



BRIGHTSTAR
SCHOOLS

NOTICIAS DE LOS EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

POR GENOVEVA CORTES (310) 948-1733 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASS OF 2010-2016

RANICA HORTELANO

BSSCA ALUMNAE 2015
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES ALUMNAE 2020
MAJOR: BIOLOGY

Ahora que esta Bruin ha terminado con su educación universitaria, Ranica se está preparando para postularse a la escuela de posgrado para convertirse en Asistente Médico, un proveedor médico con licencia que puede diagnosticar y tratar enfermedades y enfermedades y recetar medicamentos. Durante los próximos dos años, trabajará a tiempo parcial en un centro médico, tomará varias clases de requisitos previos en un colegio comunitario y estudiará para el GRE, un examen estandarizado para la escuela de posgrado, al igual que el SAT. Además, recientemente obtuvo una pasantía competitiva de un año en el Centro Médico Ronald Reagan de la UCLA, donde podrá rotar entre los diversos departamentos, como la sala de Pediatría, la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y el piso de Cirugía Médica. La capacitación en este campo es más necesaria que nunca ahora que estamos tratando con Covid-19. Estamos emocionados de ver a dónde la lleva su carrera. Gracias por el servicio Ranica!



BRYAN CASTILLO

BSSCA ALUMNI 2015
CALIFORNIA STATE, LOS ANGELES, ALUMNI 2020
MAJOR: ELECTRICAL ENGINEERING



El consejo de Bryan para los estudiantes es comenzar a buscar pasantías en la escuela secundaria y en la universidad. "Antes de comenzar la universidad, pensé que quería ser médico, así que comencé a buscar en los sitios web de los hospitales para realizar pasantías remuneradas y no remuneradas. Fui voluntario en Cedar Sinai, pero me ayudó a darme cuenta de que ese no era el camino profesional para mí. Puede pensar que quiere hacer algo, pero una vez que comienza a hacerlo, se da cuenta de que no es lo que quiere después de todo. Es importante aprender sobre diferentes carreras y conocer personas que trabajan en esos campos para ver si es algo que desea seguir o si es solo un pasatiempo. Tienes que investigar las cosas por tu cuenta. También recomienda que salgas de tu zona de confort y conozcas gente para que puedas desarrollar esas habilidades de networking. "Pregunte a las personas que conoce sobre su carrera y cómo es la dinámica del trabajo". Bryan le da crédito a los amigos que hizo en el Programa de entrada de transición de verano (STEP) antes del comienzo de su primer año y en el Campamento de matemáticas para ayudarlo a sobresalir en sus clases porque formaron grupos de estudio y se hicieron responsables mutuamente. "Ustedes dependen el uno del otro para recibir apoyo. No hubiera aprobado algunas clases sin su apoyo y lo mismo para ellos ". Ahora que Bryan se graduó de CSULA, no se sabe a dónde lo llevarán sus oportunidades.

BSSCA CLASS OF 2017-2019

POR GRACIELA APARICIO (818) 398-2358 GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

URIEL PACHECO

BSSCA ALUMNAE 2018
SMC - CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LONG BEACH
MAJOR: BUSINESS ADMINISTRATION

Uriel comenzará el otoño de 2020 en CSULB como especialidad en Administración de Empresas. Uriel ha logrado completar todos los requisitos y obtener su título de asociado para transferir en solo 2 años. Aquí hay un poco de su experiencia como estudiante universitario de la comunidad listo para transferirse: "Al principio, todo el mundo siempre dice cómo la universidad es difícil y cómo es esto y lo otro, pero no sabes cómo es la universidad hasta que realmente la experimentas. Desde mi experiencia, la universidad solo es difícil si no la quieres, como todo lo demás en la vida. La parte difícil es levantarte a las 6 am, hacer el viaje de 2 horas, solo para llegar a tu clase de las 9:30. No tener a nadie allí para decirte, tienes un trabajo para la próxima clase porque estaba en el plan de estudios. Eso es difícil porque es la primera vez que estás realmente solo y libre de hacer lo que quieras con tu tiempo, nadie llamará a tus padres si pero lo más importante es ir a CC los 4 semestres, suena difícil pero no es así si tomas clases en línea. Solicité SJSU, CSULB, Cal Poly SLO, CAL Poly Pomona y CSU Northridge y fui aceptado en todos de ellos." Uriel es un gran ejemplo de cómo enfocarse y trabajar duro en la universidad comunitaria y cosechar grandes recompensas.

**EDWIN SANTIAGO**

BSSCA ALUMNI 2017
SMC- UCSB
MAJOR: COMMUNICATIONS



Edwin está emocionado de transferir este semestre a una universidad de 4 años. Con una gran cantidad de aceptaciones universitarias, como UCSC, UC Davis, UCSB y UCSB, ha optado por asistir a UC Santa Barbara. ¡Van los gauchos! Edwin descubrió su interés en las comunicaciones a través de su trabajo a tiempo parcial y de ser parte del Programa Adelante en SMC, un programa de apoyo para estudiantes universitarios de primera generación. A pesar de que trabajar e ir a la escuela era difícil de equilibrar, Edwin pudo avanzar y mantenerse enfocado en su objetivo de transferirse a una universidad de 4 años. Edwin comparte algunos consejos para futuros estudiantes de colegios comunitarios: "Cuando ingresé por primera vez a Santa Monica College, no tenía idea de cuál sería mi especialidad. ¡Cambié mi especialidad dos veces hasta que me di cuenta de que las comunicaciones son las más fáciles / más interesantes para mí! emocionado de embarcarme en el próximo capítulo de mi vida. Durante todo este proceso, recuerda no compararte con nadie. Lento y constante gana la carrera, y recuerda intentar lo mejor "

VAHS CLASSES 2017-2019

POR KYLE PETRIE

(603)801-3686

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Andrei Tenefrancia siempre ha sido un maravilloso estudiante y ser humano. Para el otoño de 2019 llevó sus talentos a Westwood y ahora está terminando su primer año en el campus de UCLA. Andrei planea especializarse en psicología a partir de su segundo año. Señala que uno de los mayores cambios de la escuela secundaria a la universidad es tanto la duración como la complejidad de las tareas. Andrei dice que aunque el volumen de trabajo ha disminuido, el escrutinio con el que los maestros lo evalúan ha aumentado. Le da crédito a las clases de la Sra. Briggs y la Sra. Anaya por ayudarlo a desarrollar las habilidades de investigación que son necesarias para tener éxito en una universidad de primer nivel. Su consejo para la secundaria: "Deja de ser tan tímido; una sonrisa y un apretón de manos te ayudarán mucho". Nunca se pronunciaron palabras más verdaderas: ¡siga haciendo grandes cosas el próximo semestre, Sr. Tenefrancia!

ANDREI TENEFRANCIA - UCLA VAHS '19: PRE-PSYCHOLOGY



LINDSEY SANTIAGO - CSUN

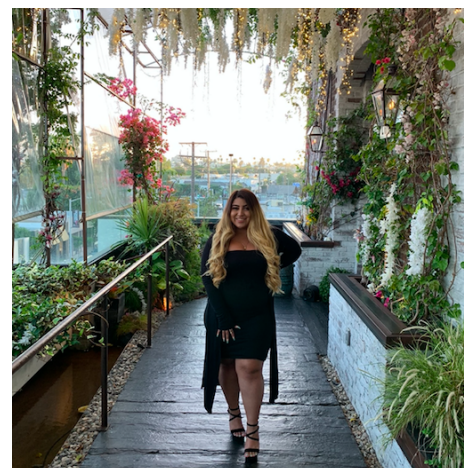
VAHS '18: EXPLORATORY



Lindsey Santiago, una de las personas más genuinas que ha caminado por los pasillos de la Academia Valor, continúa con sus formas ganadoras en Cal State Northridge. Los fuertes hábitos que desarrolló en VAHS han seguido sirviéndole bien en CSUN. Uno de sus pasatiempos favoritos para revivir es cocinar y hornear; Ella dice que ambos han sido formas exitosas para ella de aliviar el estrés cuando las cosas están agitadas en la universidad. Aunque todavía no está declarada en su especialidad; ella confía en que encontrará su verdadera pasión durante sus últimos dos años en la escuela. Ella disfrutó de todas sus clases de inglés mientras estaba en Valor, ¡así que es posible que estudiar idiomas esté en su futuro! Un consejo que ofrece a todos los adultos mayores actuales es aprovechar todas las oportunidades que se les presenten. ¡Nunca se sabe cuándo se abrirá la siguiente puerta!

KELLY MARQUEZ - CAL STATE EAST BAY VAHS '17: EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

"Gracias al Proyecto de Tesis Anual de Valor, ¡los documentos de diez páginas en la universidad no parecían nada!" Tal es el gusto de Kelly Márquez, miembro de la clase fundadora de VAHS de 2017. Ella acredita las horas de oficina y la comunidad forjada en Valor por ayudarla a adaptarse a la vida en un nuevo entorno. Como estudiante de segundo año, se convirtió en miembro de la hermandad Sigma Sigma Sigma (Tri Sigma) y cita esa experiencia comunitaria como la mejor decisión que ha tomado desde que se convirtió en estudiante en East Bay. Ella le da crédito a las clases de inglés de Valor por ayudarla a escribir, nuestra clase de negocios con ella ayudándola a construir un currículum vitae, y AP Spanish por ayudarla a desarrollar un afecto más profundo por su idioma y cultura. Kelly reconoce que alejarse de la familia y los amigos definitivamente le ha dado una mejor perspectiva sobre la importancia de las relaciones cercanas en la vida de una persona. En sus palabras: "Mudarse a la universidad ... te hace apreciar todos los años que tu familia te ha cuidado". En una confluencia perfecta de eventos, Kelly planea convertirse en maestra cuando se gradúe de East Bay.



RKHS CLASS OF 2020

POR STEPHANIE CALDERON 310 876-4368 SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ANGEL MARTINEZ - RKHS ALUMNI 2020

CAL STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE - EXPECTED GRAD DATE 2024

**MAJOR: KINESIOLOGY
2020 KAYNE SCHOLAR**

Angel es parte de la primera clase de graduados de Rise Kohyang High School. Asistió a RKMS para la escuela secundaria y está orgulloso de ser parte de la primera cohorte de graduados de la escuela secundaria. Angel trabajó muy duro durante su último año en la escuela secundaria con el programa Kayne Destination Scholars y recibió la beca Kayne 2020, que incluye una beca de \$ 20,000. Esta beca se otorga a los estudiantes que serán los primeros en su familia en asistir a la universidad y cursar una especialización STEM. Angel, siempre ha estado fascinado por la forma física y los deportes y fue aceptado en CSUN como estudiante de kinesiología, donde planea enfocarse en la disciplina de la ciencia del deporte. Está realmente emocionado de unirse a clubes de fitness y deportes intramuros una vez que puede estar en el campus, pero mientras tanto espera familiarizarse con ser un estudiante universitario de forma remota. Angel tiene grandes planes para su futuro. Aspira a participar en pasantías deportivas y comenzar su propio negocio para crear conciencia sobre la salud y el estado físico en todo el mundo.



DONTE WILLIAMS - RKHS ALUMNI 2020

UC MERCED, EXPECTED GRAD DATE 2024

**MAJOR: COMPUTER ENGINEERING
2020 KAYNE SCHOLAR**



Donte también es parte de la primera clase de graduados de la escuela secundaria Rise Kohyang. Dedicó mucho tiempo al programa Kayne Destination Scholars durante su tercer y último año y recibió la Beca Kayne para obtener un título en Ingeniería Informática de la UC, Merced. Donte comparte que es más una persona tranquila y que siempre disfrutó aprendiendo sobre computadoras cuando era niño. ¡Incluso se enseñó a sí mismo cómo codificar! Está interesado en la ingeniería informática porque combina las disciplinas de la informática y la ingeniería mecánica. Donte está ansioso por mudarse a UC Merced y obtener la experiencia universitaria completa de vivir en los dormitorios, pero por ahora está emocionado de mantenerse conectado con sus amigos y familiares en casa antes de mudarse. Cuando finalmente pueda ingresar al campus, espera unirse a los clubes de informática y participar en grupos de estudiantes que fomentan el trabajo en equipo y aumentan su conocimiento sobre las computadoras. El amor de Donte por la ciencia y la ciencia ficción lo ha motivado e inspirado a seguir una carrera que le permitirá crear tecnología innovadora que cambiará el mundo para mejor.

EL EQUIPO DEL PROGRAMA DE APOYO Y EXITO UNIVERSITARIO DEL LOS EX-ALUMNOS DE BRIGHT STAR SCHOOLS

Todos los alumnos y ex alumnos de Bright Star Schools, graduados de secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad por hasta 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros Alumni obtengan un título de Bachiller, Asociado, Educación Técnica Profesional o certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un ex alumno de BSS de la clase de 2014-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en graduarse de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

**VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Kyle Petrie ha trabajado en educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia de la escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro de AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como Coordinador de ASCS en la Escuela Secundaria Valor Academy, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban un apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras buscan la educación superior. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes ser exitosos y felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales..

GRACIELA APARICIO

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA
MS. CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE

**BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Graciela Aparicio ha estado trabajando con estudiantes de secundaria de color desde 2013. En su carrera de pregrado, organizó conferencias para estudiantes de secundaria indocumentados en el condado de Ventura. Después de graduarse de UCSB en 2015, comenzó su carrera en educación trabajando en numerosas escuelas secundarias en el Valle de San Fernando en varios roles como tutor de matemáticas, consejero universitario, consejero académico y administrador de casos académicos.



En 2018, completó su Maestría en Ciencias en Consejería y Credencial de P.P.S en CSUN. Graciela comprende la necesidad de nuestros estudiantes de color de ingresar a la educación superior y alcanzar sus metas educativas y / o profesionales. Está entusiasmada de trabajar con los alumnos de Bright Star Secondary Charter School y brindarles el apoyo que necesitan para navegar la educación postsecundaria

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

**RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en acceso a la universidad y programas de éxito. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo al Alumno y Éxito Universitario para la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los Alumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que cumplan sus objetivos y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de la UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitar y obtener un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

**ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2014 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Genoveva Garibay Cortés tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo al Alumno y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para apoyar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los antiguos alumnos de Bright Star Schools para llegar a la educación superior, y con el objetivo de que el 60% de los antiguos alumnos de Bright Star Schools se gradúen con un título de licenciatura o asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de secundaria.