



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2012-2016

OBED COY

BSSCA ALUMNUS 2016
CSU LOS ANGELES ALUMNUS, 2017
BACHELOR OF SCIENCE: CIVIL ENGINEERING

HOW IT STARTED.



Cuando Obed era estudiante en BSSCA, nunca pensó que podría asistir a la universidad y mucho menos graduarse. Su hermano mayor había ido a la universidad pero no pudo continuar debido a problemas económicos y familiares. Su padre abandonó a la familia alrededor de la Navidad cuando estaba en la escuela secundaria, lo que sumió a su familia en la pobreza y la desesperación, dejándolos tambaleándose por la conmoción. "Apenas podíamos pagar las facturas. Perdimos la casa y nuestro coche ". Durante ese tiempo, "no hubo regalos, ni alegría, ni nada por lo que alegrarse. Eso realmente dolió ". Para Obed, las vacaciones siempre habían estado llenas de buena comida, música divertida y un ambiente acogedor. Sintió profundamente la pérdida de su padre y soñó con algún día volver a tener el calor de su familia junta en su casa, pero una casa que él diseñaría y construiría. Ahora ese sueño se está convirtiendo más en un plan, y algún día será una realidad. "Quiero diseñar mi propia casa, la casa de mi familia, donde pueda invitar a la gente a que venga y experimente lo que tenía antes de que mi papá se fuera. Voy a utilizar (mi experiencia) en Ingeniería Civil para diseñar mi futura casa. Esa es una de mis mayores motivaciones. Tengo algo en lo que basar mis sueños, quiero literalmente construir mis sueños, construir lo que tengo en la cabeza ".

"También quiero establecer una empresa de ingeniería y construir una organización sin fines de lucro que construya viviendas asequibles y complejos de apartamentos asequibles para personas sin hogar y les brinde oportunidades de trabajo, ya sea en la construcción o en otras áreas de la construcción de viviendas", algo parecido a "Equidad de sudor" que se encuentra en Habitat for Humanity. Obed se imagina a sí mismo ayudando a las personas de la misma forma en que lo ayudaron. "Si no fuera por toda la ayuda que recibí en la escuela secundaria (de BSSCA) y de ti (el programa ASCS), no creo que hubiera ido nunca a la universidad. Planeo pagarlo hacia adelante ".

¿Qué es exactamente la ingeniería civil? La respuesta es compleja, pero básicamente es la disciplina que se ocupa del diseño, construcción y mantenimiento de viviendas, edificios, carreteras, puentes, canales, presas y sistemas de alcantarillado, por nombrar algunos. "Todas las formas de ingeniería son formas de resolver problemas", comparte Obed. "La Ingeniería Civil es una forma de mejorar la calidad de vida en diferentes ambientes con estructuras, asegurándose de que sean seguras contra terremotos, cargas de vientos fuertes, además de brindar información como esquemas y visuales. Un ingeniero civil puede determinar si es necesario cambiar un diseño, una estimación de costos y qué tipo de formas se están utilizando para las vigas de acero ". Además de diseñar, observar y facilitar la integridad estructural de edificios, carreteras y canales, también consideran una mirada de problemas ambientales que "mitigarían el impacto en la vida silvestre y el hábitat, reducirían la contaminación acústica, mejorarían las luces de las calles, cómo agregamos o restar un carril en la autopista para reducir el tráfico, ¿cómo diseñamos presas y embalses y tratamos el agua? Los ingenieros civiles crean "cosas que usamos a diario y que pueden mejorar la calidad de vida de las personas". Para su proyecto Senior, diseñó un tanque de agua que consideraba el volumen de agua que podía almacenar, era resistente a terremotos y cargas de viento, y diseñó los soportes que van a la base para mantenerlo en su lugar.

Este joven ambicioso, trabajador, amable y esperanzado no solo habrá obtenido su licenciatura durante el verano, sino que no perderá tiempo en ir más lejos en su campo. En el otoño, Obed comenzará su programa de maestría de dos años en Ingeniería Civil en CSULA. "Con una maestría, habrá más oportunidades laborales que me permitirán especializarme en un área determinada, como la hidráulica de canal abierto y la ingeniería de puentes". También podría centrarse en los aspectos ambientales de la ingeniería civil y podrá realizar investigaciones. Qué brillante futuro tiene este joven por delante. No se sabe cómo su visión y su trabajo nos impactarán en el futuro, pero estoy seguro de que lo hará y probablemente no nos demos cuenta. El trabajo de un ingeniero civil nos rodea si tan solo sabemos dónde buscar.

CÓMO VA.



BSSCA CLASE DE 2017-2020

POR MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ANTHONY RUIZ

BSSCA ALUMNUS 2019
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO
EXPECTED GRADUATION: 2023
MAJOR: PHILOSOPHY
MINOR: POLITICAL SCIENCE

La clase de Anthony Ruiz de 2019 acaba de terminar su trimestre de primavera en UC San Diego después de un año completo de aprendizaje a distancia. Terminó el trimestre en la lista del presidente: un verdadero testimonio de su arduo trabajo y dedicación. Como estudiante de Filosofía, Anthony planea asistir a la escuela de leyes una vez que se gradúe de UC San Diego. Inicialmente planeó especializarse en Ciencias Políticas, pero cambió de opinión porque disfrutaba de las clases de filosofía. Ahora planea cursar una especialización en Ciencias Políticas y siente que sería beneficioso cuando se convierta en abogado.



La pandemia ciertamente ha cambiado la forma en que vivimos nuestras vidas. Le pregunté a Anthony cómo le habían cambiado las cosas. "La vida es diferente, la escuela puede ser más fácil porque puedes ver una conferencia en medio de la noche. Pero también puede perder la noción del tiempo y quedarse semanas atrás en un abrir y cerrar de ojos. Antes de la pandemia, si no asistía a clase, se perdía la conferencia por completo y no había forma de obtener esa información".

A diferencia de la mayoría de los estudiantes, Anthony decidió seguir viviendo en San Diego y no volver a casa con su familia. Fue una decisión que valió la pena porque pudo mantener el rumbo y mantener su independencia. También mencionó que no estuvo involucrado en su primer año porque quería aclimatarse a la carga de trabajo universitaria. Planeaba involucrarse más en el segundo año, pero esos planes cambiaron debido a COVID-19. Incluso con la pandemia, Anthony ha tenido la oportunidad de vivir con Adrián Rodarte, Raúl Enciso y Jonathan Martínez, ex alumnos de la Clase BSSCA de 2019. Han creado una amistad muy unida que se ha convertido en una familia en los últimos dos años.

Al comienzo de la pandemia, Anthony tuvo algo de tiempo para reflexionar y decidió cambiar algo de sí mismo que no le gustaba. Decidió llevar un estilo de vida más saludable. Desde el comienzo de la pandemia, Anthony ha perdido más de 100 libras haciendo ejercicio y comiendo mejor. Priorizó su salud e hizo del ejercicio un estilo de vida. También mencionó que ganó algunas libras en su primer año y comenzó a sentirse limitado por las cosas que podía hacer. Desde que perdió peso, se unió al club de esgrima en UCSD y mencionó que es el único hispano en el club. Anthony no solo se siente mejor físicamente, sino que también se siente más seguro. Ahora que UCSD tendrá la mayoría de sus clases en persona en el otoño, Anthony planea involucrarse más en los clubes y actividades escolares en el futuro.

VAHS CLASDE DE 2017-2021

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

VANESSA RAMIREZVAHS ALUMNA 2017
CAL STATE FULLERTONMAJOR: BUSINESS ADMIN CONCENTRATION: LEGAL STUDIES
EXPECTED GRADUATION: MAY 2022**¿Qué habilidades aprendiste mientras estudiabas en Valor que te ayudaron durante tus cuatro años en la universidad?**

Cuando era estudiante en Valor, debía poder manejar varios proyectos y tareas multitarea a la vez y completarlos a tiempo. Otra habilidad que aprendí fue poder hojear el texto rápidamente y hacer anotaciones en el texto. ¡Esta habilidad fue especialmente útil al tomar cursos centrados en la investigación! Todos los días todavía llevo conmigo la idea de que sin importar su origen socioeconómico, dónde creció o la historia de su familia, tiene la opción de continuar su educación y tener éxito al hacerlo.

¿Qué crees que podría haber hecho Valor para que tu viaje por la universidad sea aún más exitoso?

Si bien sé que la mayoría de los estudiantes a menudo cambian de opinión o aún no lo saben, creo que sería útil que algunos estudiantes exploraran carreras durante el último año, e incluso que vinieran personas de diferentes carreras o que algunos estudiantes hicieran un seguimiento. viajes al campo.

¿Qué es lo que más disfruta de su experiencia en Cal State Fullerton?

Me han enseñado profesores con una trayectoria increíble y profesores que tienen experiencia en el mundo real sobre la carrera en la que quiero estar después de graduarme de la universidad. También me ha resultado fácil hacer amigos incluso durante la clase y personas que solo quieren ayudarte y animar a otro Titán. Mi campus es

hermoso, especialmente en las mañanas, cuando el campus está tranquilo y el sol de la mañana golpea los naranjos y se oye el canto de los pájaros. Tenemos un arborterum cerca y Disneyland no muy lejos, lo que a veces dificultaba el estudio.

¿Cómo cambió su perspectiva del mundo como resultado de su tiempo en Fullerton?

Honestamente, mi perspectiva del mundo creció sin necesidad de intentarlo. La vida simplemente sucedió. Desarrollas un sentido de empatía que va mucho más allá de tu reino de lo que es la realidad diaria. Desde 2017, mi primer año de universidad, siento que mi clase ha estado en la universidad a través de algunas de las noticias más importantes de nuestra vida. Noticias que nos han obligado a readaptar nuestra perspectiva no solo de EE. UU., Sino a ver su realidad como algo perceptivo en todo el mundo. Es imperativo adaptarse y comenzar a moverse con un propósito o intención al mismo tiempo que conoce y mantiene una perspectiva mundial a la vanguardia.

¿Qué planeas hacer en el futuro? Tanto el año que viene como en el futuro.

Todavía no estoy seguro acerca de la facultad de derecho, pero si eso es algo que está en las cartas en el futuro, definitivamente lo haré. Inmediatamente después de obtener mi título, planeo conseguir un puesto de tiempo completo en mi programa de pasantías actualmente con Fox Deportes. Realmente me encantaron los negocios digitales / sociales y la producción, así que me encantaría sumergirme en eso. Soy una persona multidimensional, por lo que sé que querré trabajar en diferentes sectores del mundo empresarial.

¿Hay algún consejo que le gustaría dar al personal o estudiantes actuales de Valor?

Ve a lo grande o vete a casa. Siempre he sido sólido en esa cita porque siento que se puede aplicar a cualquier aspecto de tu vida. Aplíquese apropiadamente, establezca contactos, salga de su zona de confort, cumpla con las credenciales necesarias, también conocido como "venga preparado y listo para tomarlo". Quieres ir a la escuela de medicina, HAZ LO GRANDE. ¿Quieres tener tu propio negocio? VE A LO GRANDE. Solo vivimos esta vida una vez, ¡A LO GRANDE cada vez!

RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

MAURICIO VALLE-TORES

RKHS ALUMNUS 2021
SANTA MONICA COLLEGE
MAJOR: UNDECIDED

Mauricio es un alumno reciente de RKHS. Tiene planes únicos para su educación postsecundaria. Potencialmente se mudaría a México con su familia después de graduarse de la escuela secundaria, pero aún estaba decidido a completar una educación en los Estados Unidos o en México. Después de un tiempo y de deliberar con su familia, decidieron que se mudarían a México a fines de 2021 o principios de 2022. En lugar de sentarse y esperar para irse, Mauricio decidió que quería asistir a SMC este semestre de otoño y comenzar su educación general. clases antes de mudarse a México. También está trabajando con su coordinador de ASCS para encontrar una universidad en México a la que postularse cuando se mude. Además, Mauricio tiene un trabajo de verano para mantenerse ocupado después de graduarse. Todavía no está seguro de si regresará a Los Ángeles en el futuro, pero quería asegurarse de que la educación superior fuera una opción en cualquier escenario. Asistir a SMC de vez en cuando en una Universidad en México le permitirá expandir sus oportunidades en ambos países.



TIFFANY KWON

RKHS ALUMNA 2021
CSU, LONG BEACH
MAJOR: PRE-NURSING



Tiffany se graduó en 2021 de la escuela secundaria Rise Kohyang y está muy orgullosa de asistir a CSULB este otoño. Ella va a ir a la escuela como estudiante de pre-enfermería y está muy emocionada de mudarse a su dormitorio en unas pocas semanas. Tiffany fue una destacada líder estudiantil en la escuela secundaria y jugó un papel fundamental en el Club de la Cruz Roja. Ayudó a dirigir una campaña de donación de sangre en toda la escuela en medio de una pandemia mundial. Está emocionada de tomar su experiencia y comenzar su nuevo viaje como estudiante de enfermería en el increíble programa de CSULB. Ella está muy emocionada de mudarse a los dormitorios y asistir a clases en persona. Aunque algunas de sus clases serán en formato híbrido y en línea, todavía está emocionada por la oportunidad y tiene la esperanza de que en su segundo semestre volverá a la instrucción completa en persona. También está emocionada de unirse a clubes en el campus que la ayudarán a sentirse más como en casa, como clubes culturales y clubes para estudiantes de enfermería. ¡Sigue con el gran trabajo, Tiff! ¡Lo tienes!

ESCUELAS BRIGHT STAR

EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.