



동문 소식

동문 지원 및 대학 성공 프로그램

BY GENOVEVA CORTES (310) 948-1733 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2015-2016 년 BSSCA 클래스

CHRYS CARDOSO



BSSCA ALUMNUS 2016
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE, ALUMNUS 2020
 전공: 아동 및 청소년 발달 및 심리학

Chrys는 그의 학업 궤도에 차이를 만든 교사와 그의 학교에서 이용할 수 있는 모든 지원을 이용했습니다. CSUN을 졸업한 후, 아이들과 함께 일하면서 경력을 쌓기를 기대하고 있습니다. 코로나 바이러스가 발병하기 전에 방과후 프로그램에서 관리자로 일하고 있었습니다. "나는 아이들과 함께 일하는 것을 좋아하고 학생들이 그립습니다." 그는 정확한 경력을 확신하지 못하지만 고등학교 카운슬러와 같은 어린이와 관련된 모든 것에 개방적입니다. Chrys는 대학에서 좋은 경험을 쌓았으며 "사람들이 말하는 것처럼 힘들지 않고 단지 일을 하는 것"이라고 말했습니다.

CSUN은 규모가 큰 캠퍼스이기 때문에 "매일 새로운 사람들을 만나서 더 사교적이어야 합니다. 항상 캠퍼스에서 해야 할 일이 있습니다." 비록 그는 BSSCA 친구 네트워크를 통해 CSUN에 왔지만 그의 신입생 2 학기 동안 그들의 친목회인 Zeta Beta Tau (ZBT)를 통해 "RUSH" 를 격려하는 통계 수업에서 새로운 친구를 만들었습니다. ZBT에 합류하는 것은 그에게 굉장히 적합했고 "약간 비싸지만 학교에서 너무 많은 시간이 걸리지 않았습니다. 학업과 사회 생활 사이의 균형이 좋았습니다."

그의 4 년제 대학 시절, Chrys는 항상 좋은 성적을 유지하면서 파트 타임으로 일했습니다. 그는 신입생에게 "돈의 가치를 얻으십시오."라고 권장합니다. 대학을 최대한 활용하려고 노력하십시오. 대학은 4년 밖에 되지 않고 아주 빨리 지나가기 때문입니다. 내가 할 수 있는 일이 있었지만 할 수 없었던 기회가 몇 가지 있었습니다."

KARLA P. BALBINO

BSSCA ALUMNA 2016
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES, ALUMNA 2020
 전공 : 지리학 및 환경학
 MINOR: CHICANA & CHICANO STUDIES

Karla의 UCLA에서의 경험은 1세대 유색인종 대학생으로서 도전으로 가득 차 있었습니다. 그러나 이러한 도전들은 그녀를 오늘날의 회복력있는 개인으로 만들었습니다. 그녀는 Phi Lambda Rho Sorority, Inc.와 MEChA de UCLA에 참여하여 그러한 큰 대학에서 번성하는데 도움이 되었습니다. 이 두 조직 모두 그녀에게 지원 시스템과 리더십 직책을 맡을 기회를 제공했습니다. 시니어 학년 동안, 그녀는 고급 아카데미 프로그램 (Advancement Academic Program)에서 예술 이니셔티브 프로그램을 통해 자체 연구를 수행했습니다. 그녀가 졸업 한 후에는, Karla는 석사 학위를 받기 위해 대학원에 지원하기 전에 일을 할 계획입니다.



UCLA Freshman 또는 Junior Transfer 학생을 대상으로 한 그녀의 조언은 "한 부서 나 친구 그룹으로 제한하지 않도록 다른 커뮤니티를 탐색하도록 자신을 도전하는 것입니다. 상자 밖에서 생각하고 용량 내에 있을 때마다 한계를 뛰어 넘으십시오. 당신의 독특한 정체성은 고등 교육에 많은 기여를 합니다. 당신의 목소리를 들려주세요."

2017-2020 년 BSSCA 클래스

BY GRACIELA APARICIO (818) 398-2358 GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

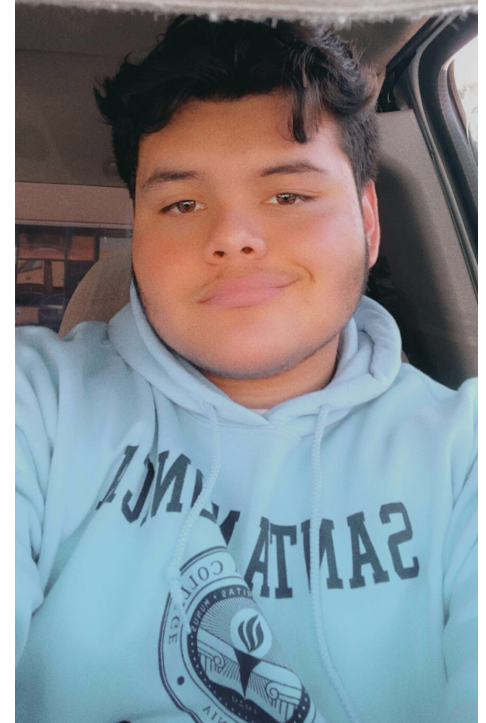
FRANCISCO RENDON BSSCA ALUMNUS 2019 SANTA MONICA COLLEGE 전공: 커뮤니케이션

Francisco는 SMC에서 2학년을 시작하고 있으며 자신이 하는 모든 일에서 뛰어났습니다. 그는 많은 커뮤니티 대학생들이 어려움을 겪고 있는 2년 만에 전학을 앞두고 있습니다. Francisco는 자신의 전공을 위한 새로운 교육 계획을 요청하거나 자신의 일정에 맞는 최고의 수업을 검토하는 것이든, 그의 학업 목표를 달성하기 위해 자신을 옹호하는 자신의 동창 지원 코디네이터를 사용합니다. 그는 항상 지원을 구하고 결과가 나타나고 있습니다.

"모든 사람의 대학 경험은 다를 것입니다. 놀랍게도 내 것은 꽤 냉담했습니다. 각계각층의 사람들과 나이 든 사람들이 있기 때문에 고등학교와는 다른 분위기인데, 지금이 적기라면 학교를 시작하기에는 결코 늦지 않았다는 것을 보여 줍니다."

"이 새로운 환경을 통해 나를 인도하고 있는 Aparicio씨는 정치학을 가능한 전공으로 제안했고 나는 그것이 나에게 옳다고 생각했지만, 나는 많은 면에서 틀렸다는 것을 알았습니다. 정치학 수업을 듣는 동안 나는 이것이 나를 위한 것이 아니라고 계속 생각했기 때문에 전공을 커뮤니케이션 연구로 바꾸기로 결심했습니다." 이 전공을 위해 그는 미디어, 저널리즘, 텔레비전, 영화, 홍보, 인적자원, 비즈니스, 건강 등 다양한 분야에서 경력을 선택할 수 있습니다.

SMC에 입학하기로 한 그의 결정에 대해 커뮤니티 칼리지는 "고교 학점과 함께 참석할 수 없었을 UC 및 기타 학교에 지원할 때 두 번째 기회를 주었습니다." 새로운 동창들에 대한 그의 조언은 "결국 그것이 당신의 삶이기 때문에 정착하지 말라"는 것입니다.



URIEL REYES BSSCA ALUMNUS 2019 UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS 전공: 디자인



URIEL 맨위에서 오른쪽에서 첫 번째

Uriel Reyes는 UC Davis에서 놀라운 첫 해를 보냈으며 그곳에서 형성된 커뮤니티에 많은 성공을 거두었습니다.

Uriel은 첫 해 여행을 공유합니다. 대학 경험은 처음에 예상했던 것과 SMS 크게 달랐습니다. 저는 5학년 이래로 관계를 쌓아온 교사 및 교직원과 친구가 있는 소규모 학교 (BSSCA)에 다녀 왔습니다. 나는 잠재적으로 실패할 수도 있고 UC 데이비스에 참석할 만큼 훌륭하지 못한 것에 대해 무서웠습니다. UC Davis 학교에 간다는 것은 집을 떠나 친구와 가족으로부터 400 마일 떨어진 곳에서 새로 출발하는 것을 의미합니다.

나는 대학에서 STEP에 성공한 큰 부분을 빚지고 있습니다. UC Davis는 신입생들에게 대학 진학을 돕기 위해 여름 프로그램을 제공했습니다. STEP에서 나는 나의 친구 그룹을 만날 수 있었으며 Davis에서 대학 생활에 익숙해졌습니다. 나는 대학으로의 전환을 쉽게 하기 위해 동료 멘토 및 EOP 직원과 관계를 구축할 수 있었습니다. 그들의 도움과 성공하겠다는 결심으로 나는 3.5학점으로 한 해를 끝낼 수 있었습니다. 나는 확실히 가을 학기에서 조금 고군분투했지만, 겨울과 봄 학기까지 그것을 픽업할 수 있었습니다.

저는 패션 디자인을 강조하는 디자인 전공입니다. 내가 배운 기술을 통해 나 자신의 의류 사업을 시작하거나 사람들을 위해 옷을 디자인하고 유명인을 위해 디자인하는 방식으로 일하고 싶습니다. 처음에는 UC Davis에 디자인 전공이 있다는 것을 몰랐습니다. 하지만 그것이 있다는 것을 알아 냈을 때 나는 그것이 내가 하고 싶은 일임을 알았습니다. 저의 조언은 열린 마음으로 대학에 진학하라는 것입니다. 전공을 바꾸는 것을 두려워하지 말고, 결국 당신이 가야 할 칼리지나 대학에 가게 될 것이라는 것만 믿고 있으라는 것입니다."

2020년도 RKHS 클래스

BY STEPHANIE CALDERON (310)876-4368 SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SION YU- RKHS ALUMNUS 2020

CAL STATE UNIVERSITY, DOMINGUEZ HILLS - EXPECTED GRAD DATE 2024

전공: 경영학

Sion은 Rise Kohyang High School의 첫 졸업반의 학생입니다. 어릴 때부터 골프를 즐기고 RKHS 직원과 코치의 지원을 받아 경쟁적으로 스포츠를 추구했습니다. RKHS 체육 국장은 시온의 재능을 믿고 대학에서 골프를 치기 위한 모집 과정을 탐색하는 데 도움을 주었습니다. 모집 절차를 준비하고 여러 학교에 비디오를 보낸 후 Sion은 주 내외에서 대학에서 골프를 할 수 있는 몇 가지 제안을 받았습니다. 결국, Sion은 이번 가을에 NCAA 스포츠 장학금을 받은 RKHS의 첫 학생으로서 CSU, Dominguez Hill에 입학하기로 결정했습니다. CSUDH는 Division II NCAA 골프 팀을 보유하고 있습니다.



LITZY MARTINEZ - RKHS ALUMNA 2020

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE, EXPECTED GRAD DATE 2024

전공: 저널리즘



Litzy는 그녀의 가족 중 처음으로 대학에 진학합니다. 그녀의 부모는 모두 멕시코 출신의 이민자입니다. 대학에 다니는 동기는 온 가족을 자랑스럽게 만드는 것입니다. 그녀는 RKMS에서 시작하여 6학년부터 Bright Star Schools에 다녔으며 RKHS로 전환했습니다. 그녀의 가장 기억에 남는 경험은 LEL이 학기말에 교실 밖 사람들을 만나고 교사와 멘토에 대해 더 많이 알게 된 것입니다. 그녀는 그러한 경험들이 대학에 가고 싶은 욕구를 부채질하는데 기여했다고 믿습니다. 그녀는 4명의 형제 중 장녀이며 남동생과 여동생에게 훌륭한 역할 모델이 되기를 원합니다. 그녀는 CSUN의 저널리즘 프로그램에 정말로 흥분하며 언젠가 이탈리아에서 유학을 희망합니다. 그녀는 작가가 되고 싶고 자신의 일을 통해 국제 뉴스를 보도하는 것입니다. 그녀의 궁극적인 목표는 그녀의 여정이 그녀를 어디로 데려가든 간에 인생에서 행복을 찾는 것입니다.

BRIGHT STAR SCHOOLS 동문 지원 및 대학 성공 프로그램

Il Bright Star Schools 고등학교 졸업생 인 Alumni와 Alumnae는 최대 6 년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 본교의 목표는 졸업생이 공인 된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준 학사, 경력 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 획득하는 것입니다. 2014-2020 학급의 BSS 동문 인 경우, 고등 교육을 성공적으로 졸업하고 성공적으로 졸업 할 수 있도록 도와 드리겠습니다. 교육을 일시 중지했거나 목표와 상황에 맞는 프로그램을 시작하려면 프로그램 멤버십이 만료되기 전에 도움을 드릴 수 있도록 저희에게 연락하십시오.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

교육 분야에서 일해 왔습니다. 그는 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교사로 들어갔습니다. 뉴욕에서 시간을 보낸 후 Kyle은 시카고 남쪽에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 고문, 코치 및 동창 지원 이사로 7 년을 보냈습니다.



바로 아카데미 고등학교의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 동문이 더 높은 교육을 추구하면서 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 관심사에 대한 적절한 지원을 받도록 하는 것입니다. Kyle은 기본적으로 더 높은 교육이 학생들이 자신의 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복하게 할 수 있는 기초라는 신념에 동기를 부여합니다.

GRACIELA APARICIO

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA
MS. CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Graciela Aparicio has been working wGraciela Aparicio는 2013 년부터 고등 학생과 함께 일해 왔습니다. 학부시절에 벤츄라 카운티에서 서류 미비 고등학생을 위한 컨퍼런스를 조직했습니다. 2015 년 UCSB를 졸업 한 후 산 페르난도 밸리 의 수많은 고등학교에서 수학 교사, 대학 카운슬러, 학술 카운슬러 및 학술 사례 관리자와 같은 다양한 역할을 수행하면서 교육 경력을 시작했습니다.



2018 년에 그녀는 CSUN에서 카운셀링 및 P.P.S 자격 증명 과학 석사 학위를 수료했습니다. Graciela는 고등 교육을 받고 교육 및 / 또는 직업 목표를 달성하기 위해 유색인 학생들의 필요성을 이해합니다. 그녀는 Bright Star Secondary Charter School 동창들과 함께 일하고 고등 교육을 받는 데 필요한 지원을 제공하게 되어 기쁩니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SStephanie Calderon은 6 년 이상 지원 경험이 있습니다. 대학 접근 및 성공 프로그램의 학생과 그들의 가족들. 그녀는 현재 라이즈 고등고등학교의 동창 지원 및 대학 성공 코디네이터로 일하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 동문들이 미래 목표와 열망을 성취할 수 있도록 고등 교육 계획을 지원하는 것입니다.



Stephanie는 1세대 대학 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA에서 여성학 학사 학위를 받았습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로스 앤젤레스 지역 사회에서 청소년을 위한 학위를 신청하고 얻는 과정을 용이하게 하기 위해 돕고 싶다고 결정했습니다.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 관리자, 프로그램 코디네이터로 20 년 이상의 경력을 쌓았습니다. 2003 년 Bright Star Schools의 Stella Middle Charter Academy 창립 수학 교사였으며 현재 조직의 ASCS (Alumni Support and College Success) 프로그램 담당 이사로 재직 중입니다.



Geno는 조직의 동문이 더 높은 교육을 유지하고 졸업 할 수 있도록 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발하고 시작했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 동문을 대상으로 추적, 지원, 코치하여 더 높은 교육을 통하여 브라이트 스타 스쿨 동문의 60%가 학사 또는 동료 학위, 직업 자격증 또는 고등학교 졸업 후 6년 이내에 직장 개발 프로그램에서 졸업한다는 목표를 가지고 있습니다.