



**BRIGHTSTAR**  
SCHOOLS

# NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

POR GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

## BSSCA CLASS DE 2015-2016

### ANTHONY SALAS

Como estudiante de primer año, Anthony se retrasó un poco en algunas clases. Cuando vio a sus amigos graduarse cuatro o cinco años después o caminarían por el campus de camino a clase y pasarían la etapa de graduación y el podio, la idea de que no se graduaría le produjo ansiedad. Decidió hacer algunos cambios en su comportamiento y mentalidad. "Había estado holgazaneando pero pensé que necesitaba graduarme. Necesitaba ser responsable y administrar mejor mi tiempo. Si trabaja demasiadas horas o posterga las cosas, se atrasará en sus clases. ¡Y en la universidad, las clases cuestan dinero! "

Algunos de los cambios que hizo fueron dar prioridad a sus clases más importantes y determinar cuánto tiempo necesitaba dedicar a estudiar, hacer ejercicio, entrenar para sus actividades deportivas como el boxeo, trabajar en su trabajo de medio tiempo en Target y simplemente seguir el ritmo de sus asignaciones. "Tenía que estar al tanto de mis plazos porque si no, las cosas se acumulan". Como muchos estudiantes universitarios, hubo ocasiones en las que Anthony decidió quedarse fuera hasta tarde en lugar de quedarse en casa para estudiar o dormir bien por la noche, solo para estar exhausto en la clase al día siguiente. "Recuerdo que pensé, bueno, eso fue una mala idea." Si bien este futuro profesional de la salud mental está a solo un semestre de graduarse, ya está pensando en la escuela de posgrado y decidiendo si quiere obtener su maestría, doctorado. o Psy. D. Su consejo para nuestros alumnos: "si te mudas a los dormitorios (o alojamiento fuera del campus), mantén la cabeza en el juego, mantén la concentración y haz tu trabajo porque es fácil perder tu prioridad".

**BSSCA ALUMNUS 2015**

**CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE**

**MAJOR: PSYCHOLOGY**



### ALEXUS GALVEZ

**BSSCA ALUMNA 2015**

**UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE ALUMNA 2019**

**MAJOR: BIOLOGY**



Cuando Alexis se embarcó en su viaje universitario de pregrado en la UCR, había planeado seguir una carrera previa a la medicina como licenciada en biología, pero cambió de opinión sobre la escuela de posgrado. Es muy común que los estudiantes universitarios cambien de especialización, planes de carrera y sus pensamientos acerca de continuar sus estudios de posgrado para obtener sus títulos de maestría o doctorado. La universidad también es un gran lugar para continuar su educación después de la escuela secundaria, incluso si no sabe lo que quiere hacer para su carrera, ya que lo expondrá a diferentes campos y lo ayudará a reducir su elección. Alexis está explorando carreras para el condado y tiene varias opciones antes de decidir qué es lo correcto para ella.



Durante su tiempo en la UCR, Alexis sintió que el campus le daba la bienvenida y pudo hacer amigos a través de varios programas de apoyo que ofrece la universidad. "Es diverso y me hizo sentir cómodo por lo que soy. Nunca me sentí fuera de lugar. Hay muchos recursos como el Centro de Estudiantes Africanos, LGBTQ, el Centro de Mujeres y los Programas de Estudiantes Chicanos. Para cualquier estudiante universitario de primer año que se mude de casa, Alexis aconseja vivir en los dormitorios para que pueda conocer a más personas, pero si no puede, "no tenga miedo de ser un poco más sociable". También recomienda unirse a un club o fraternidad / hermandad de mujeres. Algunos de ellos son gratuitos o económicos. "¡Estaba en una fraternidad de pre-medicina mixta barata y me encantó! Todavía sigo en contacto con los amigos que hice y me dio mucha experiencia. Incluso obtuve la certificación de CPR a través de la fraternidad".

## BSSCA CLASS DE 2017-2020

POR MIKE CARRERA

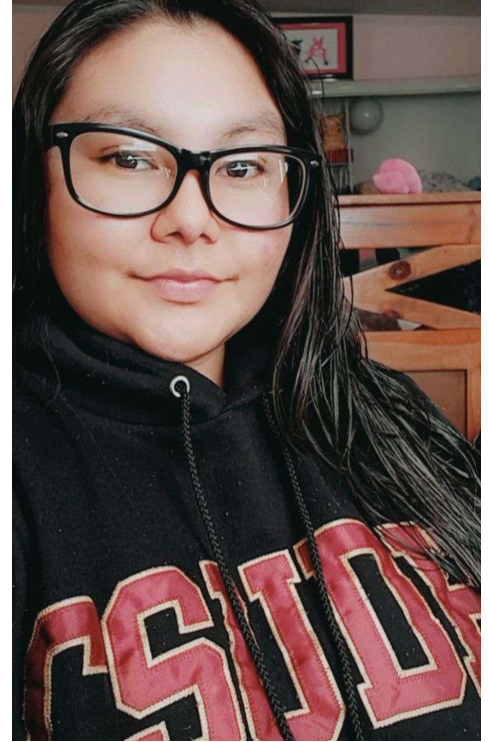
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### MARIA DIAZ DAVILA

**BSSCA ALUMNA 2018**  
**CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, DOMINGUEZ HILLS**  
**MAJOR: PSYCHOLOGY**  
**MINOR: CRIMINAL JUSTICE**

María Díaz Dávila ha extendido sus alas de águila y ha abrazado su tiempo en la Universidad Estatal de California, Dominguez Hills. Su tiempo con la clase de 2018 de BSSCA puede parecer meses atrás, pero está en camino de graduarse de la universidad el próximo semestre de primavera. "¡Clase de 2022!" ¿Como suena eso? María, que se especializa en Psicología y en Justicia Penal con un GPA acumulativo de 3.3, planea convertirse en Consejera Escolar para ayudar a los necesitados. ¿Quizás una carrera en Bright Star Schools está en su futuro? Le pregunté a María si siempre había querido trabajar en educación y me dijo que "inicialmente quería ser oficial de policía, pero en mi último año en BSSCA tomé una clase de psicología con el Sr. Moreno y eso cambió mi perspectiva. Obtuve una visión de la mente humana y una mejor comprensión de la salud mental. Entonces supe que quería ayudar a los jóvenes desfavorecidos".

María atribuye su éxito a su implacabilidad y su deseo de convertirse en la mejor versión de sí misma todos los días. Ella siempre ha querido ser la primera en su familia en graduarse de la universidad y en unos meses logrará ese objetivo. También le pregunté qué la había ayudado en estos últimos 3 años. "Creo que mis habilidades para administrar el tiempo y aprovechar todos los recursos que se ofrecen aquí en Domínguez me ayudaron a tener éxito. He utilizado el Centro de Investigación de Mujeres y el Centro de Recursos y Cultura Queer en innumerables ocasiones. Siento que muchos estudiantes tienen miedo de pedir ayuda y se pierden todos los excelentes recursos que se ofrecen en la escuela".



### JULISSA HERNANDEZ

**BSSCA ALUMNA 2020**  
**SANTA MONICA COLLEGE**  
**MAJOR: PSYCHOLOGY**



Julissa Hernandez, alumna de BSSCA 2020, estudiante de primer año de Santa Monica College, acaba de terminar su primer semestre con sobresalientes. Cuando estaba en el último año de la escuela secundaria, Julissa no fue aceptada en la universidad que esperaba y decidió asistir a SMC. Graduada en psicología, planea transferirse a UCLA y luego graduarse de la escuela para obtener su maestría y convertirse en trabajadora social clínica con licencia. En su corto tiempo en SMC, Julissa aprovechó rápidamente los recursos y se inscribió en el programa Adelante, un programa de transferencia que ofrece inscripción prioritaria, consejeros especializados a quienes debe ver 3 veces por semestre, oportunidades para establecer contactos y mucho más. Le pregunté a Julissa qué ha cambiado para ella este año. "¡Mis habilidades para administrar el tiempo! Tomé un curso de Consejería 20 y me mostró cómo administrar mi tiempo de manera más eficiente. Ahora uso mi agenda todos los días, lo que me ayuda a terminar todas mis tareas con menos estrés". Y también, los estudios muestran que cuando no se apresura a hacer el trabajo en el último minuto, mejor es la calidad. Es solo cuestión de tiempo antes de que Julissa camine por Bruin Walk en el campus de UCLA hacia su próxima clase.



**VAHS CLASS DE 2017-2020**

POR KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

**JONATHAN GOMEZ**

**VAHS ALUMNUS 2018**  
**CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE**  
**MAJOR: COMPUTER SCIENCE MINOR: MATH**



**¿Cuál es la mayor diferencia entre la escuela secundaria y la universidad?**

La mayor diferencia entre la escuela secundaria y la universidad es que la mayor parte del tiempo vas a estar enseñando tú mismo. Todo su trabajo, los plazos y el seguimiento de las fechas de las pruebas depende de usted, por lo que es fundamental asegurarse de estar siempre organizado y tener algún tipo de herramienta de organización diaria.

**¿Cómo ha sido la transición de Valor a una escuela con muchos más estudiantes?**

La mayor parte del tiempo, en sus primeros años en la universidad, suele estar sentado en salas de conferencias llenas de más de 100 estudiantes. La mejor manera de superar estas clases más grandes es encontrar a su grupo de amigos y simular un mini Valor dentro de su grupo de amigos. Crear sesiones de estudio, repasar el material juntos y hacer lo que Valor nos enseñó mejor fue significativamente mejor que ir a una clase solo sin una estrategia.

**¿Ha desarrollado nuevos pasatiempos o intereses en la universidad?**

Disfruté codificando y creando aplicaciones para Android. Me encanta crear software, resolver problemas matemáticos discretos complejos y aplicar estas soluciones a mi código. Cuando no estoy constantemente en mi computadora, me encanta viajar e ir a lugares nuevos. Lamentablemente, debido a COVID no he podido hacer mucho de eso, así que regresé por defecto a lo que más me gusta hacer, que es correr rutas de senderismo. Esto es algo que solíamos hacer en el campo a través y todavía corro el sendero La Tuna Canyon hasta el día de hoy.

**¿Qué maestro o clases de Valor han tenido el mayor impacto en su capacidad para tener éxito en la universidad?**

La Sra. Mann tuvo el mayor impacto en mi vida porque me inspiró a continuar mi carrera en un campo STEM. Ella me ayudó a encontrar mi amor por las matemáticas e hizo que el tema fuera estimulante, interesante y lleno de giros en la trama. Quiero agradecer a la Sra. Mann por ayudarme a encontrar mi pasión y por brindarme un marco sólido para aprender matemáticas a un nivel superior.

**Sabiendo lo que sabe ahora, ¿qué consejo se daría a sí mismo como estudiante de último año de secundaria?**

Toma tus clases de secundaria en serio. Para poder graduarme en cuatro años, tuve que tomar precálculo I y II, Cálculo I, II y III en el lapso de un año. Podría haber evitado tener que hacer eso si hubiera tomado mis clases en serio en la escuela secundaria, especialmente todas mis clases AP. Además, me diría a mí misma que debo tratar a mis maestros con el mayor respeto porque para mis maestros llegar a donde están ahora, es extremadamente difícil y debe ser reconocido. Por último, me diría a mí mismo que debe comenzar a leer todos los días, porque esto no solo ayudaría a mejorar sus habilidades de escritura, sino que también ayudaría con el enfoque general y la capacidad de atención.

## RKHS CLASS DE 2020

POR STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### KEVIN YI

**RKHS ALUMNUS 2020**

**SANTA MONICA COLLEGE; EXPECTED GRAD 2022**

**MAJOR: SOCIAL SCIENCES**



Kevin fue uno de los estudiantes fundadores de RKHS. Actualmente es un estudiante de primer año en Santa Monica College tomando cursos generales de ciencias sociales. Kevin no estaba seguro de una especialización cuando comenzó la escuela, pero ahora disfruta de clases de psicología y sociología. Está considerando seguir estas especializaciones mientras se prepara para transferirse a una universidad de 4 años.

Desde el principio, Kevin ha sido proactivo con respecto a su educación universitaria, comenzando por tomar clases durante el verano para avanzar en las 60 unidades transferibles que necesitará transferir. Determinado a salir de SMC y transferirse en dos años, Kevin solicitará la transferencia este otoño de 2021 para el otoño de 2022. Para ayudarlo a lograr esta meta, ha estado tomando un curso completo de 15 unidades durante todo el año.

A pesar de comenzar la escuela durante una pandemia mundial, Kevin no ha dejado que este desafío le impida lograr sus objetivos. Se está asegurando de aprovechar las oportunidades que se le presentan y está accediendo a todos los recursos que necesita para tener éxito. La primavera pasada, cuando aún era estudiante de último año en RKHS, se postuló para el programa SMC Scholars y fue aceptado. Como parte del programa Scholars, recibe registro prioritario, asesoría especial al menos 3 veces al año, acceso a clases que están abiertas solo para estudiantes Scholars, tutoría y orientación dentro de la comunidad SMC. Durante el verano, Kevin tomó una clase de consejería en la que aprendió los conceptos básicos de cómo navegar por la universidad comunitaria y prepararse para la transferencia. Usó esas habilidades y conocimientos para ayudarlo a impulsarlo en su primer semestre completo de la escuela, donde tuvo un excelente desempeño en todas sus clases.

De cara al futuro, Kevin espera continuar con su éxito académico y comenzar a investigar las universidades a las que se postulará y continuar recibiendo apoyo del programa ASCS para ayudarlo a transferirse. y procesos para comenzar las aplicaciones de transferencia en un futuro próximo. Sabe que su tiempo en SMC es limitado, por lo que definitivamente está tratando de aprovechar al máximo la situación actual y aprender de esta experiencia única. Una vez que se transfiera, está emocionado de seguir estudiando ciencias sociales y ampliar su conocimiento de las oportunidades profesionales. Si bien aún no sabe exactamente qué puede ser, definitivamente está en el camino correcto para descubrirlo.

**HECHOS GRACIOSOS**

**Tasa de aceptación de estudiantes de primer año de 17-18% a UCLA**

**30-33% Tasa de aceptación de estudiantes transferidos a UCLA**

**90% Tasa de aceptación de estudiantes transferidos a UCLA**

**\* para obtener más información y ayuda, comuníquese con su**

**Coordinador de ASCS**

**[WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT](http://WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT)**

# ESCUELAS BRIGHT STAR

## EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

### KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020  
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

### MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE  
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020  
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

### STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2020  
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

### GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR  
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016  
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.