



**BRIGHTSTAR**  
SCHOOLS

# NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

## BSSCA CLASE DE 2015-2016

### BRANDON EDMONDS

**BSSCA ALUMNUS 2015**

**CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SAN BERNARDINO, ALUMNUS 2020**

**MAJOR: COMPUTER SYSTEMS, CONCENTRATION IN GAME DEVELOPMENT**

En CSUSB, Brandon disfrutó de su experiencia universitaria y está agradecido por lo que aprendió mientras estudiaba allí. Él recomienda CSU, San Bernardino para cualquier estudiante que quiera desarrollar las habilidades prácticas que necesitará para ser competitivo en la fuerza laboral. Este angelino de toda la vida no sabía qué esperar cuando se mudó por primera vez a San Bernardino, pero apreciaba "ir a la universidad con personas que tienen mi complejión" y valora la diversidad. Estaba bien preparado para las habilidades necesarias para conseguir un trabajo en tecnología informática y está emocionado de lanzar su carrera en este campo. Cuando Brandon fundó CSU, San Bernardino, fue con la intención de convertirse en un estudiante de pre-medicina, como biología, porque su objetivo era convertirse en médico algún día. Cuando comenzó a tomar clases de ciencias físicas, se dio cuenta de que no era su pasión y, en su lugar, cambió a clases en computadoras.

La universidad es una oportunidad para "tratar de averiguar qué especialización quieres y buscar algo que disfrutarás hacer todos los días", pero también "debe ser un beneficio para ti; algo que pagará". Verdaderas palabras de sabiduría de este brillante futuro desarrollador de software.



### STEPHANIE MURGUIA

**BSSCA ALUMNA 2016**

**CALIFORNIA STATE POLYTECHNIC UNIVERSITY, POMONA, ALUMNA 2020**

**MAJOR: KINESIOLOGY**



Stephanie sabía que quería una carrera ayudando a la gente y nunca se desvió de su especialidad. Sus clases de kinesiólogía eran necesarias para la escuela de posgrado en Terapia Física y Ocupacional (PT), pero después de trabajar como voluntaria en algunos lugares, se dio cuenta de que no quería carreras en esos campos. Ahora que se graduó de CPP, planea asistir a la escuela de posgrado en la Universidad Estatal de Arizona en la primavera de 2021, donde fue aceptada en su programa de maestría en Educación Especial (Terapia de Análisis de Conducta Aplicada). Trabaja con personas que están en el espectro del autismo o tienen síndrome de Down.

Stephanie tiene la suerte de trabajar para una empresa que apoya sus elecciones educativas y profesionales. Proporcionan apoyo para la matrícula además de los cientos de horas que deberá completar antes de presentarse al examen BCBA (Analista de comportamiento certificado por la junta). "Si necesitas ayuda, habla con tu asesor universitario porque eso me ayudó a mantener el rumbo al tomar las clases necesarias, de lo contrario terminarás tomando las clases equivocadas y perderás tiempo y dinero. Simplemente explore carreras haciendo prácticas y voluntariado. Comencé la universidad pensando que haría fisioterapia o terapia ocupacional y terminé haciendo algo totalmente diferente".

No hay nada que este gran triunfador no pueda lograr.

## BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### ESPERANZA MARTINEZ-GONZALEZ

Esperanza Martinez-Gonzalez está terminando el semestre de otoño en la Universidad de California, Merced desde la comodidad de su propia casa en Los Ángeles. Esperanza, una estudiante de segundo año de biología humana que algún día se convertirá en doctora, se imaginó viviendo en el campus, pero desde marzo pasado, como la mayoría de los estudiantes universitarios de todo el mundo, tuvo que volver a casa debido a la pandemia de Covid-19. "Este semestre comenzó un poco difícil para mí las primeras semanas porque necesitaba ayudar a mis hermanas menores con su trabajo escolar. Hubo un período de adaptación en el que tuve que equilibrar mi tiempo y necesitaba aprender con bastante rapidez ". A medida que muchos estudiantes en Estados Unidos se adaptan al aprendizaje a distancia, ella ha podido adaptarse a su nuevo entorno. Ya no tiene su tranquilo dormitorio en Merced y lo que ahora parece un lujo, el acceso a múltiples bibliotecas en el campus y el centro de aprendizaje para estudiar. Sin embargo, como no se da por vencida, Esperanza finalmente encontró formas de completar sus tareas y estudiar. para su examen de manera eficiente y efectiva.

¿Cuáles son sus consejos para futuros estudiantes universitarios? "Hay muchas cosas que se deben hacer, obviamente priorizar la escuela. Pero también animo a participar en clubes escolares, fui parte del Club Pre-Med y del Club Soccer Intramural. También recomendaría no tener miedo al rechazo , es importante defenderse a sí mismo. Si necesita hacerle una pregunta a su profesor o si está interesado en trabajos u oportunidades de pasantías. Siempre debe preguntar, lo peor que alguien puede decir es NO ".

**BSSCA ALUMNA 2019**  
**UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED**  
**MAJOR: HUMAN BIOLOGY**



ESPERANZA MARTINEZ-GONZALEZ (CENTER IN GREY SHIRT) WITH FRIENDS FROM UC MERCED. GO BOBCATS!

Esperanza también es una Dreamer, que nació en Oaxaca y fue traída a los Estados Unidos cuando era niña. En BSSCA se destacó académicamente y participó en fútbol y ASB. Después de recibir cartas de aceptación de varias instituciones, tenía muchas puertas abiertas para ella pero, sin embargo, necesitaba tomar una decisión difícil. Como estudiante indocumentada, se enfrentó a la incertidumbre debido a la dirección actual del país. Cuando se graduó en 2019, DACA ya no estaba disponible ya que la administración Trump terminó con DACA para inmigrantes indocumentados en 2017. Sin embargo, el 7 de diciembre de 2020, DACA fue restaurado y muchos estudiantes como Esperanza que en años anteriores no tuvieron esa oportunidad de postularse. ahora podría hacerlo. También se ha convertido en una defensora de todos los Dreamers y actualmente colabora en un taller de DACA que se llevará a cabo en BSSCA el 14 de enero a través de Zoom. El objetivo del taller es informar a los posibles solicitantes de DACA sobre el proceso de solicitud y los recursos disponibles. Esperanza comparte que "hay muchos estudiantes en el sistema universitario que son indocumentados, pero eso no debe impedirte alcanzar tus metas. Hay médicos, maestros, enfermeras y muchos otros profesionales que comparten nuestras luchas y nunca se han detenido (logrando sus objetivos) ".

Envíe un correo electrónico al Sr. Mike Carrera si desea el enlace Zoom para el taller de DACA.

**THE DREAM.US** SCHOLARSHIPS AND OTHER INFORMATION FOR DACA AND UNDOCUMENTED STUDENTS IN COLLEGE  
**HOME IS HERE.US/DECEMBER-4-2020** UPDATES ON APPLYING FOR DACA AND RENEWING DACA

**VAHS CLASE DE 2017-2020**

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

**ROGER BARRETO**

**VAHS ALUMNUS 2018**  
**UNIVERSITY OF CALIFORNIA - MERCED**  
**MAJOR: BIOLOGICAL SCIENCES (HUMAN BIO)**

Un hombre que siempre ha marchado al ritmo de su propio tambor: Roger Barreto es un verdadero pionero. En el otoño de 2018 se convirtió en el primer graduado de Valor Academy High School en matricularse en UC Merced. Una de las cosas que más ha disfrutado durante sus dos años y medio en la universidad ha sido la capacidad de trazar su propio curso. "Tengo control sobre lo que quiero ... al vivir a cientos de millas de mi casa, tengo la libertad de controlar lo que haré y lo que no haré". Roger ingresó a la universidad con el objetivo final de ser médico y ha continuado por ese camino durante su tiempo en Merced. Actualmente se especializa en Ciencias Biológicas con énfasis en biología humana. Roger, un estudiante no tradicional de Valor (se transfirió como estudiante de segundo año), le da crédito a la clase de Biología AP de la Sra. Patel por despertar su interés en el tema y ayudarlo a desarrollar su ética de trabajo durante el resto de su tiempo en la universidad. Como él dice, "tuve que adaptarme a su clase y aprender el valor de ir al horario de oficina. Es [biología] la clase que más se parece a un curso universitario, tanto en términos de material, estructura y ritmo . " En el poco tiempo libre que le brinda su especialidad, Roger disfruta escribiendo sus propias obras de ficción y ha continuado su interés por la música, que se debe en parte a su mandato como vicepresidente del club de bandas. Un verdadero hombre del Renacimiento, estamos encantados con el éxito actual de Roger y estamos ansiosos por ver lo que logrará en el futuro.

**VAHS ALUMNA 2019**  
**CALIFORNIA LUTHERAN UNIVERSITY**  
**MAJOR: PSYCHOLOGY (CHILD DEVELOPMENT)**

Para aquellos de nosotros que conocemos a Madison, sabemos que ella hace todo con una sonrisa. Sus años de primer y segundo año en la Universidad Luterana de California no han sido diferentes. Incluso con el desafío de tener su primer año interrumpido la primavera pasada, Madison ha continuado manteniendo el rumbo y mostrando la actitud positiva que la ayudó tanto en VAHS. Como ella dice, "Ser virtual fue una lucha, especialmente al principio. El semestre de otoño se volvió un poco más fácil ... y en su mayor parte, mis profesores han sido muy comprensivos y fáciles de contactar". Según Madison, esa actitud de "puedo hacer" se desarrolló en sus interacciones con la Sra. Eusebio y la Sra. Orellana: "Son dos mujeres fuertes y maravillosas a las que les debo mucho. Estoy extremadamente agradecida por todo su tiempo, dedicación, amor y trabajo duro ". Desde que se matriculó en Cal Lutheran en el otoño de 2019, Madison ha sido declarada licenciada en Psicología. Como estudiante de segundo año, adquirió un énfasis en Psicología Infantil y también agregó una especialización en español. Aunque Madison no está segura de qué es exactamente lo que le gustaría hacer como carrera, se inclina hacia algo que implique trabajar con niños en un entorno sin fines de lucro. Si Madison pudiera dar un consejo a las personas mayores, sería "no pierdas el tiempo preocupándote por algo que no importará en un año". ¡Nunca se han dicho palabras más verdaderas de una persona más genuina! Todos deseamos lo mejor a Madison mientras continúa su viaje de crecimiento y desarrollo a lo largo de su tiempo en la Universidad Luterana de California.

**MADISON CORLETT**

## RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### SASHA THOMAS



#### RKHS ALUMNA 2020

**SANTA MONICA COLLEGE; EXPECTED GRAD 2022  
MAJOR: EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

Sasha fue una estudiante fundadora de RKHS y comenzó su primer año de escuela en Santa Monica College en el otoño de 2020. Sasha comparte que su primer semestre en SMC definitivamente ha sido estresante, especialmente con respecto a adaptarse a la carga de trabajo de las clases de nivel universitario. Aunque Sasha terminó su último año de secundaria en educación a distancia, dice que acostumbrarse a la carga de trabajo de las clases universitarias en línea fue un desafío. Ahora que se ha familiarizado más con el formato de las clases, se siente más segura y preparada para emprender su segundo semestre en SMC.

Comenzó la escuela en SMC en el programa de enfermería, pero después de reflexionar un poco, decidió cambiar de especialización a algo que sentía que sería más satisfactorio, Educación Infantil. A Sasha le encanta trabajar con niños y aspira a tener una carrera en la que pueda impactar la vida de los niños.

Ella admite que ha crecido enormemente después de solo un semestre de universidad. Aprendió rápidamente que en la universidad te tratan como a un adulto y tienes mucha más responsabilidad que en la escuela secundaria. No solo se adaptó a estas expectativas, ¡sino que prosperó! Ella dice que una de sus clases favoritas este semestre fue Consejería 20, una clase estructurada como un seminario de éxito estudiantil. Ella dice que esta clase la ha ayudado con habilidades de administración del tiempo, estrategias de estudio, exploración de carreras, elecciones de estilo de vida y pensamiento crítico. Como resultado de lo que aprendió en esta clase, pudo tomar decisiones que finalmente la beneficiarán en el largo plazo de su trayectoria educativa, como cambiar su especialidad a algo que la haga feliz y aprender habilidades importantes para la vida que la ayudarán a ser exitoso en la universidad y en la vida.

Ella compartió que realmente espera con ansias los días posteriores a COVID cuando pueda viajar de manera segura y pasar tiempo con amigos y familiares. Tan pronto como sea seguro, espera ir a un viaje familiar que fue cancelado debido a la pandemia.

# ESCUELAS BRIGHT STAR

## EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

### KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020  
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

### MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE  
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020  
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

### STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2020  
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

### GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR  
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016  
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.