



BRIGHTSTAR
SCHOOLS

NOTICIAS DE LOS EX-ALUMNOS

PROGRAMA DE APOYO Y ÉXITO UNIVERSITARIO DE LOS EX-ALUMNOS

POR GENOVEVA CORTES (310) 948-1733 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

CLASE DE BSSCA DE 2010-2016

ADRIANA LINARES

BSSCA 2016
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES 2020
MAJOR: CHILD AND ADOLESCENT DEVELOPMENT

Adriana Linares tiene la misión de marcar la diferencia en la vida de los niños hospitalizados con enfermedades graves, que necesitan cirugía o que tienen discapacidades. Se está preparando para convertirse en especialista certificada en vida infantil y está trabajando para completar sus 120 horas de servicio voluntario en un hospital. Una vez que se gradúe este otoño de 2020, estará trabajando para completar 400-600 horas como pasante en un hospital con un Departamento de Vida Infantil y tendrá que hacer un examen antes de que pueda comenzar su carrera.

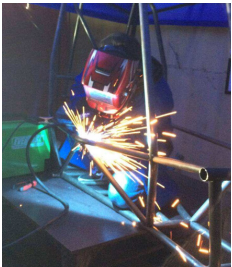
Con su promedio de calificaciones de 3.9, el autocuidado le ha sido fundamental para manejar el estrés de ser una estudiante universitaria a tiempo completo. Ella aconseja que "tome tiempo para usted" tomando una clase de kinesiología de 1 unidad cada semestre. En el pasado ella ha practicado tenis, correr y acondicionamiento físico. Este año ella está tomando softball. Ella hace ejercicio en el gimnasio CSULA al menos dos veces por semana. Los gimnasios en los campus universitarios tienden a ser gratuitos con su identificación de estudiante. "Encuentra algo que disfrutes" o sobre el que tengas curiosidad. Ella ha hecho fuertes amistades con otras personas en su cohorte, lo que recomienda. "Una persona que conocí me prestó todos sus libros de una clase que ya tomé", lo que le ahorró cientos de dólares. También ha usado la biblioteca para leer los libros requeridos que eran demasiado caros para comprar.

Algunos últimos consejos que la han ayudado a tener éxito en la universidad: vaya a Horas de oficina para hablar con sus profesores sobre cualquier cosa, desde clase, asesoramiento profesional, etc. Utilice el Centro de redacción para mejorar sus ensayos y tareas. Ingrese a EOP porque proporcionan escáneres, folletos, agendas y talleres gratuitos sobre gestión del tiempo y alivio del estrés.



JOSEPH CASTRO

BSSCA 2016
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, IRVINE 2020
MAJOR: MECHANICAL ENGINEERING



Este futuro ingeniero mecánico aconseja a Freshman que "(no) se enorgullezca demasiado. Tuve un promedio de 4.3 en BSSCA y obtuve un promedio de 2.0 en mi primer año porque pensé que no tenía que estudiar. Pensé que ya era lo suficientemente inteligente". ¡Y lo es, pero aún necesitas estudiar en la universidad! Sin embargo, Joseph no pone excusas, encuentra soluciones y las corrige. A través del trabajo duro y la perseverancia, Joseph se graduará en varios meses con un GPA muy superior a 3.0.

Joseph ha estado ocupado este año, trabajando en promedio 70 horas a la semana, como ingeniero jefe de Baja SAE de UCI, una competencia de diseño intercolegial dirigida por la Sociedad de Ingenieros Automotrices. Equipos de estudiantes de universidades de todo el mundo diseñan y construyen pequeños automóviles todoterreno. Su equipo tenía la tarea no solo de diseñar y construir su automóvil, sino también de dar presentaciones de ventas a los inversores para convencerlos de que su automóvil está bien hecho y es fácil de fabricar. Se formaron sub equipos para diseñar cada parte del automóvil, desde la suspensión y el chasis hasta el tren motriz y los frenos. El año pasado, cometieron el error de diseñar por separado sus propias piezas, pero cuando intentaron colocar todo en el chasis, las piezas no encajaban. Este año, Joseph manejó de cerca los equipos secundarios y se aseguró de que la comunicación fuera una prioridad. Cada automóvil debe pasar por una batería de pruebas para asegurarse de que funcione bien, sea seguro de conducir y sea duradero. En Baja SAE, existe el evento dinámico que prueba la maniobrabilidad, el par y la durabilidad. El año pasado, el volante de Renegade estaba colocado demasiado bajo en el suelo. Después de dos horas de la carrera de resistencia de cuatro horas, Joseph tenía moretones desde los tobillos hasta las rodillas debido a que el volante golpeó sus piernas después de conducir sobre rocas. Este año cambiaron el diseño de su nuevo auto, Vandal, y el posicionamiento del volante. También se dieron cuenta de que el motor de Renegade estaba demasiado arriba, lo que provocó que se volcara varias veces. Este año, bajaron el centro de gravedad del motor de Vandal para que no volcara. En Baja SAE "tienes que fallar rápido y aprender rápido".

La ingeniería mecánica es compleja, extremadamente técnica y frustrante porque implica una experimentación constante. "Debe verificar las especificaciones de cada componente con los requisitos de diseño junto con pruebas rigurosas". En el laboratorio, tuvo que calmar a los miembros del equipo que estaban frustrados porque probarían cosas que aún no funcionarían después de semanas de fracaso.

Desafortunadamente, este año la competencia Baja SAE fue cancelada debido a Covid-19. Siendo el gran rendimiento que es, Joseph tampoco ha podido trabajar en jugar con Vandal ya que UCI lo ha encerrado a él y a todos sus compañeros de equipo fuera de su laboratorio desactivando sus tarjetas clave. Para nuestro estudiante de primer año entrante, aconseja "no tener miedo de hacer preguntas. Los profesores también son personas. Si no lo entiendes, pregúntales para que puedan ayudarte a resolverlo y explicarlo de diferentes maneras para que lo hagas". Incluso le envió mensajes de texto a algunos de mis profesores para pedirles ayuda y consejos".

BSSCA CLASS OF 2017-2019

BY GRACIELA APARICIO (818) 398-2358 GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

EX-ALUMNOS DE BSSCA EN EL MARATON DE LOS ANGELES

LEONARDO MORENO
BSSCA 2019
LATTC
MAJOR: UNDECIDED



BRANDON BALTAZAR
BSSCA 2019
UC MERCED 2023 (EXPECTED GRAD)
MAJOR: MECHANICAL ENGINEERING



GILBERTO DE LA TORRE
BSSCA 2018
UC MERCED 2022 (EXPECTED GRAD)
MAJOR: ENGINEERING



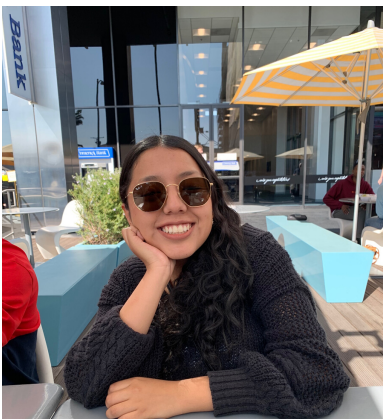
El Maratón LA de 2020 vio a muchos estudiantes de BSSCA SRLA completar las difíciles 26.2 millas y algunos alumnos de BSSCA que decidieron correr el maratón por su cuenta. Todos estos alumnos se capacitaban de manera independiente, administrando clases universitarias, trabajo y diversas responsabilidades en sus vidas. Leonardo Moreno comparte que esta es la segunda vez que completa el Maratón de Los Ángeles. Se unió a SRLA en su último año en BSSCA y aporta su entrenamiento y capacidad para completar el maratón a sus entrenadores, la Sra. López y la Sra. Santillanes. Correr es donde Leo se siente libre, donde se relaja y no piensa en sus problemas, y aclara su mente. Espera poder clasificarse para el maratón de Boston algún día y continuará corriendo el tiempo que sea necesario para completar su objetivo.

Brandon Baltazar destaca que eligió correr el maratón por segunda vez para poder ver al equipo de SRLA. "Son como mi segunda familia y todos los corredores allí me han ayudado y alentado aunque no se den cuenta. Verlos correr y verlos no darse por vencidos y esforzarse al máximo me motivó a dar lo mejor de mí también. Fue divertido correr el maratón este año y el año pasado y definitivamente iré a la ronda 3. Realmente me gustaría animar a aquellos que no han corrido un maratón a probarlo, ya que es una experiencia que no olvidarán".

Gilbert comparte su motivación para completar su primer maratón oficial: "Correr un maratón es algo que mucha gente teme hacer, incluido yo mismo. Después de apoyar a mis amigos en el Maratón de Los Ángeles 2019, me prometí a mí mismo que correría el próximo Maratón de Los Ángeles sin importar qué, y eso es precisamente lo que hice. Semanas después de la maratón de 2019, comencé a correr. Correr nunca fue algo que disfruté, pero siempre fue algo que quería dominar. Un domingo por la mañana me levanté temprano y me dije que estaba iba a correr un maratón por mi cuenta e hice precisamente eso. No fue un evento oficial, ni creo que fuera la duración exacta de un maratón, pero corrí lo máximo que había corrido antes. Y así, en febrero, me inscribí en el maratón de Los Ángeles para correr con dos de mis amigos y hacer algo extraordinario. Con poco o ningún entrenamiento, corrí el maratón de Los Ángeles, superando todos los calambres y el dolor. Estaba perseverando en algo para poner a prueba mi mentalidad y mi voluntad de luchar en una escena dura nario. Estoy orgulloso de haber completado mi primera maratón".

LOGROS DE LOS ESTUDIANTES TRANSFERIDOS

LITZY DIEGO



BSSCA 2018
SMC - CSU/UC?: 2022 (EXPECTED GRAD)
MAJOR: COMMUNICATION STUDIES

Litzy comparte su éxito al poder transferir en 2 años: decidí tomar 12 unidades mi primer semestre en SMC. Para mí, 12 unidades eran bastante fáciles y manejables. Entonces, después de darme cuenta de eso, decidí desafiarme a mí mismo tomando más unidades el próximo semestre y también tomando clases durante las sesiones de invierno y verano. Durante esas sesiones, decidí llevar mis requisitos GE restantes a través de clases en línea para eliminarlos y tomar más clases requeridas en la escuela. Aunque técnicamente no tuve un descanso de la escuela, los cursos en línea todavía me permitieron tener el descanso que quería y aún me permitieron concentrarme en mis otras prioridades". Además, Litzy está involucrada en varios clubes y organizaciones en SMC. Ella está feliz de dejar SMC pero lo extrañará.

Litzy se está especializando en Estudios de Comunicación y ha sido aceptado en Cal State Fullerton, San Jose State University, CSUN, y está esperando recibir noticias de otras escuelas.

CLASES DE VAHS DE 2017-2019

BY KYLE PETRIE

(603)801-3686

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

CRYSTAL PINEDA - UC BERKELEY VAHS '19: PSYCHOLOGY

Después de ser nombrada Salutatoria en su último año en Valor, Crystal ha continuado su éxito como estudiante de primer año en Berkeley. Ella decidió seguir la psicología como su especialidad y está considerando una carrera en derecho o en análisis de datos. Aunque Crystal pensó que su transición a una universidad tan grande sería más difícil, reconoce que vivir independientemente y administrar su horario ha sido el desafío. ¡Crystal ha disfrutado la variedad de cursos ofrecidos en Berkeley y ha tomado clases que incluyen Taekwondo y natación! Crystal le da crédito a la clase de AP Government de Ms. Stern por prepararla para los rigores de los cursos universitarios. El mejor consejo de Crystal para las personas mayores es participar más, tanto dentro como fuera de la escuela, y tomar más iniciativa tanto en actividades académicas como extracurriculares.



JOSIE GREDONIA - SAN DIEGO STATE VAHS '18: KINESIOLOGY



En su tiempo en San Diego State, Josie se ha mantenido ocupada, tanto académica como físicamente. Debido a su interés en los deportes, ha decidido seguir una especialización en entrenamiento atlético, y posiblemente pueda continuar su educación obteniendo una maestría cuando termine su educación universitaria. Además, ha jugado baloncesto intramural y voleibol. Después de ocho años en Valor, Josie reconoce que adaptarse a una escuela con más de 30,000 estudiantes puede ser un desafío, pero está aprovechando sus oportunidades. En sus palabras, "Tírate ahí afuera. Habrá oportunidades para ti ... trata de conectarte en la universidad y establecer conexiones para tu futura carrera."

BENNY CAMACHO - CAL STATE EAST BAY

VAHS '17: COMPUTER ENGINEERING EXPECTED GRAD: MAY 2021

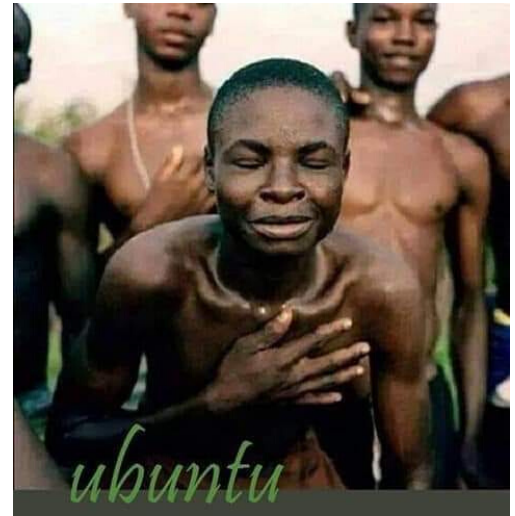
Benny Camacho está terminando su tercer año en Cal State East Bay. Él dice que ha disfrutado su tiempo hasta el momento, y es afortunado de que East Bay tenga una proporción menor de alumno / maestro como Valor. Aunque conocer gente socialmente fue más difícil al principio, Benny ha podido navegar esa transición. Actualmente se está especializando en ingeniería informática y trabajará en una carrera en ese campo después de graduarse la próxima primavera. Benny reconoce que la forma en que se estructuran las clases de Valor ha sido muy útil durante sus tres años en la universidad. Específicamente, encuentra su capacidad para analizar textos, tener discusiones reflexivas y escribir ensayos detallados como factores que lo han ayudado a lograr su éxito en la escuela hasta ahora. Su consejo más importante para los estudiantes actuales de Valor es "ver qué clases tomas desde el principio". Afirma: "¡Cuanto mejor se establezca un estudiante como estudiante de primer año en la universidad, más fácil será su tercer y último año!"



RKHS CLASS OF 2020

Manténganse al tanto...

EN JUNE 2020 TENDREMOS LA PRIMERA CLASE DE GRADUACIÓN DE RKHS

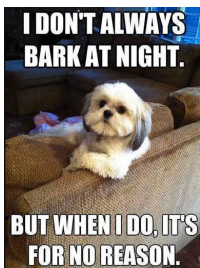


Every hand that we don't shake must become a phone call that we place. Every embrace that we avoid must become a verbal expression of warmth and concern. Every inch and every foot that we physically place between ourselves and another, must become a thought as to how we might be of help to that other, should the need arise.

RABBI YOSEF KANESKY

SCHOLLY
COVID-19
Student
Relief Fund

In certain regions of South Africa, when someone does something wrong, he is taken to the center of the village and surrounded by his tribe for two days while they speak of all the good he has done. They believe each person is good, yet sometimes we make mistakes, which is really a cry for help. They unite in this ritual to encourage the person to reconnect with his true nature. The belief is that unity and affirmation have more power to change behavior than shame and punishment. This is known as Ubuntu - humanity towards others.

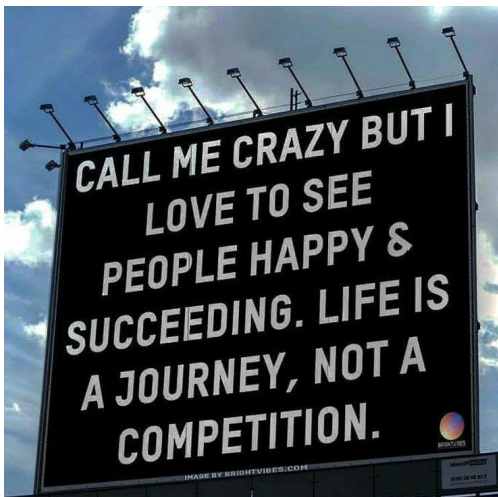


With the COVID-19 health crisis sweeping across the nation, we know how challenging these coming weeks and months will be for students and their families. In Scholly's unrelenting effort to support students in need, we are providing cash assistance to those in need during this unprecedented crisis.

Apply today to receive \$200 in cash assistance to help cover expenses during this global crisis. Our application takes less than two minutes.

At Scholly, we're proud to be known for big scholarship and student loan payoff payoffs. But in these unprecedented times, we believe it's our duty to help as many students and their families as possible. By providing \$200 in cash assistance, we aim to provide essential financial help to buy groceries, health supplies, and other necessities to those in need. If you're a student, parent of a student, or graduate, we encourage you to apply today.

Complete your application below. Applications will be reviewed on an ongoing basis and are subject to approval and available funds.



impact

You never really know the true impact you have on those around you. You never know how much someone needed that smile you gave them. You never know how much your kindness turned someone's entire life around. You never know how much someone needed that long hug or deep talk. So don't wait to be kind. Don't wait for someone else to be kind first. Don't wait for better circumstances or for someone to change. Just be kind, because you never know how much someone needs it.

Love and compassion are necessities, not luxuries. Without them humanity cannot survive.

~Dalai Lama

EL EQUIPO DEL PROGRAMA DE APOYO Y ÉXITO UNIVERSITARIO DEL LOS EX-ALUMNOS DE BRIGHT STAR SCHOOLS

All Bright Star Schools Alumni and Alumnae, high school graduates, will be supported in graduating from college for up to 6 years. Our goal is for our Alumni to earn a Bachelor's, Associate's, Career Technical Education degree, or workforce development certificate from an accredited college or program. If you are a BSS Alumni from the class of 2014-2020, we will be there to help you navigate, thrive, and succeed in graduating from higher education. If you have paused your education or want to get started in a program tailored to your goals and circumstances, please reach out to us so we can help you before your membership in the program expires.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

**CORDINADOR DE ASCS DE VAHS
APOYANDO CLASE DE 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Kyle Petrie ha trabajado en educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia de la escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro de AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como Coordinador de ASCS en la Escuela Secundaria Valor Academy, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban un apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras buscan la educación superior. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes ser exitosos y felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

**CORDINADOR DE ASCS DE RKHS
APOYANDO CLASE DE 2020
@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Sera anunciado el las noticias de Mayo 2020.....

GRACIELA APARICIO

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA
MS. CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE

**CORDINADORA DE ASCS DE BSSCA
APOYANDO LA CLASE DE 2017 - 2020
GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Graciela Aparicio ha estado trabajando con estudiantes de secundaria de color desde 2013. En su carrera de pregrado, organizó conferencias para estudiantes de secundaria indocumentados en el condado de Ventura. Después de graduarse de UCSB en 2015, comenzó su carrera en educación trabajando en numerosas escuelas secundarias en el Valle de San Fernando en varios roles como tutor de matemáticas, consejero universitario, consejero académico y administrador de casos académicos.



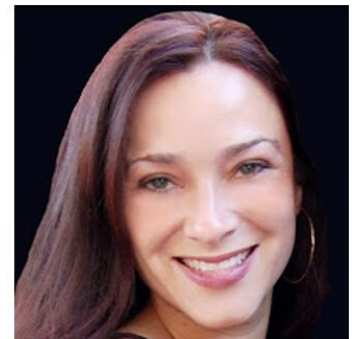
En 2018, completó su Maestría en Ciencias en Consejería y Credencial de P.P.S en CSUN. Graciela comprende la necesidad de nuestros estudiantes de color de ingresar a la educación superior y alcanzar sus metas educativas y / o profesionales. Está entusiasmada de trabajar con los alumnos de Bright Star Secondary Charter School y brindarles el apoyo que necesitan para navegar la educación postsecundaria.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

**DIRECTORA DE ASCS
APOYANDO LA CLASE DE BSSCA 2014 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Genoveva Garibay Cortés tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo al Alumno y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para apoyar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los antiguos alumnos de Bright Star Schools para llegar a la educación superior, y con el objetivo de que el 60% de los antiguos alumnos de Bright Star Schools se gradúen con un título de licenciatura o asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de secundaria.