



**BRIGHTSTAR**  
SCHOOLS

# NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

POR GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

## BSSCA CLASE DE 2015-2016

### ABRAHAM LOZANO

**BSSCA ALUMNUS 2016**  
**CSUN ALUMNUS 2020**  
**MAJOR: BACHELOR OF SCIENCE, MECHANICAL ENGINEERING**

**CSUN SCHOOL OF ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCE**  
**MASTER OF MECHANICAL ENGINEERING, EXP GRAD DATE SPRING 2022**



Este ingeniero mecánico en ciernes no perdió el tiempo en CSUN. Tan pronto como completó su licenciatura en Ciencias en la primavera, Abraham se inscribió posteriormente en el programa de Maestría en Ingeniería Mecánica, con un enfoque en Diseño de Sistemas Mecánicos, el pasado otoño de 2020 en CSUN. Es un programa riguroso de 2 años, pero Abraham tuvo una ventaja inicial porque aprovechó la oportunidad para inscribirse en algunos cursos de posgrado como estudiante.



Algo que disfrutó de su experiencia en CSUN fue su capacidad para ir a su propio ritmo, lo que para Abraham significaba ir rápido. Era común que tomara entre 15 y 18 unidades por semestre, obtuviera principalmente A con algunas B y trabajara a tiempo parcial como tutor en el campus. Ese trabajo ayudó a que su currículum se destacara y lo llevó a ser contratado para una pasantía competitiva. Durante su último año, realizó una pasantía en Skyworks Solutions, una empresa que fabrica dispositivos de comunicación de microchip en el campo de los semiconductores, donde formó parte del departamento de pruebas de hardware. Le pagaron muy bien, ganó mucha experiencia práctica y fortaleció sus habilidades interpersonales requeridas para comunicarse en el campo profesional. Lo único que lamenta es que no consiguió una pasantía antes.

Abraham se aseguró de equilibrar sus estudios académicos con los deportes. Formó parte del equipo de rugby de CSUN durante 2 años, lo que lo llevó a su otro trabajo como Gerente de Edificio para el Club Deportivo de CSUN. Su principal responsabilidad era supervisar las prácticas como Primeros Auxilios que tiene dos requisitos: afinidad por los deportes y un Certificado de Primeros Auxilios de la Cruz Roja Americana. Como atleta de D1 Rugby y empleado de CSUN, fue apoyado constantemente por los Centros de Entrenamiento Atlético que brindaron ayuda a los atletas en la recuperación, mantenimiento y prevención de lesiones.



Ahora que Abraham está en la escuela de posgrado, trabaja como calificador para cursos superiores de ingeniería y también está desarrollando las habilidades para obtener su doctorado, que está considerando. Está trabajando con un profesor que lo está asesorando, lo que hace que Abraham también esté pensando en convertirse en profesor en un colegio comunitario. Mantiene abiertas todas sus opciones. Solo el tiempo dirá a dónde lo llevarán sus ambiciones. Y si él elige convertirse en profesor de un colegio comunitario, ¡algunos de ustedes podrían convertirse en sus alumnos!

Dado que la mayoría de las solicitudes de pasantías vencen en el otoño, todos los alumnos deben comenzar a investigar pasantías ese verano después de su primer año para que tenga una lista para el verano siguiente, después de su segundo año. También es recomendable obtener otra pasantía en su tercer año. Las pasantías brindan una experiencia práctica en la que puede aplicar lo que está aprendiendo en la universidad al mundo real, expandir su red y posiblemente conducir a una oferta de trabajo una vez que se gradúe con su título.

[WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT](http://WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT)

## BSSCA CLASE DE 2017-2020

POR MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### ALYSSA HERNANDEZ

**BSSCA ALUMNA 2019**  
**LOS ANGELES SOUTHWEST COLLEGE → CSU?**  
**MAJOR: SOCIOLOGY**

Después de solo dos años en Los Angeles Southwest College, Alyssa Hernandez se está transfiriendo a una CSU. Por el momento, no ha decidido a dónde asistirá, pero elegirá entre CSULB, CSULA, CSUDH: universidades en las que ya ha sido aceptada. Actualmente está esperando una respuesta de CSUN. Estas excelentes opciones pueden contribuir a su constante trabajo duro, autodefensa y determinación. Si bien muchos estudiantes intentan transferirse en dos años, puede ser un desafío con la disponibilidad de clases, los requisitos previos y las responsabilidades de la vida. A pesar de los obstáculos, Alyssa ha podido navegar con éxito a través de todas estas barreras y tiene mucho más éxito que esperar en el horizonte.

Le pregunté a Alyssa qué la ha ayudado estos dos últimos años. Ella mencionó "Lo he convertido en mi objetivo. Hubo momentos en los que era difícil tomar clases durante todo el año en invierno y verano, pero también quería enorgullecer a mis padres. Sabía que mis sacrificios valdrían la pena. También me defendí en Southwest y me comuniqué con Laura Olga, una consejera que me guió ". Alyssa planea especializarse en sociología y quiere trabajar en un campo en el que pueda ayudar a estudiantes con discapacidades. Aunque todavía no se ha comprometido con ninguna universidad, tengo la fuerte intuición de que podría estar asistiendo a un campus cerca de la playa.



### IAIN BROWN

**BSSCA ALUMNUS 2020**  
**UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA CRUZ**  
**MAJOR: ROBOTICS ENGINEERING**



Como estudiante de ingeniería robótica, Iain Brown, junto con miles de otros estudiantes universitarios, habían estado tomando clases virtualmente desde finales de septiembre de 2020 en la Universidad de California, Santa Cruz. ¡Ya no! ¡Iain finalmente llegó a Santa Cruz y está emocionado por la oportunidad de finalmente vivir en el campus! Aunque fueron cinco meses y medio más tarde de lo que esperaba inicialmente, está agradecido por la oportunidad de vivir en el norte. "Disfruto viviendo en el campus, puedo priorizar mi horario y también explorar Santa Cruz. El campus es relajante y puedo relajarme después de un día estresante en mi computadora. Recientemente monté mi bicicleta hasta la playa estatal de Natural Bridges y fue increíble ". Mientras Iain se establece en Santa Cruz, se ha ocupado de los negocios desde el comienzo de su primer año. Aunque admite que sus clases de STEM pueden ser desafiantes a veces, siempre encuentra formas de perseverar a través de la adversidad. Iain también mencionó que estaría dispuesto a mostrarles a los futuros estudiantes de UCSC el campus si necesitaran un recorrido en el futuro. Una vez que esta pandemia termine y sea seguro viajar, estamos seguros de que esta Banana Slug recién acuñada será la guía turística perfecta para las personas mayores de BSS en sus CEL.

## VAHS CLASE DE 2017-2020

POR KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### CRYSTAL MARTINEZ

**VAHS ALUMNA 2019**  
**CSULA EXPECTED GRADUATION: 2023**  
**MAJOR: APPLIED MATHEMATICS**  
**MINOR: FILM, TELEVISION, & DIGITAL MEDIA**



#### ¿Cuál es la mayor diferencia entre la escuela secundaria y la universidad?

Creo que la mayor diferencia es la responsabilidad. En Valor, no tiene que preocuparse por saber qué debe hacer y cuándo hacerlo; en su mayor parte, está diseñado para ti. En la universidad, las tareas se acumulan, los exámenes se acercan cada vez más y, antes de que te des cuenta, debes planificar tus clases para el próximo trimestre, pero tus profesores y consejeros no te tomarán de la mano y te dirán que debes hacer esto o estudiar ese. Necesitas descubrir tu propio ritmo y mantenerte bajo control porque nadie más lo hará.

#### ¿Cómo ha afrontado la transición al aprendizaje virtual?

Como viajero, definitivamente es conveniente para mí. En lugar de pagar los pases de estacionamiento y el combustible y conducir hasta el campus, puedo levantarme y conectarme. Sin embargo, como estudiante, el hogar tiene infinitas más distracciones que la biblioteca, así que realmente tengo que controlarme cuando se trata de hacer el trabajo.

#### ¿Ha desarrollado algún pasatiempo o interés en la universidad?

He estado profundizando en el mundo de la animación, así que fuera de la clase y la tarea, ¡he estado trabajando para mejorar mi escritura y dibujo!

#### ¿Qué maestros o clases de Valor han tenido el mayor impacto en su capacidad para tener éxito en la universidad?

La Sra. Patel, la Sra. Mann y el Sr. Mascolo han sido figuras muy influyentes durante mis años en Valor, ya que cada uno sirvió como facetas diferentes de la vida universitaria y me preparó para cualquier dificultad que encontraría en el camino. Sin su arduo trabajo, dedicación y sabiduría, no creo que estaría donde estoy hoy.

## RKHS CLASE DE 2020

POR STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### YESENIA ROJAS



#### RKHS ALUMNA 2020 CSULA EXPECTED GRADUATION 2024 MAJOR: NUTRITIONAL SCIENCE

Yesenia es estudiante de primer año actual en CSULA

estudiando Ciencias de la Nutrición. Fue estudiante fundadora de RKHS y es una estudiante universitaria de primera generación. Durante su tiempo hasta ahora en CSULA, Yesenia ha aprendido mucho sobre la transición a la vida adulta y la vida universitaria, aunque su comienzo en la universidad ha sido fuera de lo común debido al COVID-19 y el aprendizaje a distancia. Ella no ha dejado que eso la detenga, y de hecho ha encontrado la manera de prosperar en CSULA haciendo ajustes en su horario y defendiéndose a sí misma mientras estaba en la universidad.

Yesenia está en su segundo semestre de escuela y dice que su clase favorita hasta ahora ha sido inglés. Disfrutaba de las lecturas y el estilo de enseñanza de su profesor. Durante su tiempo hasta ahora en CSULA, también fue aceptada en el programa EOP donde recibe apoyo y asesoramiento adicional. Este programa la ayudará a elegir las clases adecuadas y permanecer en un camino de 4 años hacia la graduación, que es su objetivo.

Ella comparte que cuando la pandemia golpeó, realmente afectó su rutina diaria, por lo que tiene muchas ganas de seguir avanzando y establecer una rutina que funcione con su nueva vida como estudiante universitaria una vez que sea seguro volver al campus y tener instrucción en persona. Ella ha descubierto mucho sobre sí misma durante esta pandemia y ha reflexionado mucho sobre cosas simples de la vida que daba por sentado que eran prepandémicas. Realmente no puede esperar para volver a esas cosas simples y tiene una nueva apreciación por ellas después de casi un año en cuarentena.

Yesenia tiene algunos consejos sabios para los estudiantes de secundaria actuales que pueden estar luchando con algunas de las cosas con las que ella luchó el año pasado.

*"¡Aprovecha tu sueño y tu tiempo libre! ¡También asegúrate de que, a pesar de las circunstancias actuales, no permitas que la pandemia arruine tu experiencia en la escuela secundaria y, especialmente, los estudiantes del último año, disfruten de su último año de escuela secundaria! sobre ellos, programe reuniones de Zoom para reunirse con ellos, etc. Por último, asegúrese de tener buenas relaciones con sus maestros, personal escolar y administradores. Ellos le ayudarán con cartas de referencia cuando las necesite para la universidad".*

Yesenia terminó su semestre de otoño en la lista del decano en CSULA por su sobresaliente GPA y está en camino de hacerlo aún mejor durante este semestre. ¡Vaya Yesenia, su familia Triton está orgullosa!

# ESCUELAS BRIGHT STAR

## EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

### KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020  
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

### MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE  
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020  
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

### STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2020  
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

### GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR  
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016  
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.