



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

POR GENOVEVA CORTES (310) 948-1733 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2015-2016

CHRYS CARDOSO



BSSCA ALUMNUS 2016
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE, ALUMNUS 2020
MAJORS: CHILD & ADOLESCENT DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

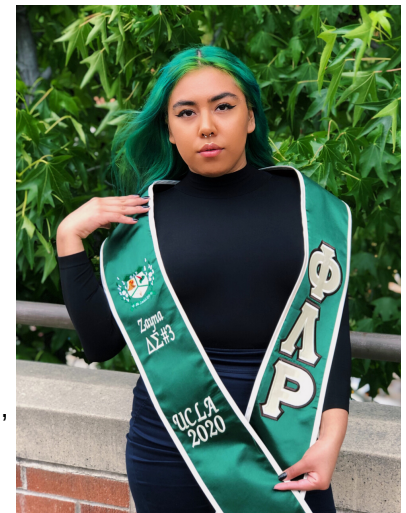
Chrys aprovechó todo el apoyo disponible de los maestros y sus escuelas, lo que marcó la diferencia en su trayectoria académica. Ahora que se graduó de CSUN, espera continuar su carrera trabajando con niños. Antes de que llegara el coronavirus, estaba trabajando en un programa después de la escuela como gerente. "Disfruto trabajando con niños (y) extraño a mis alumnos". No está seguro de una carrera exacta, pero está abierto a cualquier cosa que involucre a niños, como un consejero de secundaria. Chrys tuvo una buena experiencia en la universidad y compartió que "no fue tan difícil como la gente dice, solo haz tu trabajo".

Dado que CSUN es un campus grande, "conoces gente nueva todos los días, lo que te obliga a ser más social. Siempre hay cosas que hacer en el campus". Aunque llegó a CSUN con su red de amigos BSSCA, hizo nuevos en su clase de estadísticas que lo alentaron a "apresurarse" a su fraternidad Zeta Beta Tau (ZBT) durante su segundo semestre de primer año. Unirse a ZBT fue una gran opción para él y, aunque "fue un poco caro, nunca tomó mucho tiempo de la escuela. Fue un buen equilibrio entre mi vida académica y social".

Durante sus 4 años de universidad, Chrys siempre trabajó a tiempo parcial mientras mantenía buenas calificaciones. Recomienda a los estudiantes de primer año entrantes que "obtengan el valor de su dinero. Trate de sacar el máximo provecho de la universidad porque solo son 4 años y pasa bastante rápido. Hubo algunas oportunidades en las que desearía haber podido hacer cosas, pero no lo hice".

KARLA P. BALBINO **BSSCA ALUMNA 2016**
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES, ALUMNA 2020
MAJORS: GEOGRAPHY & ENVIRONMENTAL STUDIES
MINOR: CHICANA & CHICANO STUDIES

Como estudiante universitaria de color de primera generación, la experiencia de Karla en UCLA ha estado llena de desafíos. Sin embargo, esos desafíos son los que la han convertido en la persona resistente que es hoy. Su participación en Phi Lambda Rho Sorority, Inc. y MEChA de UCLA la ayudó a prosperar en una universidad tan grande. Ambas organizaciones proporcionaron un sistema de apoyo para ella, así como oportunidades para asumir puestos de liderazgo. Durante su último año, realizó su propia investigación a través del Programa de Iniciativa Artística bajo el Programa Académico Avanzado. Una vez que se gradúe, Karla planea ingresar a la fuerza laboral antes de postularse a la escuela de posgrado para obtener su maestría.



Su consejo para los nuevos estudiantes de UCLA Freshman o Junior Transfer es "desafiarse a sí mismo para explorar diferentes comunidades para que no se limite a un departamento o grupo de amigos. Piense fuera de la caja y empuje los límites siempre que esté dentro de su capacidad. Su identidad única tiene mucho que aportar en la educación superior. Deja que se escuche tu voz."

BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY GRACIELA APARICIO (818) 398-2358 GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

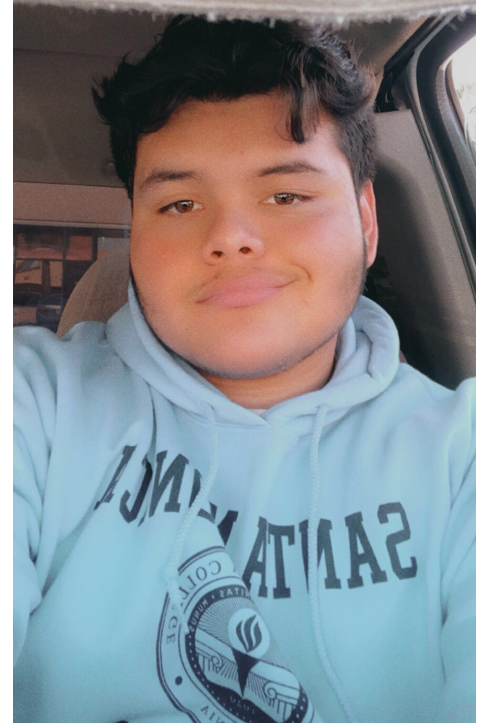
FRANCISCO RENDON BSSCA ALUMNUS 2019
 SANTA MONICA COLLEGE
 MAJOR: COMMUNICATION

Francisco está comenzando su segundo año en SMC y se destaca en todo lo que hace. Está en camino de transferirse en 2 años, algo con lo que muchos estudiantes de universidades comunitarias luchan. Francisco se defiende a sí mismo y utiliza su Coordinador de Apoyo para Antiguos Alumnos para cumplir sus objetivos académicos, ya sea para solicitar un nuevo Plan de Educación para su especialidad o para revisar las mejores clases para su horario. Siempre busca apoyo y los resultados están mostrando.

"La experiencia universitaria de todos será diferente. La mía sorprendentemente ha sido bastante relajada. Es una vibra diferente en comparación con la escuela secundaria porque hay personas de diferentes ámbitos de la vida y personas mayores, lo que demuestra que nunca es demasiado tarde para comenzar la escuela si ahora no es el momento adecuado".

"La Sra. Aparicio, quien me está guiando a través de este nuevo entorno, sugirió que la ciencia política es una posible especialización y pensé que era lo correcto para mí, pero me equivoqué en muchos niveles. Mientras estaba en mis clases de ciencias políticas, seguí pensando para mí esto no es para mí, así que decidí cambiar de especialización a Estudios de comunicación". Para esta especialización, puede elegir carreras en una variedad de campos: medios, periodismo, televisión, cine, relaciones públicas, recursos humanos, negocios, salud y mucho más.

En su decisión de asistir a SMC, la universidad comunitaria "me dio una segunda oportunidad cuando se trata de postular a UC y otras escuelas a las que no habría podido asistir con mi promedio de calificaciones de la escuela secundaria". Su consejo para los nuevos Alumnos es "no conformarse con menos porque al final del día es su vida".



URIEL REYES BSSCA ALUMNUS 2019
 UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS
 MAJOR: DESIGN



URIEL TOP ROW
 FIRST FROM THE RIGHT

Uriel Reyes ha tenido un primer año increíble en UC Davis y le debe mucho de su éxito a la comunidad que formó allí.

Uriel comparte su primer año de viaje: mi experiencia universitaria resultó ser muy diferente de lo que inicialmente esperaba. Me había acostumbrado a estar en una escuela pequeña (BSSCA) con maestros y personal con los que había establecido relaciones y amigos con los que he estado desde el 5to grado. Tenía miedo de fallar potencialmente y no ser lo suficientemente bueno como para asistir a UC Davis. Asistir a UC Davis significaría salir de casa y comenzar a 400 millas de distancia de mis amigos y familiares.

Le debo una gran parte de mi éxito en la universidad a STEP; un programa de verano que UC Davis ofreció a los estudiantes de primer año entrantes para ayudarlos con su transición a la universidad. En STEP pude conocer a mi grupo de amigos que me mantienen controlado y me acostumbré a la vida universitaria en Davis. Pude establecer relaciones con mentores y personal de EOP para facilitar mi transición. Con su ayuda y mi determinación de tener éxito, pude terminar el año con un promedio de calificaciones de 3.5. Definitivamente luché un poco en el otoño, pero pude retomarlo en invierno y primavera.

Soy un especialista en diseño con énfasis en diseño de moda. Con las habilidades que aprendo, quiero comenzar mi propio negocio de ropa o diseñar ropa para personas y trabajar para tal vez diseñar para celebridades. Al principio, ni siquiera sabía que UC Davis tenía una especialización en diseño. Pero cuando descubrí que lo hicieron, supe que eso era lo que quería hacer. Mi consejo sería ir a la universidad con una mente abierta. No tengas miedo de cambiar las especialidades, solo sé que terminarás yendo a la universidad a la que estás destinado".

RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON (310)876-4368 SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SION YU- RKHS ALUMNUS 2020

CAL STATE UNIVERSITY, DOMINGUEZ HILLS - EXPECTED GRAD DATE 2024
MAJOR: BUSINESS ADMINISTRATION

Sion es parte de la primera clase de graduados en Rise Kohyang High School. Desde muy joven disfrutó del golf y contó con el apoyo del personal y los entrenadores de RKHS para practicar el deporte de manera competitiva. El Director Atlético de RKHS dice que creía en el talento de Sion y lo ayudó a navegar el proceso de reclutamiento para jugar golf en la universidad. Después de prepararse para el proceso de reclutamiento y enviar videos a varias escuelas, Sion recibió algunas ofertas para jugar golf en la universidad, tanto dentro como fuera del estado. Finalmente, Sion decidió asistir a CSU, Dominguez Hill este otoño como el primer estudiante de RKHS en obtener una beca para deportes de la NCAA. CSUDH tiene un equipo de golf NCAA de la División II al que se enorgullece de unirse.



LITZY MARTINEZ - RKHS ALUMNA 2020

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE, EXPECTED GRAD DATE 2024
MAJOR: JOURNALISM



Litzy es la primera en su familia en asistir a la universidad. Sus dos padres son inmigrantes de México. Sus motivaciones para asistir a la universidad son enorgullecer a toda su familia. Asistió a las Escuelas Bright Star desde 6to grado comenzando en RKMS, y luego hizo la transición a RKHS. Sus experiencias más memorables han sido las de LEL de fin de año, donde aprendió más sobre sus maestros y mentores como personas fuera del aula. Ella atribuye esas experiencias a alimentar su deseo de ir a la universidad. Es la mayor de cuatro hermanos y quiere ser un gran modelo a seguir para sus hermanos y hermanas menores. Está realmente entusiasmada con el programa de periodismo en CSUN y espera estudiar algún día en el extranjero en Italia. Ella aspira a convertirse en escritora y cubrir noticias internacionales a través de su trabajo. Su objetivo final es buscar la felicidad en la vida sin importar a dónde la lleve su viaje.

EL EQUIPO DEL PROGRAMA DE APOYO Y EXITO UNIVERSITARIO DEL LOS EX-ALUMNOS DE BRIGHT STAR SCHOOLS

Todos los alumnos y ex alumnos de Bright Star Schools, graduados de secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad por hasta 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros Alumni obtengan un título de Bachiller, Asociado, Educación Técnica Profesional o certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un ex alumno de BSS de la clase de 2014-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en graduarse de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

**VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Kyle Petrie ha trabajado en educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia de la escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro de AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como Coordinador de ASCS en la Escuela Secundaria Valor Academy, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban un apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras buscan la educación superior. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes ser exitosos y felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales..

GRACIELA APARICIO

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA
MS. CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE

**BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
GAPARICIO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Graciela Aparicio ha estado trabajando con estudiantes de secundaria de color desde 2013. En su carrera de pregrado, organizó conferencias para estudiantes de secundaria indocumentados en el condado de Ventura. Después de graduarse de UCSB en 2015, comenzó su carrera en educación trabajando en numerosas escuelas secundarias en el Valle de San Fernando en varios roles como tutor de matemáticas, consejero universitario, consejero académico y administrador de casos académicos.



En 2018, completó su Maestría en Ciencias en Consejería y Credencial de P.P.S en CSUN. Graciela comprende la necesidad de nuestros estudiantes de color de ingresar a la educación superior y alcanzar sus metas educativas y / o profesionales. Está entusiasmada de trabajar con los alumnos de Bright Star Secondary Charter School y brindarles el apoyo que necesitan para navegar la educación postsecundaria

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

**RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en acceso a la universidad y programas de éxito. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo al Alumno y Éxito Universitario para la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los Alumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que cumplan sus objetivos y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de la UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitar y obtener un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

**ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2014 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG**

Genoveva Garibay Cortés tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo al Alumno y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para apoyar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los antiguos alumnos de Bright Star Schools para llegar a la educación superior, y con el objetivo de que el 60% de los antiguos alumnos de Bright Star Schools se gradúen con un título de licenciatura o asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de secundaria.