



동문 소식

동문 지원 및 대학 성공 프로그램

BY GENOVEVA CORTES (310) 948-1733 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2015-2016 년 BSSCA 클래스

JENNIFER GONZALEZ

BSSCA ALUMNAE 2015
CSU FULLERTON 2020
MAJOR: CRIMINAL JUSTICE AND CHICANA & CHICANO STUDIES



CSUF 졸업 축하합니다 !!!

대학은 그 자체로 모험이지만, 최근 CSU Fullerton 졸업생은 대학 경험에 대한 몇 가지 해외 유학 모험을 포함했습니다. 푸에르토리코로 여행을 떠난 그녀는 3주 동안 작은 비케스 섬을 방문하여 지역 대학에서 공부했고, 역사와 사람에 대해 배우고, 미 해군의 시험과 폭격이 생태계와 인구에 끼친 파괴를 직접 보았습니다. 대부분의 땅은 비옥하지 않고 시민들이 암 발병률이 가장 높기 때문에 식량은 부족하며, 플로리다의 본토에서 운송되어야 합니다. 그곳에서 푸에르토리코의 주요 섬으로 운송되어야 하는데 보통 썩고 먹을 수 없는 상태로 비케스 섬에 도착하기 전에 그렇습니다. 그러나 주민들, 활동가, 환경 운동가 및 학생들은 La Finca라는 섬의 일부를 자연 서식지로 복원하기 위해 동원했으며 자신의 식량 재배를 위해 노력하고 있습니다. 제니퍼는 푸에르토리코 여행에 대한 보조금을 확보할 수 있었는데, 비록 당신이 자격을 갖추면 "해외 공부"가 재정 지원을 통해 보상을 받더라도 매우 저렴하게 만들 수 있습니다.



친구들과 베트남에서

그녀의 두 번째 여행은 겨울 방학 동안 베트남을 방문했습니다. 현지 대학에서 공부하는 동안 그녀는 베트남 경제가 관광과 커피 산업이라는 두 가지 수입원에 의존한다는 것을 알게 되었습니다. 그녀는 커피 농장을 방문하여 커피 원두를 수확하고 로스팅하는 과정에서 커피를 만드는 전체 과정을 배웠습니다. 그녀는 베트남 문화가 라틴계 문화와 얼마나 유사한 지에 놀랐습니다. 인도에는 맛있는 길거리 음식과 임시 식당이 몇 개만 있어 앉아서 활기찬 대화를 나눌 수 있다는 것을 알게 되었습니다. "어디로 갔는데 갈 줄은 생각도 못했는데..... 멀리 가면, 새로운 상황에 처하면 성장하는 기회입니다."

Jennifer의 다음 단계는 무엇일까요? 그녀는 최근 CSUF를 졸업했으며 올 9월 스페인 마드리드로 초등학교에서 영어를 가르칠 예정입니다. 미국인들은 높은 코로나 19 감염률로 인해 유럽 연합의 일부 국가로 여행하는 것이 금지되었지만 스페인 영사관은 Jennifer와 같은 특정 직업에 대해 예외를 만들고 있습니다.



결국 그녀는 미국으로 돌아와 초등학교 또는 중학교 교사가 되어 학생들에게 세계 여행에 대한 사랑을 심어주고 다른 사람과 문화에 대해 배울 수 있도록 교육 자격증을 취득 할 계획입니다.



국기와 함께 푸에르토리코 섬에서.

2017-2020 년 BSSCA 클래스

BY MIKE CARRERA

(562) 228-5492

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

JENNIFER ESTRADA

BSSCA ALUMNAE 2018
CSU LOS ANGELES, EXPECTED GRAD 2022
전공: CHILD DEVELOPMENT



클래스 프레젠테이션을 제공하는 제니퍼



클래스 프로젝트를 발표 한 Jennifer

대학은 향해하기 어려운 시스템입니다. 학생들은 학자금 지원 문제를 다루고, 전공 및 진로 목표를 파악하고, 2 학년 및 3 학년을 위한 인턴십을 찾아 지원하고, 사회 및 가정 생활을 관리하고, 때때로 아르바이트를 하며, 이 모든 것이 좋은 성적을 유지해야 합니다. 풀 타임 수업 일정에 Jennifer Estrada는 CSULA에서 2년 동안 성공적으로 근무했습니다. 그녀는 자신의 경력 목표가 무엇인지 알게되었고 주니어 학년에 들어가면서 병원에서 인턴십을 찾기 시작했습니다.

결단력과 수완을 통해 Jennifer는 3.5 GPA를 유지하고 매 학기마다 15 학점을 이수했습니다. 그녀의 목표는 4년 만에 졸업하고 병원 환경에서 아동 발달 분야에서 경력을 시작하는 것입니다. Jennifer는 교사가 되는 것을 생각했지만 더 많은 상위 부문 아동 발달 수업을 수강 한 후 가능한 Child Life Specialist로 아이들과 함께 일하는 병원 환경에서 일하고 싶다는 것을 알게되었습니다.

대학에서 가장 중요한 것 중 하나는 당신이 아는 사람과 당신이 가진 경험입니다. Jennifer는 졸업 후 일자리를 찾으려면 대학에서 경험을 쌓아야 한다는 것을 이해합니다. 그것은 그녀가 그녀의 접시에 다른 것을 추가해야 한다는 것을 의미 할 것이지만, 그녀는 졸업 후에 그녀의 선택이 제한된다는 것을 경험없이 알고 있습니다. 경험을 쌓기 위해 Jennifer는 여름에 이력서, 자기 소개서를 검토하고 자원 봉사자 및 인턴십 기회를 조사했습니다. 그녀는 지원과 기회를 위해 교수들에게 연락함으로써 자신을 옹호했습니다. COVID-19의 영향으로 검색이 훨씬 더 어려워졌지만, 그녀는 여전히 낙관적이며 CSULA에서 3 학년 동안 인턴십을 찾을 수 있기를 희망합니다.

성취도가 높은 이 학생은 학습의 우선 순위를 정하고 사교와 네트워킹을 위한 시간을 댈으로써 대학 경험을 최대한 활용하고 있습니다. "지금까지 저는 놀라운 우정을 쌓았고, 특히 아이들과 함께 봉사하는 시간이 필요한 수업을 즐겼습니다. 거짓말하지 않을 것입니다; 학교는 스트레스와 도전을 받을 수 있습니다. 그러나 저는 저를 밀어 붙이는 부모님의 지지를 받고 있습니다. 졸업생 지원 코디네이터는 훌륭한 멘토이자 제 성공의 중요한 부분이었으며 제가 내린 많은 결정에서 중요한 가이드였습니다. 저는 항상 그녀를 의지 할 수 있다는 것을 알고 있습니다. 이 환상적인 여정을 곧 시작할 모든 학생들, 나는 당신의 안전 지대 밖에서 새롭고 생소한 것을 시도해 볼 것을 권합니다. 주저하지 말고 도움을 요청하는 것이 좋습니다. 항상 당신이 연락 할 수 있는 누군가가 있습니다. 학교에서 제공하는 모든 리소스를 제공합니다. 이 모험을 즐기고 모든 것을 제공하세요!"

2017-2020 년 VAHS 클래스

BY KYLE PETRIE

(603) 801-3686

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

XOCHITL CANDELARIO



VAHS ALUMNA CLASS OF 2017
CALIFORNIA LUTHERAN UNIVERSITY; EXPECTED GRAD 2021
전공: POLITICAL SCIENCE

VAHS의 창립 수업 때부터 눈에 띄는 학생 인 Xochitl Candelario는 항상 위대함을 추구했습니다. 교실에서의 그녀의 기량에 더하여; "Xochi"는 배구 선수로서 Valor의 최고 선수 중 한 명이었습니다. 그녀는 캘리포니아 Thousand Oaks 에있는 Cal Lutheran University에서 3 년 동안 근무 하면서 학업, 일 및 사회 생활 사이의 균형을 지속적으로 유지해 왔기 때문에 경쟁 정신을 계속했습니다.

그녀는 undeclared(전공이 정해지지 않음)학생으로 Cal Lutheran에 입학했지만 그녀의 경력 열망은 정치적 영역으로 이동하기 시작했습니다. 그녀는 항상 우리 정부가 일하는 방식에 관심이 있었지만, 1 학년 봄에 저술 및 정치 과학 수업을하면서 그 연구 분야에 집중했습니다. 올해 여름 코스를 수강 한 후, 그녀는 2020-21 학년도의 봄 학기를 마치고 곧바로 졸업을 앞두고 있습니다. 항상 그녀의 친구, 가족 및 교사에게 빛의 등불입니다. 우리는 Xochi의 미래가 밝게 빛나고 있다는 것을 알고 있으며 그녀가 최선을 다하기를 바랍니다!

EDDY CAMACHO

VAHS에서 Ms. Patel의 과학 수업을 들은 이후 Eddy는 항상 STEM (과학, 기술, 엔지니어링 및 수학) 분야에 관심을 표명했습니다. 소노마 주립 대학의 1 학년 때 그는 컴퓨터 과학 전공으로 입학했으며 이분야에서 공부를 즐겼습니다. 그는 학업과 전공을 위해 컴퓨터에 중점을 두었지만, Eddy는 Sonoma State의 강력한 커리큘럼을 높이 평가합니다. 전공 수업 외에도 소노마가 학생들을 작가로 발전시키는데 초점을 맞추면서 글쓰기와 비판적 사고 모두에서 자신의 기술을 개발할 수 있었습니다.

Eddy의 형인 Benny는 2017 년 Valor의 창립 클래스의 일원이었습니다. Benny는 CSU East Bay로 출발했으며 여러면에서 San Fernando Valley 너머로 지평을 넓히기 위한 Eddy의 동기와 역할 모델 역할을 했습니다. 그것은 확실히 도전이었습니다; 형식에 충실 함-Eddy는 집을 떠나 자신의 경험에 대해 낙관적입니다. Eddy는 다음과 같이 말합니다. "집에서 멀리 이사하고 Valor보다 훨씬 큰 학교로 분기하는 것은 정말 흥미로웠습니다. 당연히 도전이 되었지만 주와 전 세계의 사람들을 만나는 것은 정말 좋았습니다. !"

VAHS ALUMNUS CLASS OF 2019
SONOMA STATE UNIVERSITY; EXPECTED GRAD 2023
전공: COMPUTER SCIENCE



RKHS CLASS OF 2020

BY STEPHANIE CALDERON (310)876-4368 SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DARRYL MATTEWAKANG

RKHS ALUMNUS CLASS OF 2020
CAL STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES; EXPECTED GRAD 2024
전공: 심리학

Darryl은 대학 신입생으로서 삶을 준비하는 외향적인 학생입니다! RKHS에서 그의 시간 동안, Darryl은 농구를 하고 그의 친구들과 노는 것을 즐겼습니다. 당분간 캠퍼스에 갈 수 없기 때문에 집에서 배움을 하고 지역 상점에서 맛있는 샌드위치를 만드는 아르바이트를 할 계획입니다. 그는 심리학 전공으로 가을 학기를 힘차게 시작할 준비가 되어 있지만 언제 캠퍼스에 가서 캠퍼스 클럽과 교내 스포츠에 참여할 수 있을지 기대하고 있습니다.



ANGEL MADRIZ

RKHS ALUMNUS CLASS OF 2020
UC, RIVERSIDE, EXPECTED GRAD DATE 2024
전공: 기계 공학



Angel은 RKHS의 창립 졸업생 중 한 명이며 올 가을 UCR에서 교육 여행을 계속할 것입니다. 그는 기계 공학을 전공 할 것이며 독립 대학생으로서 그의 삶을 기대합니다. Covid-19에도 불구하고 Angel은 실제로 올 가을 UCR 근처의 교외 아파트에서 살 것입니다. 그는 집에서 첫 번째 아파트로 이사하는 것에 대해 흥분하고 긴장합니다. Angel은 가장 까다로운 전공 중 하나인 기계 공학 전공에서 성공하는 데 필요한 학습 기술을 강화할 수 있는 아파트를 기대하고 있습니다. 그는 또한 학기제처럼 16 주가 아닌 10주인 빠르게 진행되는 분기제에 적응할 시간이 필요합니다. 그는 UCR 하이랜더로서의 삶을 준비하고 있습니다!

BRIGHT STAR SCHOOLS 동문 지원 및 대학 성공 프로그램

고등학교 졸업생 인 모든 Bright Star Schools Alums는 최대 6년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 졸업생이 공인 된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준 학사, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 2015-2020 학급의 BSS 동문 인 경우, 고등 교육을 졸업하고 성공할 수 있도록 도움을 드릴 것입니다. 교육을 일시 중지했거나 귀하의 목표 및 상황에 맞는 프로그램을 시작하려면 프로그램 멤버십이 만료되기 전에 도움을 드릴 수 있도록 저희에게 연락하십시오.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie has worked in uKyle Petrie는 12년 이상 도시 공립 교육 분야에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교사로 현장에 들어갔습니다. 뉴욕에서 근무한 후 Kyle은 시카고 남부에는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 고문, 코치 및 동창 지원 이사로서 7년을 보냈습니다.



발로 아카데미 고등학교의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 동문이 더 높은 교육을 추구하면서 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 관심사에 대한 적절한 지원을 받도록 하는 것입니다. Kyle은 기본적으로 더 높은 교육이 학생들이 자신의 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복하게 할 수 있는 기초라는 신념에 동기를 부여합니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon은 6년 이상 지원 경험이 있습니다. 대학 접근 및 성공 프로그램의 학생과 그들의 가족들. 그녀는 현재 라이즈 고상고등학교의 동창 지원 및 대학 성공 코디네이터로 일하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 동문들이 미래 목표와 열망을 성취할 수 있도록 고등 교육 계획을 지원하는 것입니다.



Stephanie는 1세대 대학 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA에서 여성학 학사 학위를 받았습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로스 앤젤레스 지역 사회에서 청소년을 위한 학위를 신청하고 얻는 과정을 용이하게 하기 위해 돕고 싶다고 결정했습니다.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera는 7년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 대학 1세대 졸업생이며 캘리포니아 대학교 리버사이드에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 La Verne 대학에서 2019년 교육 상담에서 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 받았습니다.



수년 동안 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA의 학생 단체를 지원하는데 열정적이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터인 Mike는 모든 BSSCA 졸업생이 고등 교육을 탐색하고 학생들의 대학 및 직업 성공에 기여할 수 있도록 돕기로 결정했습니다.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 관리자, 프로그램 코디네이터로 20년 이상의 경력을 쌓았습니다. 2003년 Bright Star Schools의 Stella Middle Charter Academy 창립 수석 교사였으며 현재 조직의 ASCS (Alumni Support and College Success) 프로그램 담당 이사로서 재직 중입니다.



Geno는 조직의 동문이 더 높은 교육을 유지하고 졸업할 수 있도록 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발하고 시작했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 동문을 대상으로 추적, 지원, 코치하여 더 높은 교육을 통하여 브라이트 스타 스쿨 동문의 60%가 학사 또는 동료 학위, 직업 자격증 또는 고등학교 졸업 후 6년 이내에 직장 개발 프로그램에서 졸업한다는 목표를 가지고 있습니다.