



동문 소식

동문 지원 및 대학 성공 프로그램

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2015-2016 년 BSSCA 클래스

BRANDON EDMONDS

BSSCA 졸업생 2015

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SAN BERNARDINO, ALUMNUS 2020

전공: COMPUTER SYSTEMS, CONCENTRATION IN GAME DEVELOPMENT

CSUSB에서 Brandon은 대학 생활을 즐겼으며 그곳에서 학생이 된 동안 배운 것에 감사합니다. 그는 직장에서 경쟁력을 갖추기 위해 필요한 실용적인 기술을 개발하려는 모든 학생에게 San Bernardino, CSU를 추천합니다. 그 동안 사는 동안 Angeleno는 처음 San Bernardino로 이사했을 때 무엇을 기대해야 할지 몰랐지만 "내 피부색을 가진 사람들과 함께 대학에 진학"하고 다양성을 소중하게 생각했습니다. 그는 컴퓨터 기술 분야에 취업하는 데 필요한 기술을 잘 준비했으며 이 분야에서 자신의 경력을 시작하게 되어 기쁩니다. Brandon이 CSU, San Bernardino를 시작했을 때, 그의 목표는 언젠가 의사가 되는 것이었기 때문에 생물학과 같은 의과 대학 전공이 될 의도였습니다. 물리 과학 수업을 듣기 시작했을 때 그는 그것이 자신의 열정이 아니라는 것을 깨닫고 대신 컴퓨터 수업으로 전환했습니다.

대학은 "당신이 원하는 전공을 시도하고 파악하고 매일 즐길 수 있는 것을 찾을 수 있는 기회"이지만 "당신에게 도움이 되어야 합니다. 무언가를 지불하게 ." 이 뛰어난 미래의 컴퓨터 소프트웨어 개발자가 내놓은 진정한 지혜의 말.



STEPHANIE MURGUIA

BSSCA 졸업생 2016

CALIFORNIA STATE POLYTECHNIC UNIVERSITY, POMONA, ALUMNA 2020

전공: KINESIOLOGY



스테파니는 사람들을 돕는 직업을 원했고 전공에서 벗어나지 않았습니 다. 그녀의 운동 요법 수업은 직업 및 물리 치료 (PT) 대학원에 필수였지만 몇 군데에서 자원 봉사를 한 후 그녀는 그 분야에서 직업을 원하지 않는다는 것을 깨달았습니다. 이제 그녀는 CPP를 졸업 했으므로 2021 년 봄에 Arizona State University의 대학원에 진학하여 특수 교육 (응용 행동 분석 치료) 석사 학위 프로그램에 합격 할 계획입니다. 그녀는 자폐 스펙트럼에 있거나 다운 증후군이 있는 사람들과 함께 일할 것입니다.

Stephanie는 교육 및 직업 선택을 지원하는 회사에서 일하게 되어 다행입니다. 그들은 BCBA (Board Certified Behavior Analyst) 시험에 응시하기 전에 완료해야 하는 수백 시간 외에 학비 지원을 제공하고 있습니다. "도움이 필요하면 대학 고문과 상의하십시오. 필요한 수업을 수강하는데 도움이 되었기 때문입니다. 그렇지 않으면 잘못된 수업을 듣게 되고 시간과 돈을 낭비하게 됩니다. 인턴과 자원 봉사를 통해 경력을 탐구하십시오. 저는 PT 나 작업 요법을 할 것이라고 생각하고 대학을 시작했고 결국 완전히 다른 일을 하게 되었습니다."

이 초과 성취자가 이를 수 없는 것은 아무것도 없습니다.

2017-2020 년 BSSCA 클래스

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ESPERANZA MARTINEZ-GONZALEZ

BSSCA 졸업생 2019
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED
전공: HUMAN BIOLOGY

Martinez-Gonzalez는 로스 앤젤레스에 있는 자신의 집에서 편안하게 머시드 캘리포니아 대학교에서 가을 학기를 마치고 있습니다. 언젠가 의사가 될 인간 생물학 2년차 전공인 Esperanza는 캠퍼스 생활을 상상했지만 지난 3월부터 전 세계의 대부분의 대학생들처럼 그녀는 코로나 19 전염병으로 인해 집으로 돌아와야 했습니다. “이번 학기는 제 여동생들의 학교 공부를 도와야 했기 때문에 처음 몇 주 동안 저에게 약간 힘들게 시작했습니다. 시간의 균형을 맞추고 상당히 빨리 배워야 하는 조정 기간이 있었습니다.” 미국 전역의 많은 학생들이 원격 교육에 적응함에 따라 그녀는 새로운 환경에 적응할 수 있었습니다. 그녀는 더 이상 Merced에 조용한 기숙사 방을 가지고 있지 않으며, 현재 사치처럼 보이는 것은 캠퍼스의 여러 도서관과 공부할 학습 센터에 액세스할 수 있습니다. 그러나 Esperanza는 궁극적으로 과제를 완료하고 시험을 위해 효율적이고 효과적으로 공부할 방법을 찾았습니다. 그녀의 미래의 대학생을 위한 그녀의 조언은 무엇입니까? “우리가 해야 할 일이 많이 있습니다. 분명히 학교를 우선시합니다. 하지만 저는 또한 학교 기반 클럽에 참여하는 것을 권장합니다. 저는 Pre-Med 클럽과 Soccer Intramural 클럽의 일원이었습니다. 거절을 두려워하지 않는 것이 좋습니다. , 자신을 옹호하는 것이 중요합니다. 교수에게 질문이 필요하거나 직업이나 인턴십 기회에 관심이 있는 경우 항상 질문해야 합니다. 누군가가 말할 수 있는 최악의 것은 '아니요'입니다.”



UC Merced의 친구들과 함께한 Esperanza Martinez-Gonzalez (회색 셔츠 가운데). Go Bobcats!

Esperanza는 또한 오사카에서 태어나 어렸을 때 미국으로 건너온 몽상가이기도 합니다. BSSCA에서 그녀는 학문적으로 탁월했으며 축구와 ASB에 참여했습니다. 여러 기관으로부터 입학 허가서를 받은 후 그녀는 많은 문을 열었지만 그럼에도 불구하고 어려운 선택을 해야 했습니다. 서류 미비 학생으로서 그녀는 현재 국가의 방향 때문에 불확실성에 직면했습니다. 그녀가 2019년에 졸업했을 때 트럼프 행정부가 2017년에 서류 미비 이민자에 대한 DACA를 종료함에 따라 DACA를 더 이상 사용할 수 없었습니다. 그러나 2020년 12월 7일 DACA가 복원되었으며 이전 몇 년 동안 지원할 기회가 없었던 Esperanza와 같은 많은 학생들이 이제 그렇게 할 수 있습니다. 그녀는 또한 모든 Dreamers의 옹호자가 되었으며 현재 Zoom을 통해 1월 14일 BSSCA에서 개최될 DACA 워크숍에서 공동 작업 중입니다. 워크숍의 목표는 잠재적인 DACA 신청자에게 신청 절차 및 사용 가능한 리소스에 대해 알리는 것입니다. Esperanza는 “대학 시스템에는 문서화되지 않은 많은 학생들이 있지만 목표 달성을 방해해서는 안 됩니다. 의사, 교사, 간호사, 그리고 우리의 투쟁을 공유하고 (목표를 달성하기 위해) 결코 멈추지 않은 많은 전문가들이 있습니다.”

DACA 워크숍에 대한 Zoom 링크를 원하시면 Mr. Mike Carrera에게 이메일을 보내십시오.

THEDREAM.US SCHOLARSHIPS AND OTHER INFORMATION FOR DACA AND UNDOCUMENTED STUDENTS IN COLLEGE

HOMEISHERE.US/DECEMBER-4-2020 UPDATES ON APPLYING FOR DACA AND RENEWING DACA

WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT

2017-2020년 VAHS 클래스

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ROGER BARRETO

VAHS 졸업생 2018
UNIVERSITY OF CALIFORNIA - MERCED
전공: BIOLOGICAL SCIENCES (HUMAN BIO)



항상 자신의 드림 비트에 맞춰 행진 해 온 사람-Roger Barreto는 진정한 개척자입니다. 2018년 가을에 그는 UC Merced에 입학 한 최초의 Valor Academy High School 졸업생이 되었습니다. 그가 대학에서 2년 반 동안 가장 즐거웠던 것 중 하나는 자신의 코스를 짜는 능력이었습니다. "나는 내가 원하는 것을 통제 할 수 있습니다 ... 집에서 수백 마일 떨어진 곳에 살면서 내가 할 일과 하지 않을 일을 통제 할 자유가 있습니다." Roger는 의사가 되는 궁극적 인 목표를 가지고 대학에 진학했으며 Merced에서 일하는 동안 그 길을 계속했습니다. 그는 현재 인간 생물학에 중점을 둔 생물학 전공자입니다. 비 전통적인 Valor 학생 (그는 2학년 때 편입) Roger는 Ms. Patel의 AP 생물학 수업이 주제에 대한 관심을 불러 일으키고 대학에서 남은 시간 동안 직업 윤리를 발전시키는 데 도움을 준 것으로 인정합니다. 그가 말했듯이 "나는 그녀의 수업에 적응하고 근무 시간에 가는 것의 가치를 배우야 했습니다. 그것은 [생물학]이 재료, 구조 및 속도 면에서 대학 과정과 가장 유사한 수업입니다. ." 그의 전공이 그에게 제공하는 아주 적은 여가 시간에 Roger는 자신의 소설 작품을 쓰는 것을 좋아하고 부분적으로 밴드 클럽의 부회장으로 재임했기 때문에 음악에 대한 관심을 계속했습니다. 진정한 르네상스 사람인 우리는 Roger의 현재 성공에 감격하고 그가 미래에 무엇을 성취 할 것인지 빨리 보고 싶습니다.

VAHS 졸업생 2019
CALIFORNIA LUTHERAN UNIVERSITY
MAJOR: PSYCHOLOGY (CHILD DEVELOPMENT)

Madison을 아는 우리에게 그녀는 미소를 지으며 모든 일을 한다는 것을 알고 있습니다. California Lutheran University의 1학년과 2학년은 다르지 않았습니다. 작년 봄에 신입생 1학년을 단축해야 한다는 도전에도 불구하고 Madison은 코스를 계속 유지하고 VAHS에서 그녀에게 많은 도움이 된 긍정적 인 태도를 보여주었습니다. 그녀가 말했듯이 "가상수업은 특히 초반에 힘들었습니다. 가을 학기에는 조금 더 쉬웠습니다. 그리고 대부분의 경우 저의 교수님들은 매우 이해심이 많고 연락하기가 쉬웠습니다." Madison에 따르면, "할 수 있다"는 태도는 Ms. Eusebio와 Ms. Orellana와의 상호 작용에서 발전되었습니다. , 헌신, 사랑, 노력. " 2019년 가을 Cal Lutheran에 입학 한 이후 Madison은 심리학 전공자로 선포되었습니다. 2학년 때 그녀는 아동 심리학을 강조하고 스페인어로 부전공을 추가했습니다. Madison은 자신이 직업으로서 정확히 무엇을 하고 싶은지 확실하지 않지만, 비영리 환경에서 아이들과 함께 일하는 것과 관련된 것에 기대고 있습니다. Madison이 12학년 학생들에게 조언을 해줄 수 있다면 "1년 안에 문제가 되지 않는 일에 대해 시간을 낭비하지 말라"는 것입니다. 더 진실한 사람의 진실한 말은 한 번도 말을 들은 적이 없습니다! 우리 모두는 Madison이 California Lutheran University에서의 시간 동안 성장과 발전의 여정을 계속하는 동안 최선을 다하기를 바랍니다.

MADISON CORLETTA



2020년 RKHS 클래스

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SASHA THOMAS



RKHS 졸업생 2020

SANTA MONICA COLLEGE; EXPECTED GRAD 2022

전공: EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Sasha는 RKHS의 창립 학생이었으며 2020년 가을에 Santa Monica College에서 1학년을 시작했습니다. Sasha는 SMC에서의 첫 학기가 특히 대학 수준의 수업 과제량에 적응하는 것과 관련하여 확실히 스트레스를 받았다고 말합니다. Sasha는 원격 교육에서 고등학교 12학년을 마쳤지만 온라인 대학 수업의 과제량에 익숙해지는 것이 어려웠다고 말합니다. 이제 그녀는 수업 형식에 더 익숙해졌고, 그녀는 더 자신감을 느끼고 SMC에서 2학기를 시작할 준비가 되었습니다.

그녀는 간호 프로그램으로 SMC에서 학교를 시작했지만 약간의 숙고 끝에 그녀는 전공을 더 만족스러울 것이라고 생각하는 유아 교육으로 변경하기로 결정했습니다. Sasha는 아이들과 함께 일하는 것을 좋아하며 아이들의 삶에 영향을 미칠 수 있는 직업을 갖기를 열망합니다.

그녀는 대학을 한 학기 만에 엄청나게 성장했다고 인정합니다. 그녀는 대학에서 어른처럼 대우 받고 고등학교 때보다 훨씬 더 많은 책임을 진다는 것을 빨리 배웠습니다. 그녀는 이러한 기대에 적응했을뿐만 아니라 번성했습니다! 그녀는 이번 학기에 그녀가 가장 좋아하는 수업 중 하나는 학생 성공 세미나처럼 구성된 수업인 상담 20이었다고 말합니다. 그녀는 이 수업이 시간 관리 기술, 학습 전략, 직업 탐색, 생활 방식 선택 및 비판적 사고에 도움이 되었다고 말합니다. 이 수업에서 배운 결과로 그녀는 전공을 자신을 행복하게 하는 것으로 바꾸고, 그녀에게 도움이 될 중요한 생활 기술을 배우는 것과 같은 교육 궤적의 장기적인 관점에서 궁극적으로 그녀에게 도움이 될 결정을 내릴 수 있었습니다. 대학 생활에서 성공했습니다.

그녀는 안전하게 여행하고 친구 및 가족과 시간을 보낼 수 있는 COVID 이후의 날을 정말로 고대한다고 말했습니다. 안전 해지자마자 그녀는 전염병으로 인해 취소된 가족 여행을 기대합니다.

BRIGHT STAR SCHOOLS 동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

고등학교 졸업생인 모든 Bright Star Schools Alums는 최대 6년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 졸업생이 공인된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준회원, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 2015-2020 학급의 BSS 동문인 경우, 고등 교육을 졸업하고 성장하고 성공할 수 있도록 도와 드릴 것입니다.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie has worked in uKyle Petrie는 12년 이상 도시 공립 교육 분야에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교사로 현장에 들어갔습니다. 뉴욕에서 근무한 후 Kyle은 시카고 남부에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 고문, 코치 및 동창 지원 이사로 7년을 보냈습니다.



바로 아카데미 고등학교의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 동문이 더 높은 교육을 추구하면서 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 관심사에 대한 적절한 지원을 받도록 하는 것입니다. Kyle은 기본적으로 더 높은 교육이 학생들이 자신의 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복하게 할 수 있는 기초라는 신념에 동기를 부여합니다..

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera는 7년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 대학 1세대 졸업생이며 캘리포니아 대학교 리버 사이드에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 La Verne 대학에서 2019년 교육 상담에서 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 받았습니다.



수년 동안 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA의 학생 단체를 지원하는데 열정적이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터인 Mike는 모든 BSSCA 졸업생이 고등 교육을 탐색하고 학생들의 대학 및 직업 성공에 기여할 수 있도록 돕기로 결정했습니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon은 6년 이상 지원 경험이 있습니다. 대학 접근 및 성공 프로그램의 학생과 그들의 가족들. 그녀는 현재 라이즈 고등학교의 동창 지원 및 대학 성공 코디네이터로 일하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 동문들이 미래 목표와 열망을 성취할 수 있도록 고등 교육 계획을 지원하는 것입니다.



Stephanie는 1세대 대학 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA에서 여성학 학사 학위를 받았습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로스 앤젤레스 지역 사회에서 청소년을 위한 학위를 신청하고 얻는 과정을 용이하게 하기 위해 돕고 싶다고 결정했습니다.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 관리자, 프로그램 코디네이터로 20년 이상의 경력을 쌓았습니다. 2003년 Bright Star Schools의 Stella Middle Charter Academy 창립 수학 교사였으며 현재 조직의 ASCS (Alumni Support and College Success) 프로그램 담당 이사로 재직 중입니다.



Geno는 조직의 동문이 더 높은 교육을 유지하고 졸업 할 수 있도록 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발하고 시작했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 동문을 대상으로 추적, 지원, 코치하여 더 높은 교육을 통하여 브라이트 스타 스쿨 동문의 60%가 학사 또는 동료 학위, 직업 자격증 또는 고등학교 졸업 후 6년 이내에 직장 개발 프로그램에서 졸업한다는 목표를 가지고 있습니다.