

2012-2016 년 BSSCA 클래스

AMBER AGUILAR

Amber는 4년 전 신입생으로 'The Mount'를 시작했을 때 자신의 경력 목표에 대해 확신이 없었지만 1년 후 초등학교 교사로 경력을 쌓기로 결정했습니다. 그녀는 졸업 한 후 행동 중재자로서 스펙트럼에 있는 아이들과 함께 일함으로써 미래 경력에 대한 관련 경험을 얻고 있습니다. 그녀가 자신의 직업에 대해 가장 좋아하는 것은 고객과 함께 일하면서 보는 진전입니다. 그녀는 언어 적 명령을 이해하는 데 어려움을 겪는 비언어적 어린 소년과 함께 일하고 있습니다. 그녀는 그와 함께 뒤돌아 보는 연습을 했는데, 그가 전에는 할 수 없었기 때문에 큰 걸음이었습니다. "나는 고등학교와 중학교에서 IEP를 받았기 때문에 정보를 파악하는 것과 다른 것의 어려움을 이해합니다. 제가 이 아이들의 삶을 변화시키고 있다는 사실이 제가 좋아하는 것입니다. 많은 아이들이 그들을 지원할 사람이거나 자원이 없다는 것을 알고 있습니다. 그것의 일부가 되는 것은 놀랍습니다."



그녀가 일을 즐기는 동안 그녀의 목표는 2년 후에 학교로 돌아가 경영학 석사 학위를 취득하고 하루는 자신의 아동 발달 센터를 여는 것입니다. 그녀는 신입생들에게 클럽에 가입하라고 조언하고 "새로운 친구를 사귀는 것을 망설이지 마십시오"라고 조언합니다. 대학을 시작할 때 "당신은 그들이 긍정적인든 부정적인 영향이든 자신을 둘러싸고 싶은 사람을 파악하고 있습니다. 당신." 그녀는 또한 "새로운 캠퍼스를 탐험하고, 근무 시간에 가서 교수님을 알기 위해 노력하고, 수업 시간에 많은 질문을 하고, 부끄러워하지 말고, 잘못된 말을 한다고 생각할 수 있으므로 질문이 어리석다고 생각하지 마십시오. 말은 일." 성취도가 높고 야심 찬이 젊은 여성은 그녀에게 어떤 것이든 전달될 것이라고 단 한 순간도 생각하지 않았습니다. 그래서 그녀는 자신을 도울 수 있는 사람들에게 적극적으로 다가와 성공을 위해 최대한 많은 자원을 활용했습니다. 그녀는 마지막 학기를 강하게 마쳤습니다. Mt. Saint Mary's는 3.9 점으로 역대 최고 평점을 받았습니다. Amber가 MBA로 대학원을 마치고 회사 설립자, 이사, CEO가 되는 것은 시간 문제입니다.

BSSCA ALUMNA 2016 MT. SAINT MARY'S ALUMNA 2020

전공: 아동 발달
전공: 심리학



Mt Saint Mary's, Amber는 모든 사람이 매우 친절하고 환영한다는 사실을 알게 되었습니다. 공부에 집중하고 높은 GPA를 유지하는 것 외에도 작은 캠퍼스 카페테리아에서 친구들을 만나고 체육관에서 운동을 하고 아동 발달 센터에서 파트 타임으로 일했습니다. Amber의 대학 3학년 때 사회 복지 수업을 통해 스웨덴, 노르웨이, 덴마크를 방문 할 기회를 가졌습니다. 그녀는 왜 그들이 세계에서 가장 행복한 나라로 선정되었는지 알아보기 위해 거의 2주 동안 갔습니다. Amber는 교육 시스템, 의료 시스템 및 기타 사회적 혜택에 영향을 미치는 사회 및 경제 정책을 조사했습니다. 그녀는 "어디에나 낙서도 없고 쓰레기도 없고 노숙자도 없고 고층스럽거나 가난해 보이는 사람들을 보지 못한 것을 보고 충격을 받았습니다. 모든 사람이 자전거를 타거나 장소로 걸어 가며 모든 사람이 얼마나 활동적인지 보여줍니다. 너무나 많은 자연과 아름다운 건축물이 있었습니다." 그녀는 또한 다양한 박물관을 탐험하고, 많은 식당에서 식사를 하고, 시골을 여행하고, 그녀가 배를 타고 만난 새로운 친구들과 함께 혼자 탐험했습니다.

2017-2020 년 BSSCA 클래스

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

MARIA CARRILLO

BSSCA ALUMNA 2017

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES ALUMNA 2021

전공: 역사학

"1 세대 라틴계 대학 졸업생." 멋진 고리가 있습니다. Maria Carrillo와 Paulina Somosa는 이번 달 대학을 졸업 할 예정입니다. 4 년 전 BSSCA를 졸업했지만 여동생이 따라야 할 새로운 가족 전통을 확립했습니다. 그들은 가족 중 처음으로 대학을 졸업 하지만 마지막은 아닐 것입니다. 현재 BSSCA 선배 인 Maria의 여동생 Carol은 가을에 UC Santa Cruz에 참석할 예정입니다. BSSCA 선배 인 Paulina의 여동생 Gina는 Cal State LA에 다니게 됩니다. 또한 현재 UC 리버사이드의 신입생인 또 다른 자매 마리아 소 모자 (Maria Somoza)도 있습니다. 그들은 스스로 길을 닦았을 뿐만 아니라 여동생에게 고등 교육의 길을 보여주었습니다.

Maria Carrillo는 UCLA에서 역사 학사 학위를 취득 할 예정입니다. 그녀는 졸업 후 갭 이어를 가지고 몇 달 안에 대학원에 지원할 계획입니다. 그녀는 언젠가 학교 카운슬러 나 교사가되기를 희망하지만 현재로서는 확실하지 않으며 올해에이를 파악할 것입니다. 나는 마리아에게 대학생으로서 가장 힘들었던 부분이 무엇인지 물었습니다. "학생으로서 가장 힘들었던 부분은 지난 4 년 동안 일했기 때문에 시간 관리입니다. 일과 학교를 꼼꼼히 다루어야 했고, 아침에 수업을 듣고 곧바로 일을 시작했습니다. 공부를하거나 과제를 끝내야해서 잠 못 이루는 밤이 많았습니다." Maria는 현재 Starbucks의 감독자이며 학문적으로 탁월하고 회사 내에서 성장했습니다. 일과 학교의 균형을 맞추는 것이 가장 쉬운 일은 아니지만 지난 4 년 동안 일을 잘 해냈습니다. 그녀가 목표를 달성하고 여동생과 다른 사람들의 롤 모델이되기 위해 한계를 계속 밀어 붙이는 것은 그녀의 성격에 대한 진정한 증거입니다.



BSSCA ALUMNA 2017

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA 2021

전공: 환경 과학

MINOR: 공간 연구

PAULINA SOMOSA



Paulina Somosa는 UC Santa Barbara에서 환경 과학 학사 학위와 공간 연구 부전공으로 졸업 할 예정입니다. 올해 초 그녀는 UC Irvine 대학원에 입학 했으며 도시 및 지역 계획에서 석사 과정을 시작할 예정입니다. 그녀는 언젠가 건물 회사를 운영 할 계획입니다. Paulina는 지난 4 년 동안 Santa Barbara에서 살았으며 매 순간을 즐겼습니다. 그녀는 다양한 클럽에 참여했으며 UCSB에서 근무하는 동안 여러 직업을 가졌습니다. 그녀는 처음에 생물학 전공으로 시작했지만 1 분기 이후 전공을 변경했습니다. 그녀는 친구가 추천 한 환경 과학 수업을 듣고 매료되었습니다. 그녀는 평생 동생의 멘토 였지만 UCSB에서 유급 직책을 맡아 대학 진학에 어려움을 겪는 신입생을 멘토링 할 기회도 가졌습니다. 나는 Paulina에게 BSSCA 노인들에게 해줄 조언이 무엇인지 물었습니다. 그녀는 "학교는 흥미 진진 할 것이며 압도적 일 수도 있습니다. 항상 자신의 우선 순위에 대해 생각해야 합니다. 항상 자기 관리를 실천하고 학교와 생활 사이의 균형을 찾으십시오. 마지막으로, 두려워하지 마십시오. 두 번째로 자신을 추측 할 때가 있을 것입니다. 하지만 일어날 수 있는 최악의 일은 단순한 아니옵니다."

2017-2020 년 VAHS 클래스

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

XOCHITL CANDELARIO

VAHS ALUMNA 2017

CALIFORNIA LUTHERAN UNIVERSITY ALUMNA, MAY 2021

전공: 정치학



대학에서 4 년 동안 당신을 도왔던 Valor 재학 중에 배운 기술은 무엇입니까?

인내. 나는 새로운 환경에 적응하는 동안 가족 중에서 가장 먼저 졸업해야 한다는 압력을 받았습니다. 그러나 저는 계속해서 투쟁을 했고 졸업할 때까지 멈추지 않았습니다.

Valor가 당신의 대학 여정을 더욱 성공적으로 만들기 위해 무엇을 할 수 있었을까요?

실생활의 재정 상황을 가르치는 것 : 세금 신고, 대출 받기, 신용 점수 설명이 큰 도움이 되었을 것입니다. 모르는 사이에 것은 너무나 쉽기 때문에 큰 도움이 될 수 있습니다. 정치와 시사 문제는 학생들의 삶에 실제 영향력을 미치는 또 다른 주요 문제입니다. 학생들이 Valor 이후에 들어가는 세계에 대해 더 많이 아는 것이 정말 중요합니다.

CLU에서의 경험에서 가장 즐거웠던 것은 무엇입니까?

교수님과의 개인적인 관계. Dr. Huang는 저의 클래스 교수이자 학과장이자 교수 고문이었습니다. 그녀는 제 캠퍼스 엄마였습니다! 그녀는 그녀의 일을 매우 진지하게 받아들이고 그녀의 지도와 동기에 감사할 정도입니다. 그녀의 강의는 매우 도전적이었지만 마음을 열었습니다. 그녀는 확실히 내 CLU 경험과 미래 경력에 큰 영향을 미쳤습니다.

Cal Lutheran에서 근무한 결과 세계관이 어떻게 바뀌었습니까?

대학은 인생의 교훈입니다. 저는 독립적이고 감사하며 결단력이 있는 법을 배웠습니다. 대학에서는 마감 일을 지키기 위해 아무도 당신을 쫓지 않습니다. 스스로 해야 합니다. 특히 부모님과 그들의 희생에 대해 더 감사하는 법도 배웠습니다. 그들은 내 가장 큰 치어 리더였고 감사 할 만하다. 마지막으로 결단력을 배웠습니다. 대학은 확실히 저에게 스트레스를 주었지만 인내가 먼 길을 갈 것이라고 가르쳐주었습니다.

앞으로 무엇을 할 계획입니까? 내년과 그 이후 모두에

현재로서는 세 가지 계획 및 / 또는 목표가 있습니다:

1. 대학원에 지원하고 Cal Lutheran, Cal State 또는 UC에 공공 정책 석사 프로그램에 등록하는 것입니다. 교육, 이민 또는 국제 문제에 직접적인 영향을 미치기 위해 이렇게하고 싶습니다. 이 분야에서 해야 할 일이 많습니다.
2. 이민 또는 공공 정책 학위를 받기 위해 로스쿨 또는 박사 과정에 참석하는 것입니다. 저는 학부에서 공부한 유색 인종 사람들의 성공을 방해하는 많은 정책을 변경하고 싶습니다.
3. 일, 일, 그리고 더 많은 일-사립 대학에서 학위를 취득하는 데 보낸 모든 시간과 노력을 고려할 때 대출 부채가 너무 높기 때문입니다.

현재 Valor 직원이나 학생들에게하고 싶은 조언이 있습니까?

- 부모님을 소중히 여기십시오. 그들은 여러분의 기본적인 욕구를 충족시키기 위해 최선을 다했고 여러분의 교육에 우선 순위를 두었습니다.
- 절대 안주하지 마십시오. 항상 원하는 것을 찾으십시오!
- 행복하고 친절하며 자신을 사랑하는 법을 배우십시오.

2020 년 RKHS 클래스

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

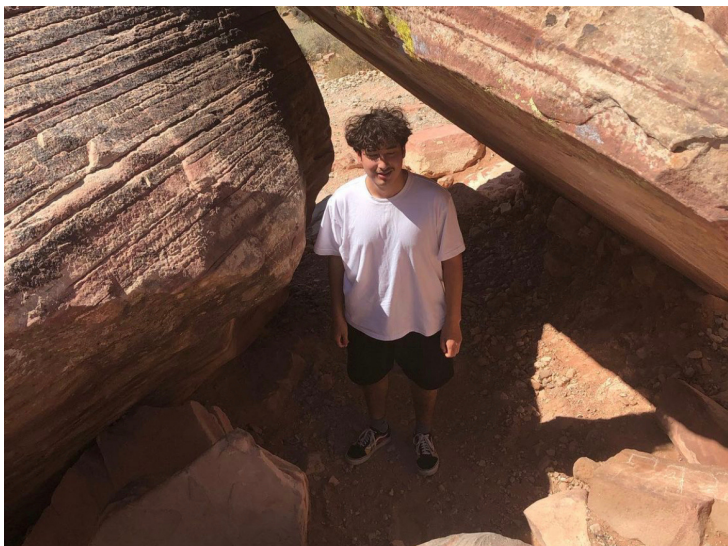
RKHS ALUMNUS 2020
현재 그의 경력 경로 탐색

NESTOR CANCINOS

Nestor는 RKHS의 창립 학생 중 한 명이었으며 직접 교육이 그의 학습 스타일과 대학에서의 성공에 가장 도움이 될 것이라고 생각했기 때문에 대유행 기간 동안 갭 이어를하기로 결정했습니다. 갭 이어 동안 Nestor는 재입학 준비를 위해 노력했고 관심이있는 다양한 직업 옵션을 탐색했습니다. Nestor는 이러한 결정을 내리는 데 시간을 할애 한 것이 특히 학교 재개와 진행중인 전염병에 대한 불확실성과 함께 정말 도움이 되었다고 말합니다. 이제 그는 일하고 자신을 충족시키는 직업을 찾기를 고대하고 있습니다.

"학교를 잠시 쉬고 내가 진정으로 원하는 것을 반성 할 수 있게 되었기 때문에 저는 풀 타임으로 일하고 저에게 영감을 주는 것을 찾기로 결심했습니다. 너무 많은 압력이 있었고 때로는 한 걸음 만 내딛어 야합니다. 돌아와서 당신을 행복하게 만드는 곳에서해야 할 일을하세요. 지금은 학교에 대한 생각이 너무 스트레스가 많아서 일하러 가고 준비가되면 다시 학교로 돌아가겠습니다."

나는 오랫동안 집에서 지낸 후 친구 및 가족과 어울릴 수 있기를 가장 고대하고 있습니다. 평소에하던 재미있는 일을 할 수 없어서 답답해 지니 이번 여름이 지난 여름보다 더 즐거웠 으면 좋겠다. 이번 여름에 다시 여행을하고 가족과 함께 한 번의 여행을 갈 수 있기를 기대하고 있습니다. 인터뷰를 통해 저를 행복하게 만드는 직업을 구할 수 있기를 바랍니다.



12학년에게 가장 큰 조언은 시간을 내어 무대를 걸을 때 모든 것을 파악하기 위해 서두르지 말라는 것입니다. 어떤 사람들에게는 조금 더 오래 걸리고 괜찮습니다. 어떤 결정을 내리더라도 지원을 받을 수 있습니다 (ASCS 프로그램에서 최대 6 년 동안).

- 당신을 행복하게 하는 것을 하세요.
- 당신이 가지고 있는 모든 자원을 이용하세요.(ASCS 코디네이터와 같은)
- 반 친구나 친구들과 다른 일을 하는 것을 두려워하지 마세요.
- 도움을 청하는 것을 두려워하지 마세요.
- 무슨 일이 있어도 이력서를 가지고 있는지 확인하세요! 비록 그것이 거친 초안일지라도, 일단 졸업하면 그것은 매우 도움이 될 것입니다.

BRIGHT STAR SCHOOLS 동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

고등학교 졸업생 인 모든 Bright Star Schools Alums는 최대 6 년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 졸업생이 공인된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준회원, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 2015-2020 학급의 BSS 동문 인 경우, 고등 교육을 졸업하고 성장하고 성공할 수 있도록 도와 드릴 것입니다.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie has worked in uKyle Petrie는 12 년 이상 도시 공립 교육 분야에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교사로 현장에 들어갔습니다. 뉴욕에서 근무한 후 Kyle은 시카고 남부에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 고문, 코치 및 동창 지원 이사로 7 년을 보냈습니다.



발로 아카데미 고등학교의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 동문이 더 높은 교육을 추구하고 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 관심사에 대한 적절한 지원을 받도록 하는 것입니다. Kyle은 기본적으로 더 높은 교육이 학생들이 자신의 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복하게 할 수있는 기초라는 신념에 동기를 부여합니다.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera는 7 년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5 년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 대학 1 세대 졸업생이며 캘리포니아 대학교 리버 사이드에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 La Verne 대학에서 2019 년 교육 상담에서 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 받았습니다.



수년 동안 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA의 학생 단체를 지원하는데 열정적이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터인 Mike는 모든 BSSCA 졸업생이 고등 교육을 탐색하고 학생들의 대학 및 직업 성공에 기여할 수 있도록 돕기로 결정했습니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon은 6 년 이상 지원 경험이 있습니다. 대학 접근 및 성공 프로그램의 학생과 그들의 가족들. 그녀는 현재 라이즈 고향고등학교의 동창 지원 및 대학 성공 코디네이터로 일하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 동문들이 미래 목표와 열망을 성취할 수 있도록 고등 교육 계획을 지원하는 것입니다.



Stephanie는 1세대 대학 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA에서 여성학사 학위를 받았습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로스 앤젤레스 지역사회에서 청소년을 위한 학위를 신청하고 얻는 과정을 용이하게 하기 위해 돕고 싶다고 결정했습니다.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes는 초등 학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 관리자, 프로그램 코디네이터로 20 년 이상의 경력을 쌓았습니다. 2003 년 Bright Star Schools의 Stella Middle Charter Academy 창립 수학 교사였으며 현재 조직의 ASCS (Alumni Support and College Success) 프로그램 담당 이사로 재직 중입니다.



Geno는 조직의 동문이 더 높은 교육을 유지하고 졸업 할 수 있도록 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발하고 시작했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 동문을 대상으로 추적, 지원, 코치하여 더 높은 교육을 통하여 브라이트 스타 스쿨 동문의 60%가 학사 또는 동료 학위, 직업 자격증 또는 고등학교 졸업 후 6년 이내에 직장 개발 프로그램에서 졸업한다는 목표를 가지고 있습니다.