en CSULA.

Esta estudiante de alto rendimiento está aprovechando al máximo su experiencia universitaria al priorizar su aprendizaje, pero también dedicándose a socializar y establecer contactos. "Hasta ahora, he construido amistades increíbles y he disfrutado de mis clases, especialmente aquellas que requieren horas de servicio alrededor de los niños. No mentiré; la escuela puede volverse estresante y desafiante. Sin embargo, cuento con el apoyo de mis padres, quienes me exigen cada día día a día para lograr mis metas. La Coordinadora de Apoyo a Egresados ha sido una gran mentora y una parte vital de mi éxito también; ella ha sido una guía crucial en las muchas decisiones que he tomado. Sé que siempre puedo contar con ella. A todos los estudiantes que pronto comenzarán este fantástico viaje, les recomiendo que estén dispuestos a probar cosas nuevas y desconocidas fuera de su zona de confort. Les sugiero que no duden en pedir ayuda; siempre hay alguien a quien pueden contactar. Además, tomen conciencia de todos los recursos que ofrece tu escuela. ¡Disfruta de esta aventura y dalo todo! "

VAHS CLASE DE 2017-2020

POR KYLE PETRIE

(603) 801-3686

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

XOCHITL CANDELARIO

**VAHS ALUMNA CLASS OF 2017
CALIFORNIA LUTHERAN UNIVERSITY; EXPECTED GRAD 2021
MAJOR: POLITICAL SCIENCE**

Una estudiante destacada desde sus días en la clase fundadora de VAHS, Xochitl Candelario siempre ha estado destinada a la grandeza. Además de su destreza en el aula; "Xochi" fue uno de los mejores atletas de Valor como jugador de voleibol. Ella ha continuado ese espíritu competitivo durante sus tres años en la Universidad Cal Lutheran en Thousand Oaks, California, donde siempre ha mantenido un equilibrio entre lo académico, el trabajo y su vida social.

Aunque ingresó a Cal Lutheran como estudiante no declarada, sus aspiraciones profesionales han comenzado a cambiar hacia el ámbito político. Ella siempre ha estado interesada en la forma en que funciona nuestro gobierno, pero fue una clase de escritura y ciencias políticas durante la primavera de su primer año lo que cimentó su enfoque en esa área de estudio. Después de tomar un curso de verano este año, está directamente en camino de graduarse después del semestre de primavera del año escolar 2020-21. Siempre un faro de luz para sus amigos, familiares y maestros: sabemos que el futuro de Xochi brilla intensamente y le deseamos lo mejor.

EDDY CAMACHO

Desde que estuvo en las clases de ciencias de la Sra. Patel mientras estaba en VAHS, Eddy siempre ha expresado interés en los campos de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Durante su primer año en la Universidad Estatal de Sonoma, se especializó en Ciencias de la Computación y ha disfrutado de sus estudios en el campo. Aunque se centra en las computadoras para sus estudios y como su especialidad, Eddy aprecia el sólido plan de estudios en Sonoma State. Además de las clases en su especialidad, ha podido desarrollar sus habilidades tanto en escritura como en pensamiento crítico con el enfoque de Sonoma en desarrollar a sus estudiantes como escritores.

El hermano mayor de Eddy, Benny, fue miembro de la clase fundadora de Valor en 2017. Benny partió hacia CSU East Bay, y de muchas maneras sirvió como motivación y modelo a seguir para Eddy para expandir sus horizontes más allá del Valle de San Fernando. Aunque eso ciertamente ha presentado desafíos; fiel a su estilo, Eddy sigue siendo optimista sobre sus experiencias fuera de casa. En palabras de Eddy: "Fue realmente emocionante mudarme lejos de casa y diversificarme a una escuela que era mucho más grande que Valor. Definitivamente ha presentado desafíos, pero ha sido genial conocer gente de todo el estado y el mundo !"

**VAHS ALUMNUS CLASS OF 2019
SONOMA STATE UNIVERSITY; EXPECTED GRAD 2023
MAJOR: COMPUTER SCIENCE**



RKHS CLASE DE 2020

POR STEPHANIE CALDERON (310)876-4368 SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DARRYL MATTEWAKANG

RKHS ALUMNUS CLASS OF 2020
CAL STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES; EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: PSYCHOLOGY

¡Darryl es un estudiante extrovertido que está listo para la vida como estudiante de primer año de la universidad! Durante su tiempo en RKHS, Darryl jugaba baloncesto y disfrutaba pasar el rato con sus amigos. Como no puede ir al campus por el momento, planea aprender desde casa y también trabajar a tiempo parcial para preparar deliciosos sándwiches en una tienda local. Está listo para comenzar su semestre de otoño con fuerza como un estudiante de Psicología, pero espera con ansias cuando pueda ir al campus y participar en clubes del campus y deportes intramuros.



RKHS ALUMNUS CLASS OF 2020
UC, RIVERSIDE, EXPECTED GRAD DATE 2024
MAJOR: MECHANICAL ENGINEERING

Angel es uno de los graduados fundadores de RKHS y continuará su viaje educativo en la UCR este otoño. Se especializará en Ingeniería Mecánica y espera su vida como estudiante universitario independiente. A pesar de Covid-19, Angel realmente vivirá en un apartamento fuera del campus cerca de la UCR este otoño. Está emocionado y nervioso por mudarse de casa a su primer apartamento. Angel espera tener un apartamento donde pueda fortalecer las habilidades de estudio que necesitará para tener éxito en su carrera de Ingeniería Mecánica, una de las más exigentes. También necesitará tiempo para adaptarse a estudiar en el sistema de trimestre de ritmo rápido que es de 10 semanas en lugar de 16 semanas como el sistema de semestres. ¡Está emocionado y listo para la vida como Highlander de la UCR!



ESCUELAS BRIGHT STAR

EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.