



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

¡¡¡PRESENTANDO A CARLOS FRANCO, NUESTRO NUEVO COORDINADOR DE ASCS QUE SE ESPECIALIZA EN EDUCACIÓN TÉCNICA VOCACIONAL Y UNIVERSIDAD COMUNITARIA!!!



Carlos Franco with his former teacher and mentor, Ms. Barbosa, on far right.

¡Ayúdenos a dar la bienvenida a Carlos Franco, el miembro más nuevo del equipo de ASCS! Trabaja con nuestras clases de antiguos alumnos que todavía se encuentran dentro de los 6 años de su membresía en el programa ASCS: clase de 2017-2021 solo para BSSCA y VAHS. Carlos trabajará con los alumnos que están en el colegio comunitario, que están completando un certificado de Educación de Carreras Técnicas (CTE), o que no están inscritos en ninguna vía postsecundaria pero quieren ir a la universidad para transferirse a una universidad, obtener un título de Asociado, título o certificado CTE.

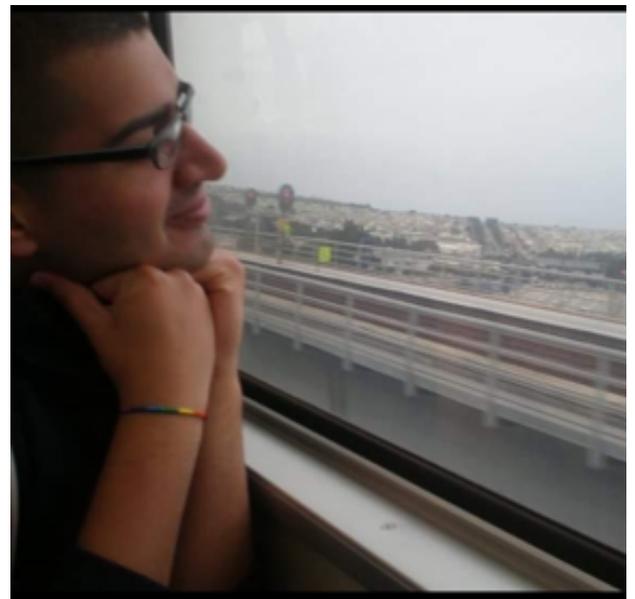
Se graduó de la Universidad Estatal de California, Dominguez Hills en 2008 con su licenciatura en Estudios Liberales con especialización en educación matemática. Recientemente obtuvo su Maestría en Artes en Social &

Análisis cultural de la educación de la Universidad Estatal de California, Long Beach, en mayo de 2020. Además de tener más de una década de experiencia como educador y en el apoyo a los estudiantes durante la universidad, también obtuvo dos credenciales CTE: su licencia de barman y la certificación para enseñar Zumba.

Carlos creció en Paramount, California, que limita con las ciudades de Compton y Long Beach. Es hijo de un inmigrante de Jalisco, México y el menor de siete hermanos. Según el último recuento, tiene dieciséis sobrinos y sobrinas y es un tío abuelo. Aunque es el primero en su familia en ir a la universidad y graduarse con su maestría, no será el último. Uno de sus primos más jóvenes ya está siguiendo sus pasos para obtener su maestría también.

"Cuando estaba en la escuela secundaria, no tenía muchos maestros a los que les importara. Pasé por debajo del radar". Carlos no era un estudiante travieso ni sobresaliente. "Estaba un poco ahí. Pero tuve una maestra que demostró que se preocupaba y vio que yo tenía potencial. Ella fue la que me habló sobre la universidad. Ella fue la que me dijo que tomara el PSAT, pero porque me perdí la fecha límite para obtener una exención de tarifas, la Sra. Barbosa me pagó para que la aceptara ". Carlos decidió que quería ser más como ella, alguien que tenga empatía y empuje a los niños a trabajar a su potencial.

Como el nuevo Coordinador ASCS CC & CTE para BSSCA y VAHS, Carlos podrá continuar con el apoyo especializado que brindamos a nuestros Alumnos en esos caminos. "Lo que más espero de este puesto es la capacidad de tener conversaciones con los ex alumnos sobre sus planes para el futuro. Me gusta ayudar a otros a identificar sus fortalezas e intereses y usar esas cosas para ayudar potencialmente a crear un futuro más feliz y satisfactorio. "



BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

EMELY DECID

BSSCA ALUMNA 2018
CALIFORNIA STATE, DOMINGUEZ HILLS
EXPECTED GRADUATION: 2023
MAJOR: PSYCHOLOGY

¡Felicitaciones a Emely Delcid quien recientemente se transfirió a la Universidad Estatal de California, Dominguez Hills este otoño! Ella planea especializarse en Psicología y está considerando una carrera en terapia de Análisis de Conducta Aplicado (ABA) que la prepararía para trabajar con personas en el espectro del autismo. También está pensando en otras trayectorias profesionales, ya que ahora tendrá numerosas opciones. Conozco a Emely desde que era estudiante de tercer año en BSSCA en su clase de recuperación de crédito. Durante ese tiempo, a Emely no le gustaba ir a la escuela y tenía la mente en otras cosas. De hecho, recuerda haberse graduado apenas con su diploma de escuela secundaria en 2018. Sin embargo, como nunca se rindió, Emely trabajó duro y obtuvo su diploma que le permitió ser miembro del programa ASCS.

Emely comenzó la universidad en la primavera de 2019 en West Los Angeles College. Decidió tomarse el primer semestre libre después de la graduación porque necesitaba ocuparse de algunas cosas. Inicialmente, quería estudiar Enfermería, pero una vez que tomó Biología, decidió cambiar su especialidad. También mencionó que reprobó dos clases esa primavera, pero eso no la desanimó. De hecho, ¡solo la motivó! Le pregunté si pensaba en dejar la escuela. Ella dijo: "No, sabía que tenía que cambiar algo pero no abandonar. Hice la escuela mi prioridad en lugar de mi trabajo y también dediqué más tiempo a la escuela".

También le pregunté qué la ayudó a transferirse. Ella mencionó "Dos cosas, mi amiga Lucia (2018 BSSCA Alumna). Nos ayudamos mutuamente en West LA y el Plan Educativo que la Sra. Aparicio, ex Coordinadora de BSSCA ASCS, me dio cuando me gradué de BSSCA. Ese plan de educación fue mi guía y también me dijo qué clases tenía que tomar para transferirme ". Emely pudo ocuparse de los negocios mientras trabajaba a tiempo parcial, equilibrando el trabajo y la escuela simultáneamente.

Emely comenzó su primer semestre en CSU, Dominguez Hills y se está adaptando al nuevo entorno y carga de trabajo. Mientras se aclimata en CSUDH este semestre, planeo encontrar sus oportunidades de pasantías para la próxima primavera para ayudarla a obtener experiencia laboral relevante y descubrir qué es lo que realmente le apasiona. Esto determinado. El estudiante ambicioso y trabajador tiene algunos consejos sabios para todos los estudiantes: "Use los recursos que se le ofrecen y haga su investigación, use Califique a mis profesores.com y hable con otros estudiantes sobre qué clase tomar y qué profesores evitar".



VAHS CLASE DE 2017-2021

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

KELLY DE LA ROSA

VAHS ALUMNA 2021
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA CRUZ
POTENTIAL MAJORS: SOCIOLOGY & EDUCATION



¿Qué habilidades o mentalidades aprendió mientras estaba en Valor que lo han ayudado al comenzar su carrera universitaria?

Valor me ayudó a desarrollar mis habilidades para tomar notas junto con mis habilidades de estudio. Utilizo todo lo que aprendí de Valor en mi universidad.

¿Cómo ha sido irse a una nueva escuela en una nueva área del estado?

Venir aquí a una nueva parte de California realmente me ha abierto los ojos. No pensé que podría encajar en ningún otro lugar además de Los Angeles, pero fue fácil adaptarme ya que todos han sido muy amables.

¿Cómo ha sido vivir en un dormitorio por primera vez? ¿Has conocido a mucha gente nueva? ¿Ya has comenzado a hacer nuevos amigos?

La vida en un dormitorio no era algo para lo que estuviera preparada, pero ahora me encanta. Mis compañeros de cuarto son mis mejores amigos aquí. ¡Viajamos juntos a todos lados nuevos!

¿Qué planeas estudiar durante tu tiempo en UCSC? ¿Ha pensado en posibles trayectorias profesionales?

Durante mi tiempo aquí en UCSC planeo estudiar sociología y educación, definitivamente estoy pensando en hacer una doble especialización.

¿Hay algo más que le gustaría compartir o algún consejo que le daría a los estudiantes actuales y al personal de Valor?

¡Un consejo que le daría a los estudiantes actuales es que sigan esforzándose! Hubo muchas ocasiones en las que pensé que no tendría la oportunidad de ir a la universidad, pero trabajé duro y lo logré, y creo que todos pueden tener la misma oportunidad también.

University of California Santa Cruz: Lo básico

Establecido: 1965
Matrícula total: 19,700 (17,792 pregrado)
Dotación: \$215.4 millones
Término académico: Sistema de trimestres
Apodo: Banana Slugs
Colores escolares: azul y dorado
Tasa de aceptación: 51,3%
Tasa de graduación: 78%
Afiliación a la NCAA: División III
Alumnos notables: Cary Fukunaga, Reyna Grande, Bell Hooks, Huey Newton, Maya Rudolph, Andy Samberg, Susan Wojcicki



RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

KEVIN BACHEZ

RKHS ALUMNUS CLASS OF 2021

UC, RIVERSIDE

MAJOR: CHEMISTRY

Kevin se graduó de RKHS, promoción de 2021. Está emocionado de asistir a UCR. ¡Vea lo que Kevin tiene que decir sobre su experiencia hasta ahora!

1. ¿Por qué eligió UCR?

Elegí UCR porque me dieron un paquete de ayuda financiera REALMENTE bueno. Además, el campus fue muy agradable y acogedor.

2. ¿Cómo ha sido tu experiencia hasta ahora en los dormitorios?

Recomiendo encarecidamente dorming. Tienes la oportunidad de experimentar mejor la universidad porque pasas más tiempo en el campus y también conoces a más personas así.



Datos divertidos sobre UC Riverside:

- UC Riverside tiene 101 títulos de licenciatura, 55 títulos de maestría y 42 doctorados.
- Entre todas las UC, la UCR está mostrando un fuerte progreso en la retención y graduación de estudiantes afroamericanos, debido a los sólidos apoyos que ofrecen.
- UC Riverside ocupa el puesto número 2 en el país en cuanto a ayuda financiera

WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT



3. ¿Cómo eligió su especialidad?

En la escuela secundaria tomé Química con Honores y Química AP y noté que era realmente bueno en eso. Era algo que realmente me interesaba aprender, por eso decidí especializarme en Química.

4. ¿Hay algún club o actividad a la que quiera unirse?

Actualmente estoy en el proceso de probarme para el equipo de fútbol del club masculino de la UCR.

5. ¿Qué tan similares o diferentes son sus clases en la universidad de la escuela secundaria?

En la universidad tienes que ser realmente responsable porque nadie más lo hará. Además, en la universidad puedes elegir tu horario de clases según tus preferencias, lo cual también es genial.

6. ¿Qué es lo que más le entusiasma de su primer año de universidad?

Estoy muy emocionado de ir a algunos de los juegos deportivos en el campus. También estoy muy emocionado por conocer gente nueva y, en general, empezar de cero, especialmente después de haber estado en el aprendizaje a distancia durante tanto tiempo.

BRIGHT STAR SCHOOLS

EQUIPO DE APOYO A EXALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2016-2021, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.

Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso de solicitud y obtención de un título para los jóvenes de su comunidad de Los Angeles.

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su título de Licenciado en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.

A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en varios niveles. Le apasiona apoyar al cuerpo estudiantil en BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente las opciones de vida y carrera de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

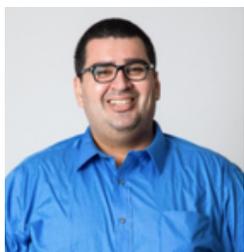
KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los alumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 13 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro de AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



CARLOS FRANCO

BA, CSU, DOMINGUEZ HILL
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Carlos actualmente se desempeña como Coordinador de Community College y CTE para el programa de Apoyo a la Universidad y Éxito de Exalumnos de Bright Star Schools (ASCS), donde aporta su experiencia en el éxito de la transferencia de la universidad comunitaria y en el apoyo a los exalumnos para que completen una educación técnica profesional. Tiene más de 15 años de experiencia trabajando en educación y durante los últimos 8 años, se ha enfocado en el éxito de la educación superior para todos los estudiantes. Carlos, graduado universitario de primera generación, tiene como objetivo crear una comunidad de aprendizaje de líderes estudiantiles diversos y autosuficientes. Carlos tiene una licenciatura en estudios liberales de la Universidad Estatal de California, Dominguez Hills y una maestría en educación de la Universidad Estatal de California, Long Beach.

BSSCA & VAHS ASSC CC & CTE COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
CFRANCO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con el objetivo de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como directora del programa de apoyo a ex alumnos y éxito universitario (ASCS) de la organización.

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

