



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

BRIGHTSTAR
SCHOOLS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES (310) 948-1733 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2015-2016

JOSE CASTILLO BSSCA ALUMNUS 2016
DARTMOUTH COLLEGE
MAJOR: ENGINEERING SCIENCES

Ahora que José se graduó de la Ivy League Dartmouth College, se está preparando para emprender una carrera como profesor de matemáticas en la escuela secundaria para Teach for America (TFA). En menos de un año se mudó de Hanover, New Hampshire, a Los Ángeles, y ahora está de camino a una ciudad fronteriza en Texas donde enseñará y vivirá durante al menos dos años mientras obtiene su credencial de maestro. Siempre ha pensado que la enseñanza sería una profesión gratificante y espera trabajar con estudiantes que provienen de antecedentes similares a los suyos. También está motivado para servir como modelo a seguir para los jóvenes latinos. Si bien sus padres se preguntaban por qué no ingresaba al campo de la ingeniería nada más terminar la universidad, lo apoyan mucho. Después de varios años de enseñanza, José aún puede embarcarse en una carrera de ingeniería si así lo desea. Con su título universitario, tendrá muchas oportunidades abiertas para él sin importar a dónde decida ir en su viaje.



CLIMA TÍPICO DE INVIERNO EN LA COSTA ESTE. LA TEMPERATURA MEDIA BAJA RONDA LOS 8 °. ¿CÓMO SOBREVIVÍO ESTE CHICO DE CALI A LOS INVIERNOS? ¡UNA CHAQUETA ABRIGADA, GUANTES Y MUCHOS SUÉTERES!



HOGUERA DE REGRESO A CASA (PRIMERO A LA DERECHA)



DISFRUTANDO DE UNA CENA DE DESPEDIDA CON SU EQUIPO DE FÚTBOL PARA GRADUADOS DE ÚLTIMO AÑO. (FRENTE A LA IZQUIERDA)



JOSÉ CON EL EQUIPO DE FÚTBOL MASCULINO DE DARTMOUTH, DONDE JUGÓ COMO LATERAL (FILA INFERIOR, SEGUNDO DESDE LA DERECHA)

“Voy a hacer lo que me parezca interesante y tratar de hacer una diferencia en la vida de mis alumnos. Entenderé por lo que están pasando y la situación de su hogar ”.

Su consejo para los futuros estudiantes universitarios de Bright Star es que nunca "subestimes la cantidad de trabajo que necesitas hacer. Fui un estudiante sobresaliente toda mi vida, pero en la universidad tuve que trabajar más duro que nunca". Mudarse a la universidad le brinda una "nueva independencia" en la que nadie administra su tiempo, dinero o comportamiento. “Primero debes asegurarte de recordar que eres un estudiante y que no estás ahí solo para divertirse. Mucha gente lo olvida cuando va a la universidad ”.

BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY GRACIELA APARICIO (818) 398-2358 GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

NISSY JIMENEZ

BSSCA ALUMNAE 2018
SMC - UC RIVERSIDE, EXPECTED GRAD 2022
MAJOR: PSYCHOLOGY

Nissy Jimenez se está preparando para transferirse a la Universidad de California, Riverside y es mentora del Programa de Mentoría de Pares de ASCS que se enfoca en nuestros estudiantes de colegios comunitarios. Durante el verano, es mentora de BSS Alums de la clase de 2020 y de años anteriores. EN el programa ASCS Peer Mentoring, Nissy está preparando a nuestros alumnos para que tengan éxito en la universidad comunitaria al entrenarlos en la administración del tiempo, usar los recursos del campus y ayudarlos a superar cualquier ansiedad sobre comenzar la universidad en el otoño. Ella es un gran modelo a seguir para todos nuestros estudiantes.

Nissy ha sido ingeniosa y se ha dedicado a lograr sus objetivos. Ella es un excelente ejemplo de cómo no importa dónde empieces, sino dónde termines. Fue miembro del programa Adelante en SMC, que dice que la ayudó a transferirse en 2 años. Mercury News informó que "en California, el 60% de los estudiantes de colegios comunitarios que tenían la intención de transferirse a universidades de cuatro años nunca lograron su objetivo". Esto hace que los programas de apoyo como Adelante y el programa Alumni Support & College Success sean cruciales para proporcionar recursos a nuestros estudiantes de colegios comunitarios.

"Comencé (mi educación) en SMC y, sinceramente, estoy muy contento de haberlo hecho. Me dio la oportunidad de empezar de nuevo y realmente darlo todo. Pude ser parte de un programa que me ayudó a guiarme a través de vida universitaria y me brindó recursos que resultaron en mi éxito. Estoy feliz de decir que debido a mi esfuerzo, motivación familiar y consejeros, fui aceptado en UC Riverside como un estudiante de psicología. Estoy trabajando duro para convertirme en un Trabajador social infantil y familiar y también poder dar terapia ". Estamos más que emocionados de ver las grandes cosas que Nissy hace en su futuro.



CHRISTOPHER MARTINEZ

BSSCA ALUMNUS 2019
SAN JOSE STATE UNIVERSITY, EXPECTED GRAD DATE 2022
MAJOR: BIOLOGY



Chris se ha adaptado a ser un estudiante universitario en SJSU al participar en varias actividades del campus, hacer grandes amigos y viajar por el país para explorar sus diferentes intereses.

"La universidad ha sido una gran montaña rusa y no lo haría de otra manera. Me lo estoy pasando genial en el trabajo, aprendiendo material nuevo dentro y fuera del aula y viajando a nuevas ciudades, lo cual ha sido una gran bendición. tengo mi compañerismo con niños donde enseño codificación. Para mis estudios académicos, equilibrio mi vida de manera uniforme asumiendo la mayor responsabilidad posible. En mi tiempo libre leo, hago baloncesto y disfruto de las caminatas en cualquier ciudad en la que me encuentre. Estoy estudiando Biología Ciencias. Mis metas profesionales están orientadas a perseguir algo en el campo de la medicina con la intención de salvar vidas. Puedo decidir trabajar en un hospital, una clínica o hacer alguna investigación en medicina ".

"Mi consejo para aquellos que recién comienzan la universidad es que organicen su espacio de estudio, sus correos electrónicos y, lo más importante, ¡utilicen su tiempo de manera eficiente! Tenga en cuenta las decisiones que toma mientras está en la universidad, ya que estos son algunos de los años más valiosos de su vida. Por último, lee todo lo que puedas, para que cuando necesites deconstruir un problema puedas hacerlo en el orden en que piensas.

VAHS CLASE DE 2017-2020

BY KYLE PETRIE

(603) 801-3686

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

NATHAN HERRERA '17

COLLEGE: CSUN
MAJOR: EXPLORATORY



Miembro de la clase fundadora de Valor, Nathan Herrera siempre ha estado destinado a la grandeza. Miembro de la fraternidad Zeta Beta Tau (ZBT) desde su primer año en CSUN, ha buscado puestos de liderazgo en Northridge desde el principio. Nathan está interesado en la kinesiólogía como especialización y ha tomado muchos cursos para prepararlo para trabajar en un campo deportivo. La primavera pasada, Nathan llegó a la Lista del Decano por primera vez en su carrera y está entusiasmado con sus perspectivas de futuro. Nunca es de los que se asustan ante un desafío, como Exploratory Major está entusiasmado con lo que le espera. Al reconocer a Valor con su arduo trabajo y su capacidad para permanecer concentrado en la tarea que tiene entre manos, está contento de que su experiencia en la pequeña escuela lo haya preparado tan bien para el entorno de la gran escuela del que forma parte hoy.

CLAUDIA CHAVEZ '18

COLLEGE: CSUN
MAJOR: EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Como miembro de la segunda promoción de Valor Academy, Claudia Chávez siempre fue un punto brillante en el campus y en el aula. Debido a su experiencia en Valor, se permitió que floreciera su afinidad por los niños y la enseñanza. El próximo otoño, será estudiante de tercer año en la Universidad Estatal de California en Northridge para obtener una especialización en educación infantil temprana. Aunque reconoce la lucha de la transición entre campus pequeños y grandes, cree que el desafío fue bienvenido para ella. Claudia menciona que la actividad física, específicamente ir de excursión, le ha brindado un respiro en tiempos difíciles mientras estuvo en el campus de Northridge. Claudia le da crédito a sus maestros de Valor por haberla equipado con excelentes habilidades de lectura y escritura, tanto en inglés como en español. En sus propias palabras: "La universidad se trata de escribir, desarrollar esa habilidad desde la escuela secundaria definitivamente me ha hecho la vida mucho más fácil".

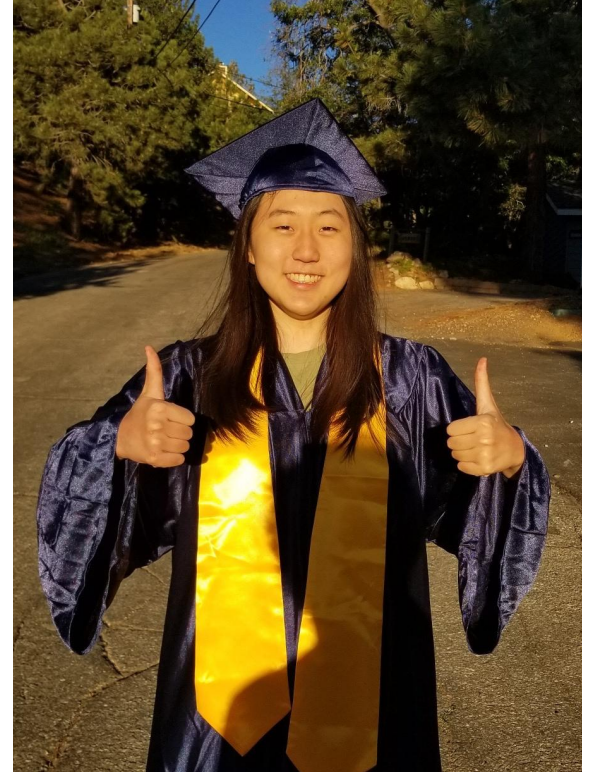


RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON (310)876-4368 SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

AMY PARK '20**MAJOR: UNDECLARED (SOCIAL SCIENCES), EXPECTED GRAD DATE 2024 UC, IRVINE**

Amy es una de las estudiantes fundadoras de RKHS. Está emocionada de comenzar la escuela en UC, Irvine este otoño y conocer gente nueva, aunque esta experiencia se realizará de forma remota. Amy es una persona extrovertida, por lo que no poder reunirse en persona no será un problema para ella para hacer nuevos amigos y conexiones en UCI. Actualmente tiene una especialización no declarada, ya que quiere aprender sobre varios temas antes de decidir en qué especializarse. Le gusta aprender sobre la mente y los comportamientos humanos, por lo que espera poder tomar clases de psicología. También le gusta escribir y puede explorar clases de periodismo. Amy está un poco nerviosa por comenzar una escuela del sistema de trimestres ya que se ha acostumbrado al sistema de semestres, ¡pero sabe que lo entenderá! Ella dice que no puede esperar para poder salir con amigos y salir a comer cuando termine el COVID.

**YOUNG-GYUN KIM '20****UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA, EXPECTED GRAD DATE 2024 MAJOR: UNDECLARED**

Young-Gyun está realmente emocionado de asistir a la USC este otoño a pesar de que asistirá de forma remota debido a Covid-19. Originalmente ingresó a la USC como estudiante de Física, pero después de pensar en sus opciones, decidió cambiar a no declarado en el campo STEM para ver qué campo le interesa más. Está considerando especializaciones como Química o Biología. Está emocionado por todas las nuevas oportunidades que la USC tiene para ofrecerle y se involucrará en los clubes y organizaciones del campus tan pronto como sea seguro hacerlo. Young-Gyun también fue seleccionado para recibir la Beca Kayne, que es un prestigioso premio para estudiantes de especializaciones STEM que asisten a universidades públicas. Sin embargo, su beca fue rechazada porque la USC es una universidad privada. Sin embargo, USC ha sido muy generoso con Young-Gyun y tiene todo lo que necesita para tener éxito en esta prestigiosa y súper competitiva universidad.

EL EQUIPO DEL PROGRAMA DE APOYO Y EXITO UNIVERSITARIO DEL LOS EX-ALUMNOS DE BRIGHT STAR SCHOOLS

Todos los alumnos y ex alumnos de Bright Star Schools, graduados de secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad por hasta 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros Alumni obtengan un título de Bachiller, Asociado, Educación Técnica Profesional o certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un ex alumno de BSS de la clase de 2014-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en graduarse de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

**VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Kyle Petrie ha trabajado en educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia de la escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro de AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como Coordinador de ASCS en la Escuela Secundaria Valor Academy, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban un apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras buscan la educación superior. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes ser exitosos y felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales..

GRACIELA APARICIO

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA
MS. CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE

**BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Graciela Aparicio ha estado trabajando con estudiantes de secundaria de color desde 2013. En su carrera de pregrado, organizó conferencias para estudiantes de secundaria indocumentados en el condado de Ventura. Después de graduarse de UCSB en 2015, comenzó su carrera en educación trabajando en numerosas escuelas secundarias en el Valle de San Fernando en varios roles como tutor de matemáticas, consejero universitario, consejero académico y administrador de casos académicos.



En 2018, completó su Maestría en Ciencias en Consejería y Credencial de P.P.S en CSUN. Graciela comprende la necesidad de nuestros estudiantes de color de ingresar a la educación superior y alcanzar sus metas educativas y / o profesionales. Está entusiasmada de trabajar con los alumnos de Bright Star Secondary Charter School y brindarles el apoyo que necesitan para navegar la educación postsecundaria

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

**RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en acceso a la universidad y programas de éxito. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo al Alumno y Éxito Universitario para la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los Alumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que cumplan sus objetivos y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de la UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitar y obtener un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

**ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2014 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Genoveva Garibay Cortés tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo al Alumno y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para apoyar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los antiguos alumnos de Bright Star Schools para llegar a la educación superior, y con el objetivo de que el 60% de los antiguos alumnos de Bright Star Schools se gradúen con un título de licenciatura o asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de secundaria.