



# 동문 소식

BY DAVID SOLIS

DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



## BSSCA & VAHS CC & CTE 코디네이터 뉴스

**DAVID SOLIS**  
ASCS 커뮤니티 칼리지 및 CTE 코디네이터

**CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE**  
**BACHELORS IN CHICANO/A & CENTRAL AMERICAN STUDIES**

### 나에 대해서:

저는 캘리포니아 로스앤젤레스에 살고 있는 2세대 토박이로, 가장 힘든 시기에 사우스 센트럴 로스앤젤레스에서 태어나고 자랐습니다. 1992년에 우리 지역사회는 법 집행관의 행동에 대한 무죄를 선고한 Rodney King 판결 이후 세대 간의 아픔, 고통, 좌절감을 드러냈습니다. 지역 사회의 다양한 지역이 파손, 약탈 및 파괴되었습니다. 불타버린 건물과 물건의 화염이 연기 신호를 보냈습니다. 우리는 지쳤습니다. 정의를 원합니다!

1990년대 이후의 일은 내가 누구인지, 무엇을 하는지, 왜 하는지에 대한 토대를 마련했습니다. 그들은 우리가 지역 사회의 산물이고 우리가 사람들에게 의해 형성된다고 말하거나 부모님이 "Dime con quién andas y te diré quien eres"라고 말씀하십니다(누구와 어울리는지 알려주세요. 당신이 누구인지). 자라면서 나는 친구, 가족, 이웃이 학교에서 감옥으로 가는 파이프라인에 넘어가는 것을 목격했습니다. 나는 대학에 가는 것과 반대로 감옥에 있는 사람들을 더 많이 알고 있었습니다.

2009년, 고등학교를 졸업한 후 새로운 페르소나가 탄생했습니다. 나는 가족 중 고등 교육을 추구하는 첫 번째 사람이었습니다. 저는 Santa Monica College에서 4년 동안 익숙하지 않은 시스템을 탐색했습니다. 2014년에 저는 Northridge에 있는 California State University에서 "축하합니다! 2014년 가을 입학에 제안하게 된 것을 기쁘게 생각합니다." 2017년에는 내가 가장 원했던 것을 얻었고, 그 동안 놓쳤던 잠 못 이루는 밤과 가족 모임이 모두 결실을 맺었다. 나는 Chicana/o & Central American Studies의 졸업생으로 발표되는 내 이름을 들으며 고개를 들고 무대를 가로질러 걸었습니다. 나의 여정은 지역사회에 환원하고, 자원과 지식을 공유하는 것, 그러나 가장 중요한 것은 우리 국민을 옹호하는 법을 배웠습니다. 지난 10년 동안 저는 South Central, WestLake McArthur Park, San Fernando Valley 및 Pacoima에서 온 학생들과 함께 고등 교육을 향한 여정을 지원했습니다.

나는 "아메리칸 드림"을 추구위해 멕시코를 떠난 두 이민자의 아들입니다.  
나는 변화는 고사하고 도전할 수 없는 규범을 가진 전통적인 멕시코 가정에서 자란 누나의 남매입니다.  
저는 학교에서 교도소로 가는 파이프라인에 빠진 형의 남매입니다.  
나는 내 열정을 추구하는 것을 가르쳐주는 남동생의 형제입니다.  
나는 전통의 세대주기를 깨뜨릴 딸의 아빠다.  
나는 모든 역경을 딛고 끈기있게 견뎌온 강한 여성의 파트너  
나는 작가, 시인, 학생, 교사, 멘토입니다.  
나는 위의 모든 사람들이며 사회가 나에게 기대하는 것 이상입니다.



# 동문 소식

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

## 2017-2021 년 BSSCA 클래스

BSSCA ALUMNA 2018

HOLY NAMES UNIVERSITY: EXPECTED GRAD: SPRING 2022

BACHELOR OF ARTS DEGREE: PSYCHOLOGY &amp; CRIMINOLOGY

## EMILY MILAN



### 당신의 전공은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까?

저는 법의학에 중점을 둔 심리학 및 범죄학을 복수 전공하고 있습니다. 처음에는 형사가 되고 싶었기 때문에 범죄학을 전공하려고 했습니다. 어렸을 때 나는 어머니와 함께 질서의 법칙을 보았고 그들이 해결한 사건에 매료되었습니다. 몇 개의 심리학 수업을 들은 후, 제게 큰 영향을 미친 두 번째 전공을 추가했습니다. 나 자신에 대한 반성뿐 아니라 아이들을 바라보는 시선도 달라졌다. 나는 자라면서 아이들을 돌보면서 왜 아이들이 특정한 방식으로 행동하는지 더 잘 이해할 수 있었습니다. 결국 내가 사회복지사가 되는 쪽으로 기울어지고 있는 것은 내가 사회복지사에 대한 욕구가 크고, 내가 위탁가정에서 아이들에게 긍정적인 영향을 줄 수 있다는 생각 때문인 것 같다.

### 팬데믹 기간 동안 동기를 부여하는 것은 무엇입니까?

솔직히 말해서, 내가 팬데믹의 처음 몇 달을 인내한 데에는 두 가지 주요 이유가 있었습니다. 나는 의욕이 없었고 모든 것이 온라인 상태였을 때 집중하기 어려웠음을 인정합니다. 첫 번째 이유는 집에 돌아가고 싶지 않았기 때문입니다. 둘째, 캠퍼스에 훌륭한 지원 시스템이 있습니다. 내 친구 Jennifer는 거의 나를 침대에서 끌어내고 내 일을 하라고 소리를 지르거나 상기시키곤 했습니다. 돌이켜보면 서로를 응원해주는 좋은 친구들이 있어 정말 감사하다.

### 현재 고등학생들에게 대학 결정에 대해 어떤 조언을 하시겠습니까?

나는 그들에게 캠퍼스를 방문하라고 말할 것입니다. 편안함을 느끼고 그곳에서 수업을 듣는 자신을 상상하는 것이 중요합니다. 저는 Holy Names University의 학생이 되는 것을 좋아합니다. 캠퍼스가 더 작고 사람들을 환영하기 때문입니다. 마지막으로, 부모님이 가고 싶어 해서 대학을 결정하지 말고, 가고 싶은 곳이 그곳이기 때문에 결정을 내리십시오.



### 당신의 세계관은 대학에서 보낸 시간의 결과로 어떻게 성장하거나 변화하였습니까?

나는 나를 둘러싼 사람들을 더 소중하게 생각합니다. 서로에게 동기를 부여하는 사람을 선호하기 때문에 친구 서클이 확실히 작아졌습니다. 작든 크든 목표를 갖는 것이 중요하지만 항상 최고의 모습이 되기 위해 노력하는 것이 중요하다고 생각합니다.

### 대학 진학에 대해 무엇을 알았더라면 더 성공적이었을 수 있었습니까?

전공과 관련된 인턴십 및 직업의 중요성. BSSCA에서 졸업할 때 자원 봉사 시간이 100시간이 넘었습니다. 나는 Holy Names에서 시작했을 때 추가 대출을 피하기 위해 직업을 얻었기 때문에 자원 봉사를 중단했습니다. 나는 또한 Holy Names의 사회 정의 사무실에서 무급 인턴십을 한 학생들에게 급여를 지급한다는 것을 3학년 때 배웠습니다. 마지막으로, 더 많은 경험을 쌓고 내가 진정으로 하고 싶은 것을 찾기 위해 대학원에 지원하기 전에 갭이어를하기로 결정했습니다.

# 2017-2021년 VAHS 클래스

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

## MELISSA VALDEZ

VAHS ALUMNA 2019  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA MERCED: EXPECTED GRAD 2023  
MAJOR: PSYCHOLOGY



**대학에서 4년 동안 도움을 준 Valor의 학생 동안 어떤 기술/마인드/태도를 배웠습니까?**

일부 학생들은 연간 논문 프로젝트(ATP)가 대학에 갈 때 무의미하고 실제로 도움이 되지 않을 것이라고 생각했습니다. 그러나 여러 페이지의 에세이와 프레젠테이션을 작성하는 데 정말 도움이 되었습니다. 프레젠테이션을 위한 5 x 5와 같은 팁은 슬라이드를 읽는 것이 아니라 정보를 알고 있다는 것을 보여주기 때문에 저에게도 많은 도움이 되었습니다.

**대학 진학에 대해 무엇을 알았더라면 더 성공할 수 있었을까?**

입학하기 전에 대학에 대해 알고 싶었던 것이 예산 편성이었습니다. 많은 사람들이 대학에 갈 때 이것에 대해 별로 생각하지 않는다는 것을 압니다. 그러나 곧 예산을 세우는 것이 최선이라는 것을 알게 됩니다.

**집을 떠나 캠퍼스 생활을 하면서 가장 즐거웠던 점은 무엇입니까?**

나는 새로운 사람들을 만나고 다른 사람들과 연결하는 것을 즐겼습니다. 내성적인 성격이지만 부모님과 거리가 멀다보니 스스로에게 의지해야 하는 껍데기에서 벗어나야 한다는 것을 배웠다.

**당신의 세계관은 대학에서 보낸 시간의 결과로 어떻게 성장하거나 변화하였습니까?**

저는 여기 Merced에서 지내면서 다른 문화에 대해 배웠습니다. 덕분에 더 많은 사람들과 소통할 수 있었습니다. 나는 내 문화의 측면이 그들의 문화와 얼마나 유사한지 보았습니다.

**학위로 앞으로 무엇을 할 계획입니까?**

저는 특수 교육에서 응용 행동 분석 치료사가 될 계획입니다. 즉, 학사 학위를 받은 후 대학원에 진학할 계획입니다.

**Valor의 현재 학생/직원에게 공유하고 싶은 다른 조언이나 조언이 있습니까?**



대학에 들어가서 무엇을 전공하고 싶은지 모르겠다고 해도 괜찮습니다. 좋아하는 것을 찾는 데 도움이 되는 다양한 일반 과정을 수강하십시오. 그러나 대학에서 무엇을 하고 싶은지 이미 알고 있다면 가능한 한 빨리 일반 과정을 완료하여 나중에 하위 부문 수업에 집중할 수 있도록 하는 것이 좋습니다.



## 2020-2021년 RKHS 클래스

### SARAH JOUNG

Sarah는 UC Davis의 1학년 학생으로 현재 전공이 선언되어 있지 않지만 STEM 분야에서 학위를 취득하고 싶어한다는 것을 알고 있습니다. Sarah는 집과 안락한 지역을 떠나는 것이 어렵기 때문에 집을 떠나 보낸 시간이 씁쓸하지만 Davis에서 새로운 사람들을 만나고 그녀의 "집과 같은 집"을 찾는 도전을 받았다고 말합니다. 그녀는 현재 첫해를 마치고 두 번째 해에 이사할 새 아파트와 룸메이트를 찾기를 고대하고 있습니다.

**RKHS ALUMNA CLASS OF 2021  
FRESHMAN  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS  
MAJOR: UNDECLARED (STEM)**



#### 전공은 무엇이며 어떻게 선택하셨나요?

저는 현재 선언되지 않은 과학 전공이며 물리 과학 중 하나를 전공하고 싶습니다. 과학은 항상 저에게 매력적이었습니다. 저는 제가 그 분야에서 뭔가를 하고 싶다는 것을 알고 있지만 현재 GE 과정을 통해 다른 주제를 탐색하여 제가 집중하고 싶은 과학 분야를 파악하고 있습니다.

#### 지금까지 대학 생활은 어땠나요?

익숙한 곳과는 전혀 다른 곳으로 옮겨야 했기때문에 좀 씁쓸했습니다. 나는 많이 배우고 있지만 그것은 확실히 장소, 쿼터 시스템 및 커뮤니티에 대한 적응이었습니다.

#### 지금까지 대학에서 가장 기억에 남는 경험은 무엇입니까?

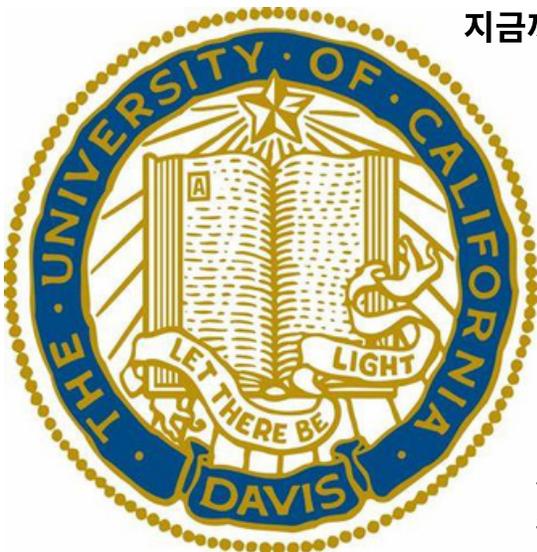
혼자 있는 경험이 자유로워진 것 같아요. 나의 일정을 통제할 수 있기 위해 외출할 때 모든 것이 즐겁고 신나고 피곤합니다.

#### 내년에 무엇을 기대합니까?

저는 GE 요구 사항을 완료하고 어떤 전공을 계속하고 싶은지 알아내는 것을 매우 기대하고 있습니다.

#### 고등학교 친구들에게 해주고 싶은 조언은?

고등학교와 대학교의 차이를 과소평가하지 않는 것이 좋습니다. 특히 쿼터 시스템의 경우 속도가 매우 빠르며 익숙해지는 데 시간이 걸릴 수 있습니다. 따라서 빨리 배우고 집중해야 합니다.



# BRIGHT STAR SCHOOLS

## 동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

A고등학교 졸업생인 모든 Bright Star Schools 졸업생은 최대 6년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 동문들이 공인된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준 학사, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 귀하가 2016-2021년 BSS 동문이라면, 우리는 귀하가 고등 교육을 졸업하고, 성공하고, 성공할 수 있도록 도와드릴 것입니다.

### STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon은 대학 진학 및 성공 프로그램에서 학생과 그 가족을 지원한 6년 이상의 경험을 가지고 있습니다. 그녀는 현재 라이즈 고 향 고등학교의 동문 지원 및 대학 성공 코디네이터로 활동하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 졸업생이 미래에 대한 목표와 열망을 달성 할 수 있도록 중등 이후 계획을 지원하는 것입니다.

그녀는 대학 1세대 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA 여성 연구에서 학사를 취득했습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로 스앤젤레스 커뮤니티에서 청소년을 위한 지원 및 학위 취득 절차를 용이하게 하는 데 도움을 주기로 결정했습니다.

RKHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021  
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



### MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE  
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera는 7년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 1세대 대학 졸업 생이며 University of California, Riverside에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 2019년 University of La Verne에서 교육 상담으로 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 취득했습니다. 수년에 걸쳐 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA에서 학생회를 지원하는 데 열정적 이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터로서 Mike는 고등 교육을 탐색하고 대학 및 직업에서 학생들의 성공에 기여하는 모든 BSSCA 졸업생을 지원하기로 결심했습니다.

BSSCA ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021  
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### DAVID SOLIS

BA, CSU, NORTHRIDGE

David Solis는 California State University, Northridge에서 Chicana/o & Central American Studies를 전공한 졸업 생입니다. 그는 커뮤니티 칼리지 및 CTE 코디네이터로 ASCS 팀에 합류하고 있습니다. 그는 커뮤니티 칼리지에서 고등 교육을 받거나 자격증/직업 학위를 취득하는 데 관심이 있는 BSSCA 및 VAHS의 학생들을 지원하는 데 중점을 둘 것입니 다. 1세대 졸업생으로서 그는 '스토리텔링'의 힘을 사용하여 관련 경험을 학생들과 공유하여 성장을 위한 옵션으로 고등 교 육을 홍보합니다. 그는 지난 10년 동안 대학 및 재정 지원 지원, 커뮤니티 칼리지 경험, 인력 개발 및 금융 지식에 중점을 둔 대학 입학 프로그램을 통해 1세대 학생들을 지원했습니다. 그는 교육이 우리의 삶을 형성 및/또는 변화시킬 수 있는 많 은 것 중 하나의 강력한 도구라고 믿습니다.

BSSCA & VAHS CC & CTE ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021  
DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



### KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Valor Academy High School의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 졸업생이 고등 교육을 추구하는 동안 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 문제에 대해 적절한 지원을 받을 수 있도록 하는 것입니다. Kyle는 주로 고등 교육이 우리 학생들이 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복할 수 있는 토대라는 믿음에서 동기를 부여받았습니다. 그는 13년 이상 도시 공교육에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교 사로 현장에 뛰어 들었습니다. 뉴욕에서 보낸 후 Kyle는 시카고 남쪽에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 교 문, 코치 및 동문 지원 이사로 7년을 보냈습니다.

VAHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021  
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno는 조직의 동문들이 고등 교육을 지속하고 졸업할 수 있도록 지원하기 위해 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발 및 출시했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 졸업생의 55%가 학사 또는 준 학사 학위, 직업 수료증 또는 직장 개발 프로그 램을 통해 6년 이내에 졸업하는 것을 목표로 고등 교육을 받을 수 있도록 추적, 지원 및 코칭합니다. 고등학교 졸업 년. 그녀는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 행정관, 프로그램 코디네이터로 일한 20년 이상의 경험을 가지고 있습니다. 그녀는 2003년에 브라이트 스타 스쿨의 창립 수석 교사인 스텔라 미들 차터 아카데미(Stella Middle Charter Academy)였으며 현 재는 동문 지원 및 대학 성공(ASCs) 프로그램 책임자로 재직하고 있습니다.

ASCs DIRECTOR  
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016  
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

