



2022-2023 SCHOOL-PARENT COMPACT

Bright Star Schools, Stella High Charter Academy, and the parents/guardians of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I agree that this compact outlines how they will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help students achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during the 2022-2023 school year.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

Bright Star Schools will:

1. **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive, effective, inclusive, and racially diverse learning environment that enables the participating students to: meet and exceed the State's student academic achievement standards, develop anti-racist mindsets and skills, and provide holistic support for the students' development in alignment with the organization's mission, vision, and core values:**

MISSION

Our mission is to provide holistic, inclusive support for all students to achieve academic excellence and grow their unique talents so that they find joy in higher education, career, and life.

VISION

Bright Star students will become leaders who act with integrity and champion equity to enrich our communities and the world.

CORE VALUES

Integridad. As individuals, *integridad* requires us to be the best versions of ourselves. We speak our own truth with clarity and candor, advocate for those whose voices are not heard, and give back to our schools and communities.

Ubuntu. At Bright Star, *ubuntu* means that people come first. We value kindness because we know that our humanity is shared. We are committed to our community and we listen to each other, honor our individual stories, and support one another to become the people we want to become.

고향. *Kohyang* translates to "hometown," and we use it to emphasize the importance of strong community ties. We believe that community matters because it is an integral part of our identities. With the spirit of *kohyang*, we build and strengthen the connections between students, staff, and families to uplift each other.

Growth. We focus on achieving excellence as individuals, schools, and as an organization. We believe that the path to excellence requires continual learning and growth. We ask for feedback and seek information to both challenge and reinforce our own and others' viewpoints.

2. **Hold conferences with teachers, counselors, parents, and students as it relates to the individual student's achievement. These conferences are open to all families and are scheduled to be held:**
Fall 2022 and Spring 2023 at SHCA (in person and/or online).



3. Provide parents/guardians with frequent reports on their student’s progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

By updating Aeries on a weekly basis. All parents/guardians are provided with a log-in to access their student’s account and will be provided with computer access at SHCA if there is not a computer in the home. Parents will receive weekly reports (sent digitally and/or with students) and quarterly report cards (sent via mail).

4. Provide parents/guardians reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Afterschool between 3:30 PM - 4:30 PM by appointment and by email.

5. Provide parents/guardians opportunities to volunteer and participate in their student’s class, and to observe classroom activities, as follows:

Parents/guardians are welcome to volunteer in and observe all of their student’s classes as appropriate. There are many ways that parents can volunteer and be of service at SHCA. Please call the Main Office at (424-789-8337) for current volunteer opportunities or to schedule a classroom visit (24 hours advance notice requested).

Parent/Guardian Responsibilities

We, as parents/guardians, will support our student’s learning in the following ways:

- *Making sure my student is present and on time everyday.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Monitoring my student’s grades weekly (via Aeries, ParentSquare, and/or DeansList).*
- *Ensuring my student is prepared for school with uniform and supplies.*
- *Monitoring my student’s use of technology (content and duration).*
- *Making it a priority to attend Conferences and Back to School Night.*
- *Volunteering in my student’s school when appropriate.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my student’s education.*
- *Promoting positive use of my student’s extracurricular time (e.g. after school activities, community service).*
- *Staying informed about my student’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by ParentSquare, my student, or by mail and responding, as appropriate.*
- *Participating, to the extent possible, in parent workshops to support my student’s academic and emotional development.*
- *Participating, to the extent possible, in Parent Leadership opportunities like the School Site Council, English Learner Advisory Committee, and/or Parent Ambassador group.*

 Mr. Darryl Garris, Principal

 Date

 Parent Signature

 Date

 Student Name

 Grade



2022-2023 PACTO DE ESCUELA Y PADRES

Bright Star Schools, Stella High Charter Academy, y los padres/guardianes de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I están de acuerdo que este pacto describe cómo van a compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre la escuela y los padres está en efecto durante el año escolar 2022-2023.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO DE LA ESCUELA Y PADRES

Responsabilidades de la Escuela

Bright Star Schools:

- 1. Proveerá un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes participantes a cumplir y sobrepasar los estándares de logro académico de los estudiantes del Estado y proveer apoyo holístico para el desarrollo del estudiante de acuerdo con la misión, visión y valores fundamentales de la organización:**

MISIÓN

Nuestra misión es brindar un apoyo holístico e inclusivo para que todos los estudiantes logren la excelencia académica y desarrollen sus talentos únicos para que encuentren alegría y plenitud en la educación superior, la carrera profesional y la vida.

VISIÓN

Los estudiantes de Bright Star se convertirán en líderes que actuarán con integridad y defenderán la equidad para enriquecer a nuestras comunidades y el mundo.

VALORES FUNDAMENTALES

Integridad. Como individuos, *integridad* requiere que seamos la mejor versión de nosotros mismos. Hablamos nuestra propia verdad con claridad y franqueza, abogamos por aquellos cuyas voces no son escuchadas y le devolvemos a nuestras escuelas y comunidades

Ubuntu. En Bright Star, *Ubuntu* significa que las personas son lo primero. Valoramos la bondad porque sabemos que nuestra humanidad es compartida. Estamos comprometidos con nuestra comunidad y nos escuchamos el uno al otro, honramos nuestras historias individuales y nos apoyamos unos a otros para convertirnos en las personas que queremos ser.

고향. *Kohyang* se traduce como "ciudad natal" y lo usamos para enfatizar la importancia de los fuertes vínculos comunitarios. Creemos que la comunidad importa porque es una parte integral de nuestras identidades. Con el espíritu de *kohyang*, construimos y fortalecemos las conexiones entre los estudiantes, el personal y las familias para animarnos mutuamente.

Growth. Nos enfocamos en lograr la excelencia como individuos, escuelas y como organización. Creemos que el camino a la excelencia requiere aprendizaje y crecimiento continuo. Pedimos comentarios y buscamos información para desafiar y reforzar nuestros puntos de vista y los de otros.



- 2. Realizar conferencias con los maestros, consejeros, padres y estudiantes en lo que se refiere al logro académico del alumno. Estas conferencias están abiertas a todas las familias y están programadas para llevarse a cabo:** Otoño del 2022 y Primavera del 2023 en SHCA.
- 3. Proveer a los padres/tutores con reportes frecuentes del progreso de sus alumnos. Específicamente, la escuela proveerá los siguientes reportes:**
Con la actualización de Aeries cada semana. Todos los padres tendrán información para acceder a la cuenta de su estudiante, y se les proporcionará acceso a una computadora en SHCA si no hay un ordenador en el hogar. Los padres/tutores recibirán reportes semanales (mandados digitalmente y/o con el estudiante) y calificaciones trimestrales (enviadas por correo).
- 4. Proveer a los padres/tutores acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultar con los padres/tutores en lo siguiente:**
Después de escuela entre 3:30-4:30 por cita y por correo electrónico.
- 5. Proveer a los padres/tutores oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su alumno/a, al igual que a observar las actividades del salón en lo siguiente:**
Los padres/tutores son bienvenidos a ser voluntarios y a observar todas las clases de sus estudiantes, según proceda. Hay muchas maneras de que los padres/tutores pueden ser voluntarios y estar al servicio de SHCA. Por favor, llame a la oficina principal al (424-789-8337) para conocer las oportunidades actuales de voluntariado o para programar una visita al aula (se solicita un aviso con 24 horas de anticipación).

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/TUTORES

Nosotros, como padres/tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestro alumno/a en las siguientes maneras:

- *Asegurarme que mi estudiante esté presente y a tiempo todos los días.*
- *Asegurar que la tarea se complete.*
- *Monitorear las calificaciones de mi estudiante semanalmente (a través de Aeries, ParentSquare y / o DeansList).*
- *Asegurar que mi estudiante esté preparado para la escuela con uniforme y materiales.*
- *Supervisar el uso de la tecnología por parte de mi alumno (contenido y duración).*
- *Ser voluntario en la escuela de nuestro hijo/a cuando sea apropiado.*
- *Hacer una prioridad de asistir a las conferencias y la Noche de Regreso a la Escuela.*
- *Participar, según proceda, en las decisiones que se relacionan a la educación de nuestro estudiante.*
- *Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de nuestro estudiante (por ejemplo, actividades extracurriculares, servicio comunitario).*
- *Mantenernos informados sobre la educación de nuestro estudiante y comunicarnos con la escuela puntualmente, leyendo todas las notas de la escuela o del distrito que recibamos por parte de Parent Square, nuestro hijo/a o por correo y respondiendo, según proceda.*
- *Participar, en lo posible, en talleres de padres para apoyar el desarrollo académico y emocional de mi alumno.*
- *Participar, en lo posible, en oportunidades de Liderazgo de Padres como Consejo Escolar, el Comité Consultivo de Aprendices del Inglés, y/o Padres Embajadores.*

Sr. Darryl Garris, Director

Fecha

Firma del Padre/Guardian

Fecha

Nombre del Alumno

Grado