



ALUMNI NEWS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASS OF 2015-2016

JACQUELINE GUTIERREZ

BSSCA ALUMNAE 2016

SANTA MONICA COLLEGE→LONE STAR COLLEGE→UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN, EXPECTED GRAD DATE 2022
MAJOR: ENVIRONMENTAL SCIENCE

I was tasked with selecting a 2016 BSSCA Alumni, out of 99 Alums, for the Harvard Westlake Michael Brownstein '99 Memorial Gap Year Fellowship: a \$15,000 cash award to travel anywhere in the world to volunteer. Since the moment Jacqueline Gutierrez graduated, she internalized the mission of the **Alumni Support & College Success** program and used our services to her advantage: to support our Alumni in going to college and help them graduate. She exemplified what we want every BSS Alumni to embody: resourcefulness, self-advocacy, and a determination to succeed. Her strong work-ethic, compassion, and drive coupled with her maturity affirmed mine and the Brownstein family's decision to select her for this once-in-a-lifetime opportunity. "I've never traveled out of the country. We are low income and my family never had the money to travel. I was surprised and grateful that Ms. Cortes saw something in me. I always saw myself as average."

Jacqueline traveled to 3 continents, Africa, Europe, and Australia, focusing on service learning projects that worked towards environmental and wildlife conservation.

In Australia, she worked for a wildlife conservation and rehabilitation organization that rescued native animals. "We had to be up at 7am and we'd work all the way until midnight. It was strenuous work. We had to feed infant kangaroos every 3 hours and there were over 40 of them. And just when we were all finished, it was time for the next baby kangaroo feeding!" There was also lots of manual labor involved such as chopping firewood and cleaning up after the animals.

In New Zealand, she volunteered for an environmental conservation organization doing beach clean ups, teaching local elementary school children about the need to protect our oceans and the harms of plastic pollution, and worked to restore the native habitat. She also learned some of the customs and rituals of the Maori, indigenous peoples to New Zealand.

Zimbabwe was her favorite volunteer experience. "More wildlife!" She went on safari every day and did road cleanups because many roads in the area she lived in were made of dirt. She also volunteered in an elementary school which she loved. Zimbabwe offered a mix of all the elements she enjoys: children, activism, wildlife, and environmental education and conservation.

While in Switzerland she lived with a host family who owned a dairy farm. Although Jacqueline is a city girl from LA, those cows and goats were no match for her as she quickly adjusted to farm life, cleaning up after them and feeding them. Her gap year culminated with trips to Austria and Italy where she explored Rome, Venice, and many more cities while staying with a host family. She learned a bit of Italian and got to know their culture. Truly a specular learning opportunity for a well-deserving young woman.

Jacqueline is now a Junior at the University of Texas, Austin majoring in Environmental Science. Her advice for students is to "put a lot of importance in your academics but also explore clubs, volunteer, and do internships that will help you figure out what you actually like doing and what career you'd like to pursue after college."

Those experiences kept bringing her back to the field of Environmental Science and ultimately helped her choose her major. "I just want to create a positive impact for the future and our future generations because I know our environment is not being taken care of. We have so much pollution. There is plastic pollution in the oceans, there is climate change. I would like to help not just our country but other countries as well because we all share this world."



TAKING CARE OF THE BABY KANGAROOS IN THE OUTBACK OF AUSTRALIA



WORKING WITH INDIGENOUS PEOPLE OF NEW ZEALAND TO RESTORE THE ENVIRONMENT WITH NATIVE PLANTS



HELPING WITH SUSTAINABLE DEVELOPMENT AT AN ELEMENTARY SCHOOL AND WORKING ON WILDLIFE CONSERVATION IN ZIMBABWE



CLIMBING IN ZIMBABWE AND FLYING THROUGH THE SKIES IN SWITZERLAND



ENJOYING AUSTRIA AND ITALY

BSSCA CLASS OF 2017-2020

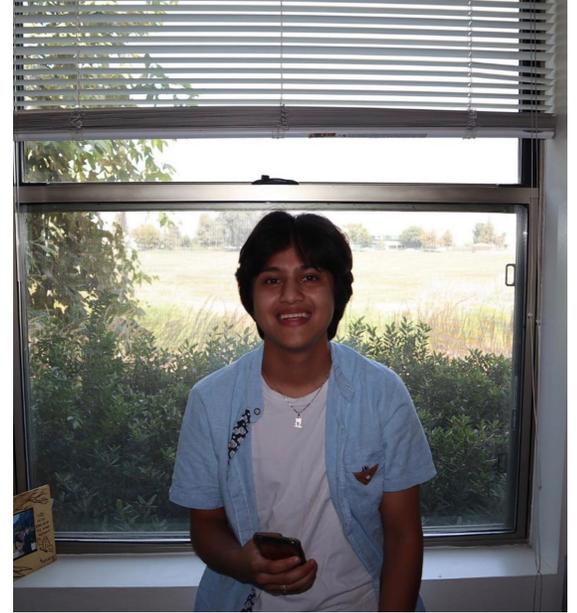
BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA ALUMNI 2020
CSU BAKERSFIELD, EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: NURSING

Brian is adjusting well at Cal State Bakersfield as one of the few BSSCA 2020 alums that is currently living on campus. He enjoys having his own space and embraces the independence of living in Bakersfield. Brian says “It was difficult at first because there weren’t many people at the dorms due to COVID-19, but after a week or two I was able to make friends. I’ve also had to adjust because everything in Bakersfield is far, It’s not like LA where I can just walk everywhere.” All in all, Brian has found dorm living ideal. He has started his first semester on a great note and has also mentioned that he’s been managing his time well. Brian has also started drawing again. The quiet space and having his room has allowed him to focus more on his art in addition to his studies. In four years, Brian hopes to be working as a Registered Nurse helping those in need in the Los Angeles area.

BRIAN ESTRADA LEDEZMA



DAYANA LLAMAS MENDEZ

BSSCA ALUMNI 2020
UNIVERSITY OF CALIFORNIA MERCED, EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: HISTORY



“Good morning Bright Star Eagles.” Who remembers the morning announcement at the 98th campus? Our 2020 alum, Dayana Llamas is no longer giving us morning updates but she’s creating a name for herself at the University of California, Merced. In August she packed her belongings and embarked on a new journey, college at UCM where she intends to become a “First-Generation College Graduate.” She won’t stop until that goal is accomplished. As a history major, Dayana’s goals don’t just end with college graduation. She has bigger aspirations to one day be a lawyer. In the meantime, she’s soaking everything up, learning as much as she can, and taking things one day at a time as she adjusts to her new life. In her short span at Merced, she has started networking and joined the Stigma Club, a school-based club that helps the homeless community in Merced and educates individuals about the stigma of being homeless in America. Dayana did such a great job that she was nominated for club president and won. It’s only the beginning: Dayana barely arrived at Merced and is already making an impact in her college and the Merced community. She plans to keep this momentum going for the next four years and beyond.

VAHS CLASS OF 2017-2020

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GLINDY CHAY

**VAHS ALUMNA CLASS OF 2019
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO
MAJOR: PSYCHOLOGY & AFRICAN AMERICAN
STUDIES**



A 2019 graduate of Valor Academy High School, Glindy Chay is just beginning her sophomore year at the University of California, San Diego. While she acknowledges that the transition from a school of 500 to a school of over 30,000 was a difficult one, she says she took it in stride: "Although the transition was difficult, I forced myself out of my shell and have gotten to know some amazing people at UCSD." Because she was part of the mentoring program at Valor, she sought something similar when she arrived on campus last fall. During her freshman year at UCSD, Glindy found an on-campus role as an Orientation Leader. This position is responsible for helping to welcome freshman and transfer students into the university. Glindy is currently an international business major and plans to look into production management or marketing. In addition to her many accolades, Glindy was selected for the prestigious *Kayne Foundation Scholarship* that will provide her with financial, academic, and career support throughout her time at UCSD. Glindy advises the current seniors to be accepting of their struggle transitioning to college. She says that it is the stressful situations have helped her grow as a student the most!

**VAHS ALUMNA CLASS OF 2020
LOS ANGELES VALLEY COLLEGE
MAJOR: CINEMA W/ A CONCENTRATION IN TV PRODUCTION**

STEFANIE PACHECO

Stefanie Pacheco has always been one to make the best of a bad situation. So it is no surprise that when the Covid-19 pandemic abbreviated her senior year, and posed a strange start to her college career that she made the best of her opportunity. She sprinted into her first semester at LA Valley College by starting classes for TV Production *before* the school year even began! It's this "can do" attitude that's always made Stefanie a favorite of Valor faculty and of her peers. Although Stefanie has acknowledged that her level of self-reliance has had to tick up *dramatically* in the last six months, she says that it has taught her several valuable lessons.



In addition to her academics, Stefanie has always been a serious competitive dancer. She has continued that hobby during her freshman year, and this summer she was afforded a paid position to teach a Zoom class to students across the Atlantic in London, England! Always a positive influence on those around her - Stefanie advises current Valor seniors not to stress the little things and to keep an open mind during the college process.

RKHS CLASS OF 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SUBRINA AHMED

RKHS ALUMNA CLASS OF 2020
UC SANTA CRUZ; EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: BIOLOGY

Subrina is really excited to begin her college education at UC Santa Cruz. Over the summer she spent time with her family and preparing herself for the quarter system, which she feels might take a little getting used to. She will be majoring in Biology, but thinks she may change her major after exploring a little of what UCSC has to offer. Subrina is looking forward to when she can finally move into the dorms and experience college life post-COVID.



EMILY TRUJILLO

RKHS ALUMNA CLASS OF 2020
SANTA MONICA COLLEGE; GRAD DATE 2024



Emily began her journey at Santa Monica College in Fall of 2020. This semester she is looking forward to exploring new classes and learning what SMC has to offer her. Although her classes are online, she is dedicated to learning new topics and making the most of her experience during online instruction. She even challenged herself to take an intro to Japanese class where she will learn how to speak the language. Emily is looking forward to studying Linguistics and working toward her goal of transferring to a 4-year college to pursue her Bachelors degree in Linguistics.

BRIGHT STAR SCHOOLS ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS TEAM

All Bright Star Schools Alumni and Alumnae, high school graduates, will be supported in graduating from college for up to 6 years. Our goal is for our Alumni to earn a Bachelor's, Associate's, Career Technical Education degree, or workforce development certificate from an accredited college or program. If you are a BSS Alumni from the class of 2015-2020, we will be there to help you navigate, thrive, and succeed in graduating from higher education. If you have paused your education or want to get started in a program tailored to your goals and circumstances, please reach out to us so we can help you before your membership in the program expires.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

**VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Kyle Petrie has worked in urban public education for over 12 years. He initially entered the field as a high school history teacher in the Bronx, NY, as part of Teach For America. After his time in New York, Kyle spent seven years as an AP teacher, advisor, coach, and Director of Alumni Support at Gary Comer College Prep on Chicago's south side.



As the ASCS Coordinator at Valor Academy High School, Kyle's primary responsibilities revolve around ensuring that all Valor alumni receive adequate support with the financial, academic, and social-emotional concerns that they face while pursuing higher education. Kyle is primarily motivated by the belief that higher education is the foundation that will allow our students to be successful and happy in both their careers and personal lives.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

**RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Stephanie Calderon has over 6 years of experience supporting students and their families in college access and success programs. She currently serves as the Alumni Support and College Success Coordinator for Rise Kohyang High School. Her goal is to support all RKHS Alumni with their post-secondary plans to ensure they accomplish their goals and aspirations for the future.



Stephanie is a first-generation college graduate. She obtained her bachelors in 2014 from UCLA in Women Studies. Upon graduating college she decided she wanted to help facilitate the process for applying and earning a degree for youth in her community of Los Angeles.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

**BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Mike Carrera has worked in education for over seven years, five of which have been at Bright Star Schools. Mike is a first-generation college graduate and earned his Bachelor of Arts degree at the University of California, Riverside in Latin American Studies and History. He also earned his Pupil Personnel Services credential and Master's in Education degree in 2019 in Education Counseling from the University of La Verne.



Throughout the years, Mike has held various roles at BSSCA and has assisted students and families on multiple levels. He is passionate about supporting the student body at BSSCA and is a firm believer that higher education can positively shift a student's life and career choices. As the new ASCS Coordinator, Mike is determined to assist all BSSCA Alums in navigating higher education and in contributing to students' success in their college and career aspirations.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

**ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Genoveva Garibay Cortes has over two decades of experience working as an elementary and middle school teacher, K-12 and college administrator, and program coordinator. She was Bright Star Schools' founding math teacher for Stella Middle Charter Academy in 2003, and currently serves as the Director of the Alumni Support and College Success (ASCS) Program for the organization.



Geno developed and launched Bright Star's ASCS Program to support the organization's alumni to persist in and graduate from higher education. ASCS tracks, supports, and coaches Bright Star Schools' alumni to get to and through higher education, with a goal of 60% of Bright Star Schools alumni graduating with a bachelor's or associate's degree, vocational certificate, or from a workplace development program within six years of high school graduation.

동문 소식



BRIGHTSTAR SCHOOLS

동문 지원 및 대학 성공 프로그램

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2015-2016 년 BSSCA 클래스

JACQUELINE GUTIERREZ

BSSCA ALUMNAE 2016

SANTA MONICA COLLEGE→LONE STAR COLLEGE→UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN, EXPECTED GRAD DATE 2022

전공: 환경 과학

저는 Harvard Westlake Michael Brownstein '99 Memorial Gap Year Fellowship을 위해 99 명의 졸업생 중에서 2016 BSSCA 동창을 선정하는 임무를 받았습니다. 전 세계 어디에서나 자원 봉사를 할 수 있는 \$ 15,000 현금 상금입니다. Jacqueline Gutierrez가 졸업 한 이후로 그녀는 동문 지원과 대학 성공 프로그램의 사명을 내면화하고 우리의 서비스를 그녀에게 유리하게 사용했습니다. 우리 졸업생들이 대학에 진학 할 수 있도록 지원하고 졸업을 돕습니다. 그녀는 우리가 모든 BSS 동창들이 구현하기를 바라는 것, 즉 수완, 자기 옹호, 성공을 위한 결단의 모범을 보여주었습니다. 그녀의 강한 직업 윤리, 연민 및 추진력과 그녀의 성숙함은 평생 단 한번의 기회를 위해 그녀를 선택하기로 한 Brownstein 가족의 결정을 확인했습니다. "나는 외국을 여행 한 적이 없습니다. 우리는 저소득이고 우리 가족은 여행 할 돈이 없었습니다. Cortes 씨가 제 안에서 무언가를 본 것에 놀랐고 감사했습니다. 나는 항상 내 자신을 평균이라고 생각했습니다."



TAKING CARE OF THE BABY KANGAROOS IN THE OUTBACK OF AUSTRALIA

Jacqueline은 아프리카, 유럽, 호주의 3 개 대륙을 여행하며 환경 및 야생 동물 보호를 위한 봉사 학습 프로젝트에 중점을 두었습니다.

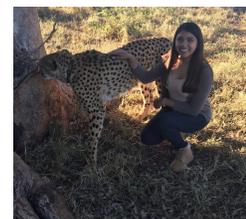
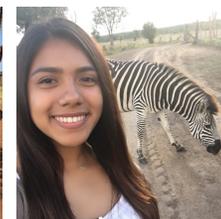
호주에서 그녀는 토착 동물을 구조하는 야생 동물 보호 및 재활 조직에서 일했습니다. "우리는 오전 7시에 일어나야 했고 자정까지 계속 일했습니다. 힘든 일이었습니다. 우리는 3 시간마다 유아 캥거루에게 먹이를 주어야했는데 40 마리가 넘었습니다. 그리고 우리 모두가 끝났을 때, 다음 아기 캥거루 먹이를 줄 시간이었습니다!" 장작을 자르고 동물을 치우는 등의 육체 노동도 많이 있었습니다.



WORKING WITH INDIGENOUS PEOPLE OF NEW ZEALAND TO RESTORE THE ENVIRONMENT WITH NATIVE PLANTS

뉴질랜드에서 그녀는 해변 청소하는 환경 보전 단체에 자원하여 지역 초등학교들에게 해양 보호의 필요성과 플라스틱 오염의 해악에 대해 가르치고 원주민 서식지를 복원하기 위해 노력했습니다. 그녀는 또한 뉴질랜드 원주민 인 마오리족의 관습과 의식을 배웠습니다.

짐바브웨는 그녀가 가장 좋아하는 자원 봉사 경험이었습니다. "더 많은 야생 동물!" 그녀는 매일 사파리를 갔고 그녀가 살고 있는 지역의 많은 도로가 흙으로 만들어져 있기 때문에 도로 청소를 했습니다. 그녀는 또한 자신이 사랑하는 초등학교에서 자원 봉사를 했습니다. 짐바브웨는 아이들, 행동 주의, 야생 동물, 환경 교육 및 보존 등 그녀가 즐기는 모든 요소를 혼합하여 제공했습니다.



HELPING WITH SUSTAINABLE DEVELOPMENT AT AN ELEMENTARY SCHOOL AND WORKING ON WILDLIFE CONSERVATION IN ZIMBABWE

스위스에 있는 동안 그녀는 낙농장을 소유 한 호스트 가족과 함께 살았습니다. Jacqueline은 LA 출신의 도시 소녀이지만 소와 염소는 농장 생활에 빠르게 적응하고 청소하고 먹이를 주기 때문에 그녀와 어울리지 않았습니다. 그녀의 갭 이어는 오스트리아와 이탈리아로의 여행으로 절정에 이르렀고, 호스트 가족과 함께 지내면서 로마, 베니스 및 더 많은 도시를 탐험했습니다. 그녀는 이탈리아어를 조금 배웠고 그들의 문화를 알게 되었습니다. 자력이 있는 젊은 여성에게 진정한 의미 있는 학습 기회입니다.



CLIMBING IN ZIMBABWE AND FLYING THROUGH THE SKIES IN SWITZERLAND

Jacqueline은 현재 Austin에있는 University of Texas에서 환경 과학을 전공하고 있습니다. 학생을위한 그녀의 조언은 "학업에 많은 중요성을 두면서도 클럽을 탐색하고 자원 봉사를 하고 인턴십을 통해 실제로 무엇을 하고 있는지, 대학 졸업 후 어떤 직업을 추구하고 싶은지 파악하는데 도움이됩니다."라고 조언합니다.

이러한 경험은 그녀를 환경 과학 분야로 다시 데려왔고 궁극적으로 그녀가 전공을 선택하는 데 도움이되었습니다. "저는 우리의 환경이 관리되고 있지 않다는 것을 알고 있기 때문에 미래와 미래 세대에 긍정적인 영향을 미치고 싶습니다. 우리는 오염이 너무 많습니다. 바다에는 플라스틱 오염이 있고 기후 변화가 있습니다. 우리 모두가 세상을 공유하기 때문에 우리 나라뿐만 아니라 다른 나라도 돕고 싶습니다."



ENJOYING AUSTRIA AND ITALY

2017-2020 년 BSSCA 클래스

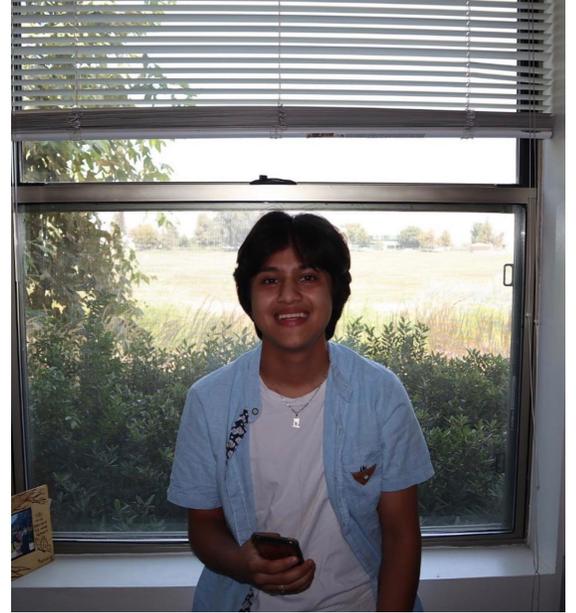
BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA ALUMNI 2020
CSU BAKERSFIELD, EXPECTED GRAD 2024
 전공: 간호학

BRIAN ESTRADA LEDEZMA

Brian은 현재 캠퍼스에 살고있는 몇 안되는 BSSCA 2020 졸업생 중 하나로 Cal State Bakersfield에서 잘 적응하고 있습니다. 그는 자신의 공간을 즐기며 Bakersfield에서의 독립성을 포용합니다. Brian은 "처음에는 코로나 19로 기숙사에 사람이 많지 않아 힘들었지만 1~2 주 후에 친구를 사귄 수 있었다. 또한 Bakersfield의 모든 것이 멀기 때문에 조정해야 했습니다. LA와는 달리 어디든 걸어 다닐 수 있습니다." 대체로 Brian은 기숙사 생활이 이상적임을 발견했습니다. 그는 첫 학기를 좋은 메모로 시작했으며 자신의 시간을 잘 관리하고 있다고 언급했습니다. Brian도 다시 그리기 시작했습니다. 조용한 공간과 그의 방은 그의 연구 뿐만 아니라 그의 예술에 더 집중할 수 있게 해주었습니다. 4년 후 Brian은 Los Angeles 지역에서 도움이 필요한 사람들을 돕는 간호사로 일하기를 희망합니다.



DAYANA LLAMAS MENDEZ

BSSCA ALUMNI 2020
UNIVERSITY OF CALIFORNIA MERCED, EXPECTED GRAD 2024
 전공: 역사학



"좋은 아침 Bright Star Eagles." 98 번째 캠퍼스에서 있었던 아침 발표를 누가 기억하니까? 2020년 졸업생인 Dayana Llamas는 더 이상 아침 업데이트를 제공하지 않지만 Merced의 캘리포니아 대학교에서 자신의 이름을 만들고 있습니다. 8월에 그녀는 소지품을 챙기고 UCM 대학에서 "1세대 대학 졸업생"이 되려는 새로운 여정을 시작했습니다. 그녀는 그 목표가 달성 될 때까지 멈추지 않을 것입니다. 역사 전공으로서 Dayana의 목표는 대학 졸업으로 끝나는 것이 아닙니다. 그녀는 언젠가 변호사가 되려는 더 큰 열망을 가지고 있습니다. 그 동안 그녀는 모든 것을 흠뻑 적시고 가능한 한 많이 배우고 새로운 삶에 적응하면서 한 번에 하루 씩 물건을 가져 가고 있습니다. Merced에서 짧은 기간 동안 그녀는 네트워킹을 시작하고 Merced의 노숙자 커뮤니티를 돕고 미국의 노숙자라는 낙인에 대해 개인을 교육하는 학교 기반 클럽인 Stigma Club에 가입했습니다. Dayana는 훌륭한 일을 하여 클럽 회장 후보에 올랐고 우승했습니다. 시작에 불과합니다. Dayana는 Merced에 거의 도착하지 않았으며 이미 그녀의 대학과 Merced 커뮤니티에 영향을 미치고 있습니다. 그녀는 앞으로 4년과 그 이후에도 이 추진력을 유지할 계획입니다.

2017-2020년 VAHS 클래스

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GLINDY CHAY

VAHS ALUMNA CLASS OF 2019
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO
전공: 심리학 및 아프리카계 미국인 연구



2019년 Valor Academy High School을 졸업한 Glindy Chay는 샌디에이고 캘리포니아 대학교에서 2 학년을 막 시작하고 있습니다. 그녀는 500명 학교에서 30,000명 이상의 학교로의 전환이 어려운 일이라는 것을 인정하지만, 그녀는 한걸음에 들어갔다고 말합니다. UCSD의 놀라운 사람들. "그녀는 Valor의 멘토링 프로그램에 참여했기 때문에 지난 가을 캠퍼스에 도착했을 때 비슷한 것을 찾았습니다. UCSD 1 학년 때 Glindy는 오리엔테이션 리더로서 캠퍼스 내 역할을 발견했습니다. 이 직책은 신입생을 환영하고 학생들을 대학으로 편입 시키는데 도움을 줍니다. Glindy는 현재 국제 비즈니스 메이저이며 생산 관리 또는 마케팅을 조사할 계획입니다. 그녀의 많은 찬사 외에도 Glindy는 UCSD에서 근무하는 동안 재정, 학업 및 경력 지원을 제공하는 유명한 Kayne 재단 장학금으로 선정되었습니다. Glindy는 현재 선배들에게 대학으로의 전환을 받아들이도록 조언합니다. 그녀는 스트레스가 많은 상황이 학생으로 성장하는 데 가장 큰 도움이 되었다고 말합니다!

VAHS ALUMNA CLASS OF 2020
LOS ANGELES VALLEY COLLEGE
전공: CINEMA W/ A CONCENTRATION IN TV PRODUCTION

STEFANIE PACHECO

Stefanie Pacheco는 항상 나쁜 상황에서 최선을 다해 왔습니다. 따라서 Covid-19 유행병이 그녀의 4 학년을 축약하고 대학 경력에 이상한 출발을 했을 때 그녀가 기회를 최대한 활용 한 것은 놀라운 일이 아닙니다. 그녀는 학기가 시작되기도 전에 TV 프로덕션 수업을 시작하여 LA Valley College에서 첫 학기에 전력 질주했습니다! Stefanie를 항상 Valor 교수진과 동료들에게 가장 좋아하는 것은 바로 이 "할 수 있는" 태도입니다. 스테파니는 지난 6 개월 동안 자신의 자립 수준이 극적으로 높아져야 한다는 사실을 인정했지만 몇 가지 중요한 교훈을 배웠다고 말합니다.



그녀의 학업 외에도 Stefanie는 항상 진지한 경쟁 댄서였습니다. 그녀는 1 학년 동안 취미 생활을 계속했으며 이번 여름에는 영국 런던의 대서양 전역의 학생들에게 Zoom 수업을 가르치는 유급 직책을 받았습니다! 주변 사람들에게 항상 긍정적 인 영향을 미칩니다. 스테파니는 현재 Valor 선배들에게 사소한 일에 스트레스를 주지 말고 대학 과정 동안 열린 마음을 유지하라고 조언합니다.

RKHS CLASS OF 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SUBRINA AHMED

RKHS ALUMNA CLASS OF 2020
 UC SANTA CRUZ; EXPECTED GRAD 2024
 전공: 생물학

Subrina는 UC Santa Cruz에서 대학 교육을 시작하게 되어 정말 기쁩니다. 여름 동안 그녀는 가족과 시간을 보내면서 쿼터 시스템을 준비하며 익숙해지는데 약간의 시간이 걸릴 것이라고 생각했습니다. 그녀는 생물학을 전공할 것이지만 UCSC가 제공하는 것을 조금 탐구 한 후 전공을 변경할 수 있다고 생각합니다. Subrina는 마침내 언제 기숙사에 들어가서 코로나 19 이후 대학 생활을 경험할 수 있을지 기대하고 있습니다.

**EMILY TRUJILLO**

RKHS ALUMNA CLASS OF 2020
 SANTA MONICA COLLEGE; GRAD DATE 2024



Emily는 2020년 가을에 Santa Monica College에서 여정을 시작했습니다. 이번 학기에 그녀는 새로운 수업을 탐색하고 SMC가 그녀에게 제공하는 것을 배우기를 고대하고 있습니다. 그녀의 수업은 온라인이지만 새로운 주제를 배우고 온라인 강의 중에 자신의 경험을 최대한 활용하는 데 전념하고 있습니다. 그녀는 자신이 언어를 말하는 방법을 배울 수 있는 일본어 수업에 대한 소개를 받기도했습니다. Emily는 언어학을 공부하고 언어학 학사 학위를 취득하기 위해 4년제 대학으로 편입하려는 목표를 향해 노력하고 있습니다.

BRIGHT STAR SCHOOLS 동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

고등학교 졸업생 인 모든 Bright Star Schools Alums는 최대 6년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 졸업생이 공인 된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준회원, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 2015-2020 학급의 BSS 동문 인 경우, 고등 교육을 졸업하고 성장하고 성공할 수 있도록 도와 드릴 것입니다.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie has worked in uKyle Petrie는 12년 이상 도시 공립 교육 분야에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교사로 현장에 들어갔습니다. 뉴욕에서 근무한 후 Kyle은 시카고 남부에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 고문, 코치 및 동창 지원 이사로 7년을 보냈습니다.



발로 아카데미 고등학교의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 동문이 더 높은 교육을 추구하면서 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 관심사에 대한 적절한 지원을 받도록 하는 것입니다. Kyle은 기본적으로 더 높은 교육이 학생들이 자신의 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복하게 할 수 있는 기초라는 신념에 동기를 부여합니다.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera는 7년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 대학 1세대 졸업생이며 캘리포니아 대학교 리버 사이드에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 La Verne 대학에서 2019년 교육 상담에서 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 받았습니다.



수년 동안 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA의 학생 단체를 지원하는데 열정적이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터인 Mike는 모든 BSSCA 졸업생이 고등 교육을 탐색하고 학생들의 대학 및 직업 성공에 기여할 수 있도록 돕기로 결정했습니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon은 6년 이상 지원 경험이 있습니다. 대학 접근 및 성공 프로그램의 학생과 그들의 가족들. 그녀는 현재 라이즈 고등학교의 동창 지원 및 대학 성공 코디네이터로 일하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 동문들이 미래 목표와 열망을 성취할 수 있도록 고등 교육 계획을 지원하는 것입니다.



Stephanie는 1세대 대학 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA에서 여성학 학사 학위를 받았습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로스 앤젤레스 지역에서 청소년을 위한 학위를 신청하고 얻는 과정을 용이하게 하기 위해 돕고 싶다고 결정했습니다.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 관리자, 프로그램 코디네이터로 20년 이상의 경력을 쌓았습니다. 2003년 Bright Star Schools의 Stella Middle Charter Academy 창립 수석 교사였으며 현재 조직의 ASCS (Alumni Support and College Success) 프로그램 담당 이사로 재직 중입니다.



Geno는 조직의 동문이 더 높은 교육을 유지하고 졸업 할 수 있도록 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발하고 시작했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 동문을 대상으로 추적, 지원, 코치하여 더 높은 교육을 통하여 브라이트 스타 스쿨 동문의 60%가 학사 또는 동료 학위, 직업 자격증 또는 고등학교 졸업 후 6년 이내에 직장 개발 프로그램에서 졸업한다는 목표를 가지고 있습니다.