



BRIGHTSTAR
SCHOOLS

NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

POR GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2015-2016

JACQUELINE GUTIERREZ

BSSCA ALUMNAE 2016

SANTA MONICA COLLEGE→LONE STAR COLLEGE→UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN, EXPECTED GRAD DATE 2022
MAJOR: ENVIRONMENTAL SCIENCE

Se me encomendó la tarea de seleccionar a un exalumno de la BSSCA 2016, de entre 99 exalumnos, para la beca del año sabático conmemorativo de Harvard Westlake Michael Brownstein '99: un premio en efectivo de \$ 15,000 para viajar a cualquier parte del mundo como voluntario. Desde el momento en que Jacqueline Gutierrez se graduó, internalizó la misión del programa Alumni Support & College Success y utilizó nuestros servicios para su ventaja: apoyar a nuestros Alumni para que vayan a la universidad y ayudarlos a graduarse. Ella ejemplificó lo que queremos que todos los exalumnos de BSS encarnen: ingenio, autodefensa y determinación para tener éxito. Su fuerte ética de trabajo, compasión e impulso, junto con su madurez, afirmaron la decisión mía y de la familia Brownstein de seleccionarla para esta oportunidad única en la vida. "Nunca he viajado fuera del país. Somos de bajos ingresos y mi familia nunca tuvo dinero para viajar. Me sorprendió y agradeció que la Sra. Cortés viera algo en mí. Siempre me vi a mí mismo como promedio".



CUIDANDO A LOS CANGUROS BEBÉ EN EL INTERIOR DE AUSTRALIA

Jacqueline viajó a 3 continentes, África, Europa y Australia, enfocándose en proyectos de aprendizaje de servicio que trabajaron hacia la conservación del medio ambiente y la vida silvestre.

En Australia, trabajó para una organización de rehabilitación y conservación de la vida silvestre que rescataba animales nativos. "Teníamos que levantarnos a las 7 de la mañana y trabajar hasta la medianoche. Fue un trabajo arduo. Teníamos que alimentar a los canguros bebés cada 3 horas y había más de 40 de ellos. ¡Y justo cuando todos terminamos, llegó el momento de la siguiente alimentación de canguro bebé!" También hubo mucho trabajo manual involucrado, como cortar leña y limpiar los desechos de los animales.



TRABAJANDO CON PUEBLOS INDÍGENAS DE NUEVA ZELANDA PARA RESTAURAR EL MEDIO AMBIENTE CON PLANTAS NATIVAS

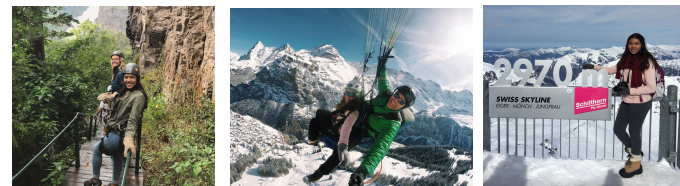
En Nueva Zelanda, se ofreció como voluntaria para una organización de conservación ambiental haciendo limpieza de playas, enseñando a los niños de la escuela primaria local sobre la necesidad de proteger nuestros océanos y los daños de la contaminación plástica, y trabajó para restaurar el hábitat nativo. También aprendió algunas de las costumbres y rituales de los maoríes, los pueblos indígenas de Nueva Zelanda.

Zimbabwe fue su experiencia voluntaria favorita. "¡Más vida salvaje!" Iba de safari todos los días y realizaba limpiezas de carreteras porque muchas carreteras de la zona donde vivía estaban hechas de tierra. También fue voluntaria en una escuela primaria que amaba. Zimbabwe ofreció una combinación de todos los elementos que disfruta: niños, activismo, vida silvestre y educación y conservación ambiental.



AYUDANDO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN UNA ESCUELA PRIMARIA Y TRABAJANDO EN LA CONSERVACIÓN DE LA VIDA SILVESTRE EN ZIMBABWE

Mientras estaba en Suiza, vivió con una familia anfitriona que era dueña de una granja lechera. Aunque Jacqueline es una chica de ciudad de Los Ángeles, esas vacas y cabras no eran rival para ella, ya que rápidamente se adaptó a la vida de la granja, limpiando y alimentándolas. Su año sabático culminó con viajes a Austria e Italia, donde exploró Roma, Venecia y muchas más ciudades mientras se hospedaba con una familia anfitriona. Aprendió un poco de italiano y conoció su cultura. Verdaderamente una oportunidad de aprendizaje espectacular para una joven que lo merece.



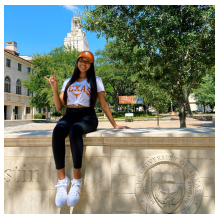
ESCALAR EN ZIMBABWE Y VOLAR POR LOS CIELOS EN SUIZA

Jacqueline es ahora estudiante de tercer año en la Universidad de Texas, Austin con especialización en Ciencias Ambientales. Su consejo para los estudiantes es "darle mucha importancia a sus estudios académicos, pero también explorar clubes, ser voluntario y realizar pasantías que lo ayudarán a descubrir qué es lo que realmente le gusta hacer y qué carrera le gustaría seguir después de la universidad".

Esas experiencias la llevaron de regreso al campo de las ciencias ambientales y, en última instancia, la ayudaron a elegir su especialidad. "Solo quiero crear un impacto positivo para el futuro y nuestras generaciones futuras porque sé que no se está cuidando nuestro medio ambiente. Tenemos tanta contaminación. Hay contaminación plástica en los océanos, hay cambio climático. Me gustaría ayudar no solo a nuestro país, sino también a otros países porque todos compartimos este mundo".



DISFRUTANDO DE AUSTRIA E ITALIA



BSSCA CLASE DE 2017-2020

POR MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA ALUMNI 2020
CSU BAKERSFIELD, EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: NURSING

Brian se está adaptando bien en Cal State Bakersfield como uno de los pocos alumnos de BSSCA 2020 que vive actualmente en el campus. Le gusta tener su propio espacio y abraza la independencia de vivir en Bakersfield. Brian dice: "Al principio fue difícil porque no había mucha gente en los dormitorios debido al COVID-19, pero después de una semana o dos pude hacer amigos. También he tenido que adaptarme porque todo en Bakersfield está lejos, no es como Los Ángeles, donde puedo caminar a todas partes ". Con todo, Brian ha encontrado la vida en un dormitorio ideal. Ha comenzado su primer semestre con una gran nota y también ha mencionado que ha estado administrando bien su tiempo. Brian también ha vuelto a empezar a dibujar. El espacio tranquilo y tener su habitación le ha permitido concentrarse más en su arte además de sus estudios. En cuatro años, Brian espera trabajar como enfermero titulado ayudando a los necesitados en el área de Los Ángeles.

BRIAN ESTRADA LEDEZMA**DAYANA LLAMAS MENDEZ**

BSSCA ALUMNI 2020
UNIVERSITY OF CALIFORNIA MERCED, EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: HISTORY



"Buenos días Bright Star Eagles". ¿Quién recuerda el anuncio de la mañana en el campus 98? Nuestra alumna de 2020, Dayana Llamas ya no nos da actualizaciones matutinas, pero se está creando un nombre en la Universidad de California, Merced. En agosto empacó sus pertenencias y se embarcó en un nuevo viaje, la universidad en la UCM, donde tiene la intención de convertirse en una "Graduada universitaria de primera generación". No se detendrá hasta que se logre ese objetivo. Como estudiante de historia, los objetivos de Dayana no solo terminan con la graduación universitaria. Tiene mayores aspiraciones de ser abogada algún día. Mientras tanto, está absorbiendo todo, aprendiendo todo lo que puede y tomando las cosas un día a la vez mientras se adapta a su nueva vida. En su corto período en Merced, comenzó a trabajar en red y se unió al Stigma Club, un club escolar que ayuda a la comunidad de personas sin hogar en Merced y educa a las personas sobre el estigma de no tener hogar en Estados Unidos. Dayana hizo un trabajo tan bueno que fue nominada para presidente del club y ganó. Es solo el comienzo: Dayana apenas llegó a Merced y ya está teniendo un impacto en su universidad y en la comunidad de Merced. Ella planea mantener este impulso durante los próximos cuatro años y más.

VAHS CLASE DE 2017-2020

POR KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GLINDY CHAY

VAHS ALUMNA CLASS OF 2019
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO
MAJOR: PSYCHOLOGY & AFRICAN AMERICAN STUDIES



Graduada en 2019 de Valor Academy High School, Glindy Chay recién está comenzando su segundo año en la Universidad de California en San Diego. Si bien reconoce que la transición de una escuela de 500 a una escuela de más de 30.000 fue difícil, dice que se lo tomó con calma: "Aunque la transición fue difícil, me obligué a salir de mi caparazón y he llegado a conocer algunos gente increíble en UCSD ". Debido a que era parte del programa de mentores en Valor, buscó algo similar cuando llegó al campus el otoño pasado. Durante su primer año en UCSD, Glindy encontró un papel en el campus como líder de orientación. Esta posición es responsable de ayudar a dar la bienvenida a los estudiantes de primer año y transferirlos a la universidad. Actualmente, Glindy se especializa en negocios internacionales y planea estudiar gestión de producción o marketing. Además de sus muchos elogios, Glindy fue seleccionada para la prestigiosa Beca de la Fundación Kayne que le brindará apoyo financiero, académico y profesional durante su tiempo en UCSD. Glindy aconseja a los estudiantes del último año que acepten sus dificultades para hacer la transición a la universidad. ¡Ella dice que son las situaciones estresantes las que más la han ayudado a crecer como estudiante!

VAHS ALUMNA CLASS OF 2020
LOS ANGELES VALLEY COLLEGE
MAJOR: CINEMA W/ A CONCENTRATION IN TV PRODUCTION

STEFANIE PACHECO

Stefanie Pacheco siempre ha sido de las que sacan lo mejor de una mala situación. Por lo tanto, no es de extrañar que cuando la pandemia de Covid-19 abrevió su último año y supuso un comienzo extraño para su carrera universitaria, aprovechó al máximo su oportunidad. ¡Corrió a su primer semestre en LA Valley College al comenzar las clases de producción de televisión antes de que comenzara el año escolar! Es esta actitud de "puedo hacerlo" lo que siempre ha hecho de Stefanie una de las favoritas de los profesores de Valor y de sus compañeros. Aunque Stefanie ha reconocido que su nivel de autosuficiencia ha tenido que aumentar drásticamente en los últimos seis meses, dice que le ha enseñado varias lecciones valiosas.



Además de sus conocimientos académicos, Stefanie siempre ha sido una bailarina competitiva seria. Ella continuó con ese pasatiempo durante su primer año, y este verano se le otorgó un puesto remunerado para enseñar una clase de Zoom a estudiantes al otro lado del Atlántico en Londres, Inglaterra. Siempre una influencia positiva para quienes la rodean: Stefanie aconseja a los estudiantes de último año de Valor que no estresen las pequeñas cosas y que mantengan la mente abierta durante el proceso universitario.

WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT

RKHS CLASE DE 2020

POR STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SUBRINA AHMED

RKHS ALUMNA CLASS OF 2020
UC SANTA CRUZ; EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: BIOLOGY

Subrina está muy emocionada de comenzar su educación universitaria en UC Santa Cruz. Durante el verano pasó tiempo con su familia y se preparó para el sistema de cuartos, al que cree que le costará un poco acostumbrarse. Se especializará en Biología, pero cree que puede cambiar su especialización después de explorar un poco de lo que UCSC tiene para ofrecer. Subrina espera con ansias cuando finalmente pueda mudarse a los dormitorios y experimentar la vida universitaria después de COVID.



EMILY TRUJILLO

RKHS ALUMNA CLASS OF 2020
SANTA MONICA COLLEGE; GRAD DATE 2024



Emily comenzó su viaje en Santa Monica College en el otoño de 2020. Este semestre espera explorar nuevas clases y aprender lo que SMC tiene para ofrecerle. Aunque sus clases son en línea, se dedica a aprender nuevos temas y aprovechar al máximo su experiencia durante la instrucción en línea. Incluso se desafió a sí misma a hacer una introducción a la clase de japonés donde aprenderá a hablar el idioma. Emily está ansiosa por estudiar Lingüística y trabajar para lograr su objetivo de transferirse a una universidad de 4 años para obtener su licenciatura en Lingüística.

ESCUELAS BRIGHT STAR

EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.

Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.

