



2022-2023 SCHOOL-PARENT COMPACT

Bright Star Schools, Stella Middle Charter Academy and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I agree that this compact outlines how they will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during the 2022-2023 school year.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

Bright Star Schools will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**

MISSION

Our mission is to provide holistic, inclusive support for all students to achieve academic excellence and grow their unique talents so that they find joy in higher education, career, and life.

VISION

Bright Star students will become leaders who act with integrity and champion equity to enrich our communities and the world.

CORE VALUES

Integridad. As individuals, *integridad* requires us to be the best versions of ourselves. We speak our own truth with clarity and candor, advocate for those whose voices are not heard, and give back to our schools and communities.

Ubuntu. At Bright Star, *ubuntu* means that people come first. We value kindness because we know that our humanity is shared. We are committed to our community and we listen to each other, honor our individual stories, and support one another to become the people we want to become.

고향. *Kohyang* translates to "hometown," and we use it to emphasize the importance of strong community ties. We believe that community matters because it is an integral part of our identities. With the spirit of *kohyang*, we build and strengthen the connections between students, staff, and families to uplift each other.

Growth. We focus on achieving excellence as individuals, schools, and as an organization. We believe that the path to excellence requires continual learning and growth. We ask for feedback and seek information to both challenge and reinforce our own and others' viewpoints.

- 2. Hold parent-teacher conferences which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, these conferences will be held at the conclusion of each of the first three quarters of the academic year:**

November 2022, January 2023, and April 2023



3. Provide parents with frequent reports on their children’s progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

By updating Aeries on a weekly basis. All parents are provided with a log-in to access their child’s account, and will be provided with computer access at Stella if there is not a computer in the home. Class grade progress reports and behavior reports are sent via paper and/or electronically via ParentSquare; parents will receive quarterly comprehensive report cards with students’ progress towards promotion goals. Parents would be notified of restorative practices that are put in place to respond to behaviors in school.

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Teachers are available by appointment during conference periods and after school. Please make an appointment beforehand.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activities, as follows:

Parents are welcome to observe all of their child’s classes as appropriate. Please call the Main Office 24 hours in advance to schedule a classroom visit. There are many ways that parents can volunteer and be of service to Stella. Please contact the Main Office for current volunteer opportunities.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Monitoring the amount of television my child watches and the use of technology.*
- *Making it a priority to attend Conferences and Back to School Night.*
- *Volunteering in my child’s school.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children’s education.*
- *Promoting positive use of my child’s extracurricular time.*
- *Staying informed about my child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Participating, to the extent possible, in parent workshops to support my student’s academic and emotional development.*
- *Participating, to the extent possible, in Parent Leadership opportunities like the School Site Council, English Learner Advisory Committee, or Parent Ambassador group*

Ms. Jane Han, Principal

Date

Parent Signature

Date

Student Name

Grade



2022-23 PACTO DE ESCUELA Y PADRES

Bright Star Schools, Stella Middle Charter Academy y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I están de acuerdo que este pacto describe cómo van a compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre la escuela y los padres está en efecto durante el año escolar 2022-23.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO DE LA ESCUELA Y PADRES

Responsabilidades de la Escuela

Bright Star Schools:

- 1. Proveerá un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los estándares de logro académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:**

MISIÓN

Nuestra misión es brindar un apoyo holístico e inclusivo para que todos los estudiantes logren la excelencia académica y desarrollen sus talentos únicos para que encuentren alegría y plenitud en la educación superior, la carrera profesional y la vida.

VISIÓN

Los estudiantes de Bright Star se convertirán en líderes que actuarán con integridad y defenderán la equidad para enriquecer a nuestras comunidades y el mundo.

VALORES FUNDAMENTALES

Integridad. Como individuos, *integridad* requiere que seamos la mejor versión de nosotros mismos. Hablamos nuestra propia verdad con claridad y franqueza, abogamos por aquellos cuyas voces no son escuchadas y le devolvemos a nuestras escuelas y comunidades

Ubuntu. En Bright Star, *Ubuntu* significa que las personas son lo primero. Valoramos la bondad porque sabemos que nuestra humanidad es compartida. Estamos comprometidos con nuestra comunidad y nos escuchamos el uno al otro, honramos nuestras historias individuales y nos apoyamos unos a otros para convertirnos en las personas que queremos ser.

고향. *Kohyang* se traduce como "ciudad natal" y lo usamos para enfatizar la importancia de los fuertes vínculos comunitarios. Creemos que la comunidad importa porque es una parte integral de nuestras identidades. Con el espíritu de *kohyang*, construimos y fortalecemos las conexiones entre los estudiantes, el personal y las familias para animarnos mutuamente.

Growth. Nos enfocamos en lograr la excelencia como individuos, escuelas y como organización. Creemos que el camino a la excelencia requiere aprendizaje y crecimiento continuo. Pedimos comentarios y buscamos información para desafiar y reforzar nuestros puntos de vista y los de otros.



2. Realizar conferencias de padres y maestros en las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro académico del alumno. En concreto se llevarán a cabo estas conferencias en la conclusión de cada uno de los primeros trimestres del año académico:

Noviembre del 2022, enero del 2023 y abril del 2023 en Stella.

3. Proveer a los padres con reportes frecuentes del progreso de sus alumnos. Específicamente, la escuela proveerá los siguientes reportes:

Al actualizar Aeries semanalmente. A todos los padres se les proporciona un inicio de sesión para acceder a la cuenta de su hijo, y se les proporcionará acceso a la computadora en Stella si no hay una computadora en el hogar. Los informes de progreso de calificaciones de clase y los informes de comportamiento se envían en papel y/o electrónicamente a través de ParentSquare; los padres recibirán boletas de calificaciones integrales trimestrales con el progreso de los estudiantes hacia las metas de promoción. Los padres serían notificados de las prácticas restaurativas que se implementan para responder a los comportamientos en la escuela.

4. Proveer a los padres acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultar con los padres en lo siguiente:

Los maestros están disponibles por cita durante su tiempo de conferencia y después de escuela. Por favor haga una cita con anticipación.

5. Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su alumno/a, al igual que a observar las actividades del salón en lo siguiente:

Los padres son bienvenidos a observar todas las clases de sus hijos, según proceda. Por favor llame a la oficina principal con 24 horas de anticipación para programar una visita a la clase. Hay muchas maneras de que los padres pueden ser voluntarios y estar al servicio de Stella. Por favor, póngase en contacto con la oficina principal para oportunidades de voluntariado actuales.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro alumno/a en las siguientes maneras:

- *Monitorear la asistencia*
- *Asegurarse que la tarea se complete*
- *Monitorear la cantidad de televisión que nuestro alumno ve y el uso de tecnología*
- *Ser voluntario en la escuela de nuestro hijo/a*
- *Hacer una prioridad de asistir a las conferencias y la Noche de Regreso a la Escuela*
- *Participar, según proceda, en las decisiones que se relacionan a la educación de nuestro hijo/a*
- *Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de nuestro hijo/a*
- *Mantenernos informados sobre la educación de nuestro hijo/a y comunicarnos con la escuela puntualmente, leyendo todas las notas de la escuela o del distrito que recibamos por parte de nuestro hijo/a o por correo y respondiendo, según proceda.*
- *Participar, en lo posible, en talleres de padres para apoyar el desarrollo académico y emocional de mi alumno.*
- *Participar, en lo posible, en oportunidades de Liderazgo de Padres como Consejo Escolar, el Comité Consultivo de Aprendices del Inglés, o Padres Embajadores.*

Srita. Jane Han, Directora

Fecha

Firma del Padre/Guardian

Fecha

Nombre del Alumno

Grado